

RANCANGAN

RENCANA STRATEGIS

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara 2025-2029







KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya dokumen Rancangan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2025-2029. Dokumen ini merupakan pedoman utama dalam perencanaan program dan kegiatan selama lima tahun ke depan, sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelestarian kebudayaan di Kabupaten Kutai Kartanegara.

Pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang sangat strategis bagi pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui pendidikan, kita berharap dapat melahirkan generasi muda yang cerdas, kreatif, inovatif, dan berkarakter. Generasi yang mampu menghadapi tantangan global dan membawa Kabupaten Kutai Kartanegara menuju masa depan yang lebih cerah.

Dalam menyusun Renstra ini, kami telah melakukan berbagai kajian dan analisis terhadap kondisi pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kutai Kartanegara, baik dari sisi kekuatan, kelemahan, peluang, maupun ancaman. Berbagai masukan dan saran dari berbagai pihak, baik dari kalangan akademisi, praktisi pendidikan, masyarakat, maupun pemangku kepentingan lainnya, telah sangat berharga bagi kami dalam menyempurnakan Renstra ini.

Penyusunan Renstra ini dilakukan dengan pendekatan partisipatif dan berbasis data, melibatkan berbagai pihak, baik internal maupun eksternal, guna memastikan rencana yang dihasilkan relevan dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Kami berkomitmen untuk menjadikan pendidikan yang berkualitas dan pelestarian kebudayaan lokal sebagai prioritas utama dalam mendukung visi Kabupaten Kutai Kartanegara yang maju, adil, dan berbudaya.

Renstra ini juga dirancang untuk menjawab tantangan era globalisasi dan revolusi industri 4.0, dengan mengedepankan inovasi, digitalisasi, serta penguatan karakter melalui nilai-nilai kearifan lokal. Diharapkan, dokumen ini dapat menjadi panduan strategis dalam pengambilan kebijakan yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan, pemberdayaan tenaga pendidik, serta pengembangan kebudayaan lokal yang berkelanjutan.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan Renstra ini. Semoga dokumen ini dapat diimplementasikan secara optimal dan memberikan manfaat bagi kemajuan Pendidikan dan Kebudayaan di Kabupaten Kutai Kartanegara.

Akhir kata, kami mengajak semua pihak, baik pemerintah, masyarakat, maupun dunia usaha, untuk bersama-sama mendukung pelaksanaan Rencana Strategis ini. Dengan kerja keras dan sinergi yang baik, kami yakin visi bersama dapat terwujud dengan nyata.

Tenggarong, 10 Desember 2025

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudyaan
Kabupaten Kutai Kartanegara

THAUHID AFRILIAN NOOR, S.P., M.Si.
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 197604172000121001

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Dasar Hukum Penyusunan..... 5

1.3 Maksud dan Tujuan 10

1.4 Sistematika Penyusunan 12

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH 13

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara.....14

2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara.....40

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara.....55

Tabel T-C.23. “Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara” 56

Tabel T-C.24. “Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara” 58

2.4 Identifikasi Permasalahan berdasarkan tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah. 60

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN..... 85

3.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai kartanegara.....85

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN,DAN KINERJA PENYELENGGARAN BIDANG URUSAN 99

4.1 Perumusuan teknis Program/kKegiatan, Sub. Kegiatan Perangkat Daerah. 99

BAB V PENUTUP 153

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan pijakan mendasar dan terpenting dalam pembangunan masa depan sebuah bangsa. Setiap bangsa dan negara yang bercita-cita ingin maju dan menjadi terdepan, maka pembangunan dunia pendidikannya akan menjadi prioritas utama. Pendidikan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memahami dunia, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, dan mempersiapkan individu untuk berkontribusi secara produktif dalam masyarakat. (UNESCO - “The Right to Education"). Lebih lanjut, menurut United Nations dalam "Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development" dikemukakan bahwa, “Pendidikan membuka pintu kesempatan bagi individu untuk mencapai potensi maksimal mereka, meraih tujuan hidup, dan menciptakan kehidupan yang lebih baik.”

Pendidikan juga dapat membantu dalam perkembangan pribadi, termasuk pembentukan karakter, nilai-nilai, dan etika yang penting untuk menjadi warga negara yang bertanggung jawab dan beretika. Hal ini selaras dengan pernyataan bahwa, pendidikan memiliki dampak positif terhadap pertumbuhan ekonomi suatu negara dengan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, inovatif, dan produktif. (World Bank-"The Role of Education in Economic Development")

Selanjutnya, dalam Pasal 31 Ayat (1) dan (2) UUD 1945 menyatakan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan negara bertanggung jawab untuk menyelenggarakan sistem pendidikan nasional yang bermutu. Pasal ini menegaskan pentingnya pendidikan sebagai hak setiap warga negara serta tanggung jawab negara dalam menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas. Negara menjamin bahwa pendidikan dapat diakses semua kelompok masyarakat tanpa diskriminasi. Hal ini ditindaklanjuti melalui Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 yang menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran

agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat.

Cita-cita pembangunan pendidikan yang ditetapkan pemerintah bagi negara adalah terwujudnya sistem pendidikan yang adil, bermutu, dan berkeadilan bagi seluruh warga negara. Tujuan ini diharapkan dapat meningkatkan kesempatan pendidikan bagi seluruh masyarakat, meningkatkan mutu pendidikan, dan mempersempit kesenjangan pendidikan antar daerah dan kelompok. Selain itu, pemerintah juga berharap dapat menghasilkan lulusan pendidikan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja, berkarakter baik, dan berkepribadian unggul. Dengan cara ini diharapkan Indonesia dapat mengembangkan sumber daya manusia yang mumpuni dan berdaya saing global.

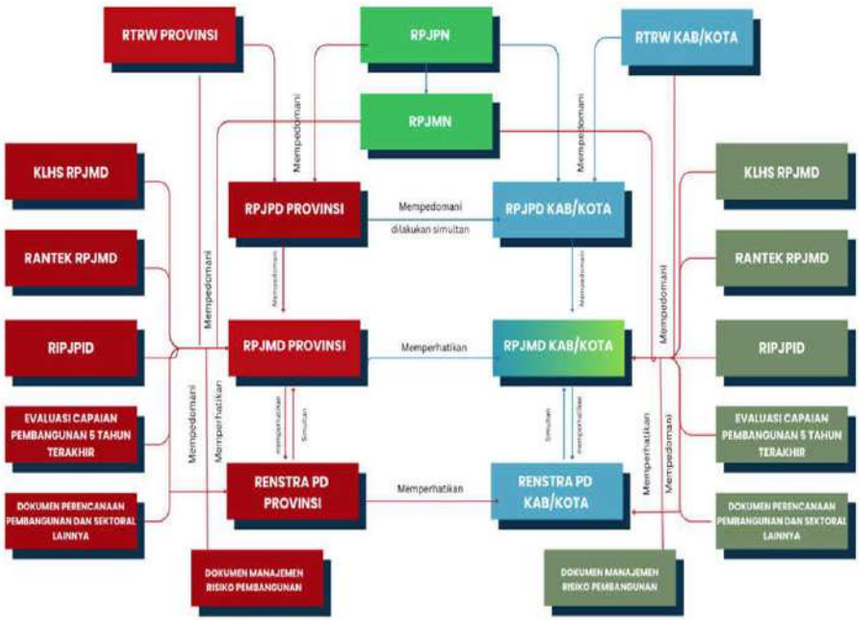
Pada tanggal 23 Juni 2025 dilakukan pelantikan Bupati dan Wakil Bupati Kutai Kartanegara periode 2025-2029. Untuk menjabarkan visi, misi, dan program prioritas bupati dan wakil bupati, maka disusun RPJMD Tahun 2025-2029. RPJMD Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2025-2029 adalah dokumen lima (5) tahun dalam rangka mewujudkan visi Pembangunan Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara, yaitu "Terwujudnya Fondasi Pusat Pangan, Pariwisata dan Industri Hijau yang Maju, Sejahtera dan Berkelanjutan".

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Kartanegara sebagai Kepala Perangkat Daerah bertanggungjawab atas terselenggaranya sistem pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara yang selaras dengan RPJMD. Berkaitan dengan hal tersebut, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara menyusun Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah. Rencana pembangunan jangka menengah di bidang pendidikan memastikan bahwa seluruh kebijakan, program, dan fasilitas pendidikan serta kebudayaan didesain inklusif, ramah disabilitas, sensitif gender, dan mampu menjangkau kelompok yang selama ini masih tertinggal.

Rencana strategi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Kartanegara memuat tujuan, sasaran, program, dan kegiatan pembangunan dalam rangka pelaksanaan urusan pendidikan, yang disusun berpedoman kepada RPJMD dan bersifat indikatif. Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 2025-2029 ini juga diarahkan untuk menjadi sebuah rencana kerja jangka menengah yang bersifat menyeluruh. Persoalan yang bersifat lintas bidang pembangunan harus ditangani secara holistik dan tidak terfragmentasi, sehingga dapat menyelesaikan persoalan yang sebenarnya. Pencapaian kinerja pembangunan tersebut menjadi komitmen semua pihak khususnya instansi pemerintah. Untuk dapat merealisasikannya secara sungguh-sungguh, demi tercapainya kesejahteraan masyarakat Kabupaten Kutai Kartanegara.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun dengan pendekatan teknokratik, partisipatif, politik, atas-bawah (top down) dan bawah atas (bottom up). Penyusunan Renstra melibatkan dan mengakomodasi masukan dari seluruh pemangku kepentingan berdasarkan peran dan kewenangan masing-masing. Sehingga diharapkan Renstra ini menjadi satu kesatuan dalam perencanaan pembangunan nasional dan daerah berdasarkan kondisi dan potensi yang dimiliki sesuai dinamika perkembangan daerah dan nasional.

Tatacara dan tahapan penyusunan Renstra berpedoman pada Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025. Tahapan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terdiri atas: Persiapan, Penyusunan Rancangan Awal, penyusunan Rancangan, Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah, penyusunan Rancangan Akhir, dan Penetapan. Selanjutnya, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Kartanegara diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman dan arah dalam pembangunan pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara, yang tentu saja memerlukan dukungan semua pemangku kepentingan. Setelah ditetapkan dengan Peraturan Bupati maka Renstra Dinas Pendidkan dan Kebudayaan akan menjadi pedoman dalam penyusunan Renja Perangkat Daerah setiap tahun.



Gambar 1. 1 Hubungan Renstra Perangkat Daerah dengan Dokumen Perencanaan Lainnya

1.2. Dasar Hukum Penyusunan

Landasan hukum Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2025-2029 adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Repubublik Indonesia Nomor 4421);
3. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 130);
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 No.244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No. 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang No. 6 tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang No. 2 tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2023 No. 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No. 6856);

5. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 6055);
6. Undang-Undang Nomor 59 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2025-2045 (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2024 No. 194);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2015 tentang Museum (Lembaran Negara RI Tahun 2015 Nomor 131, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5718);
9. Peraturan Presiden Nomor 65 Tahun 2018 tentang Penyusunan Pokok Pikiran Kebudayaan Daerah (PPKD) (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2025 Nomor 133) ;
10. Peraturan Presiden Nomor 12 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional tahun 2025-2029 (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2025 Nomor 19);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 67 Tahun 2011 tentang Pedoman Umum Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender di Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 927);
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 10 Tahun 2014 tentang Pedoman Pelestarian Tradisi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 187);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);

14. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 677);
15. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025 – 2029;
16. Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Timur Nomor 1 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2025- 2029; (Lembaran Daerah Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2025 No. 1);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara Nomor 01 Tahun 2021 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan (Lembaran Daerah Tahun 2021 Nomor 142);
18. Peraturan Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara Nomor 7 Tahun 2023 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Kutai Kartanegara tahun 2023-2042 (Lembaran Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2023 No. 163);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara Nomor 16 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2025-2045 (Lembaran Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2024 No. 180); dan
20. Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2025-2029.

1.3. Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 disusun dengan maksud memberikan arahan kebijakan Pembangunan jangka menengah di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan bagi para pemangku kepentingan, yang disusun berpedoman pada RPJMD Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2025-2029. Dengan dokumen ini, Pembangunan di

bidang pendidikan dan bidang kebudayaan dapat berjalan secara efisien dan efektif serta didasarkan pada prinsip pemerintahan yang baik (*good governance*) dan pembangunan berkelanjutan.

1.3.2 Tujuan

Tujuan dari penyusunan Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi capaian kinerja pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Merumuskan permasalahan dan isu strategis bidang pendidikan dan bidang kebudayaan.
3. Menetapkan tujuan dan sasaran pembangunan bidang pendidikan dan bidang kebudayaan untuk periode 5 (lima) tahun kedepan.
4. Menetapkan strategi dan arah kebijakan pembangunan untuk mencapai tujuan dan sasaran.
5. Menyediakaan rencana program, kegiatan, dan sub kegiatan yang disertai dengan indikator kinerja, target, dan pagu indikatif.
6. Menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kunci (IKK) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Menyiapkan pedoman bagi penyurunan Renja Perangkat Daerah.
8. Menjadi tolak ukur serta bahan evaluasi kinerja penyelenggaraan pembangunan bidang pendidikan dan bidang kebudayaan.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang, dasar hukum penyusunan Renstra SKPD, maksud dan tujuan, serta sistematika penulisan.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Bab ini memuat Tugas, fungsi dan struktur Perangkat Daerah, Sumber daya Perangkat Daerah, Kinerja pelayanan Perangkat

Daerah (termasuk capaian SPM sesuai dengan tupoksinya); dan Kelompok sasaran layanan (misalnya Bappeda, kelompok sasaran layanannya adalah Perangkat Daerah).

BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Bab ini memuat tujuan dan sasaran Renstra PD Tahun 2025- 2029, serta Strategi dan Arah kebijakan Perangkat Daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Bab ini memuat Uraian Program, Kegiatan, dan Subkegiatan beserta indikator kinerja, target, dan pagu indikatif. Selain itu, pada bab ini disajikan juga Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah; dan Target kinerja penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah Tahun 2025- 2029 melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).

BAB V PENUTUP

Bab ini memuat diantaranya kesimpulan penting substansial, kaidah pelaksanaan, dan pelaksanaan pengendalian dan evaluasi terhadap perencanaan dan pelaksanaan pembangunan berdasarkan urusan pemerintahan daerah.

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Kabupaten Kutai Kartanegara yang terletak di Provinsi Kalimantan Timur, merupakan salah satu daerah yang memiliki peran strategis dalam pembangunan Indonesia. Dengan luas wilayah mencapai 27.263,10 km², kabupaten ini memiliki potensi besar di berbagai sektor, termasuk sumber daya alam, pariwisata, dan budaya. Tenggarong menjadi ibu kota kabupaten ini. Dikenal sebagai pusat sejarah dan kebudayaan Kutai, menjadikannya salah satu daerah penting di Kalimantan Timur.

Sebagai salah satu kabupaten tertua, Kutai Kartanegara memiliki sejarah panjang yang terkait erat dengan Kerajaan Kutai Martadipura, kerajaan Hindu tertua di Nusantara. Bukti sejarah seperti prasasti Yupa yang ditemukan di wilayah ini menjadi salah satu peninggalan penting dari era tersebut. Kini, warisan budaya tersebut dijaga melalui berbagai tradisi, seperti Festival Erau, sebuah acara adat yang menjadi daya tarik wisata budaya.

Secara geografis, Kabupaten Kutai Kartanegara memiliki posisi strategis. Berbatasan dengan Kota Balikpapan di selatan, Kabupaten Kutai Timur di utara, dan Selat Makassar di timur. Wilayah ini berperan sebagai daerah penyangga bagi ibu kota negara baru, Nusantara (IKN). Selain itu, kekayaan ekosistemnya meliputi hutan tropis, perairan sungai, dan kawasan pesisir yang menjadikan Kutai Kartanegara sebagai daerah dengan keanekaragaman hayati yang tinggi.

Dari sisi demografi, Kabupaten Kutai Kartanegara memiliki populasi sekitar 700.000 jiwa yang terdiri dari berbagai suku, seperti Kutai, Banjar, Bugis, Jawa, dan Dayak. Keberagaman ini menciptakan harmoni budaya yang unik. Mayoritas penduduk memeluk agama Islam, diikuti oleh Kristen, Hindu, dan Budha. Keberagaman ini menjadi kekuatan dalam pembangunan sosial dan budaya di wilayah ini.

Secara keseluruhan, Kabupaten Kutai Kartanegara merupakan daerah dengan potensi besar di berbagai sektor. Keberagaman budaya, kekayaan

sumber daya alam, dan posisi strategisnya menjadikan kabupaten ini sebagai salah satu pilar penting dalam pembangunan Kalimantan Timur dan Indonesia secara keseluruhan. Dengan fokus pada keberlanjutan dan pelestarian budaya, Kutai Kartanegara siap menghadapi masa depan sebagai daerah yang maju dan sejahtera.

Dalam bidang pendidikan, kabupaten ini memiliki berbagai institusi pendidikan mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Selain itu, masyarakat juga aktif dalam kegiatan sosial yang bertujuan meningkatkan solidaritas dan kesejahteraan. Pemerintah daerah juga mendorong pelestarian tradisi lokal melalui pendidikan budaya kepada generasi muda. Selanjutnya, untuk melaksanakan pelayanan di bidang pendidikan maupun kebudayaan, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Kebudayaan (Disdikbud) Kutai Kartanegara dibentuk berdasarkan Peraturan Bupati Kutai Kartanegara Nomor 40 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Secara Administrasi wilayah yang dilayani oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Kartanegara mencakup 20 (dua puluh) kecamatan yaitu Samboja, Samboja Barat, Muara Jawa, Sanga Sanga, Loa Janan, Loa Kulu, Muara Muntai, Muara Wis, Kota Bangun, Kota Bangun Darat, Tenggarong, Sebulu, Tenggarong Seberang, Anggana, Muara Badak, Marang Kayu, Muara Kaman, Kenohan, Kembang Janggut, Tabang.

2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

2.1.1.Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah

A. Kedudukan

Kedudukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara berdasarkan Peraturan Bupati Kabupaten Kutai Kartanegara Nomor 49 Tahun 2019 tentang Kedudukan, Sususnan Organisasi,Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

B. Tugas Pokok

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Kartanegara mempunyai tugas

pokok melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar di bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah.

C. Fungsi

Dalam melaksanakan tugas pokoknya, Disdikbud Kutai Kartanegara mempunyai fungsi pokok sebagai berikut:

1. Perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan kebudayaan.
2. Pelaksanaan program kerja dan administrasi di bidang pendidikan dan kebudayaan.
3. Pelaksanaan pengawasan, monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan kebudayaan.
4. Penyusunan laporan di bidang pendidikan dan kebudayaan.
5. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh bupati.

D. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara

Dalam rangka penyelenggaraan Pemerintahan, Pembangunan dan Pelayanan Masyarakat, Disdikbud Kutai Kartanegara ditunjang dengan rincian susunan organisasi berdasar Peraturan Bupati Kutai Kartanegara Nomor 43 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut:

1. Kepala Dinas;
2. Sekretariat membawahkan dan mengoordinasikan:
   a. Subbagian Umum, Ketatalaksanaan dan Kepegawaian.
3. Bidang PAUD dan PNFI membawahkan dan mengoordinasikan:
   a. Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan PAUD dan PNFI; dan
   b. Seksi Pengembangan Sarana Prasarana PAUD dan PNFI.
4. Bidang Pendidikan SD membawahkan dan mengoordinasikan:
   a. Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SD; dan
   b. Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SD.
5. Bidang Pendidikan SMP membawahkan dan mengoordinasikan:
   a. Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SMP; dan
   b. Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SMP.

6. Bidang Kurikulum, Pengembangan Bahasa dan Sastra, Perizinan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
7. Bidang Kebudayaan;
8. Kelompok Jabatan Fungsional dan Jabatan Pelaksana; dan
9. UPTD.

A. Kepala Dinas

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara memiliki tugas mengoordinasikan perumusan kebijakan daerah berbasis data dan informasi. Selain itu, juga melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar di bidang pendidikan dan kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah. Dalam melaksanakan tugasnya, kepala dinas mempunyai fungsi:

1) Merumuskan dan mengoordinasikan pelaksanaan kebijakan teknis dan administrasi di bidang pendidikan dan kebudayaan.
2) Merumuskan dan mengoordinasikan pelaksanaan program kerja di bidang pendidikan dan kebudayaan.
3) Mengoordinasikan pelaksanaan pengawasan, monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan kebudayaan.
4) Mengoordinasikan penyusunan laporan di bidang pendidikan dan kebudayaan.
5) Memberikan penilaian kinerja secara berjenjang.
6) Melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh bupati baik secara tertulis maupun lisan.

B. Sekretariat

Sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala dinas. Sekretaris mempunyai tugas menyajikan data menjadi informasi, serta mengoordinasikan, memonitoring, dan mengevaluasi pelaksanaan urusan umum, ketatalaksanaan, kepegawaian, perencanaan penganggaran, keuangan dan aset. Dalam melaksanakan tugas, sekretaris mempunyai fungsi:

1. Melaksanakan penyajian data menjadi informasi urusan umum, ketatalaksanaan dan kepegawaian, penyusunan program, serta

keuangan dan aset.

2. Mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis dan administrasi urusan umum, ketatalaksanaan dan kepegawaian, penyusunan program, serta keuangan dan aset.

   Mengoordinasikan pelaksanaan reformasi birokrasi (pelaksanaan E-Government, kompilasi Standar Operasional Prosedur/SOP, Standar Pelayanan/SP, dan Perjanjian Kinerja/PK, keterbukaan informasi publik, tim manajemen perubahan perangkat daerah, pengembangan inovasi perangkat daerah, zona integritas, penataan perundang-undangan, penataan dan penguatan kelembagaan, gratifikasi, Layanan Pengaduan Masyarakat, Whistle Blowing System/WBS, survei indeks kepuasan masyarakat, survei internal organisasi, survei indeks persepsi korupsi, serta pelaksanaan fungsi PPID Pembantu).

3. Mengoordinasikan dan menghimpun penyusunan Analisis Jabatan (ANJAB), Analisis Beban Kerja (ABK), Laporan Kinerja Perangkat Daerah (LKPJ, LKPD, LKjIP dan LPPD), Laporan Penyelenggaraan SPIP, dan laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara.

4. Mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan:
   a. adminstrasi umum Perangkat Daerah;
   b. pengadaan barang Milik Daerah penunjang urusan Pemerintah Daerah;
   c. penyediaan jasa penunjang urusan Pemerintah Daerah;
   d. pemeliharaan barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah;
   e. administrasi kepegawaian Perangkat Daerah;
   f. perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja Perangkat Daerah;
   g. administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah;
   h. administrasi Keuangan Perangkat Daerah; dan
   i. administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah.

5. Mengoordinasikan pelaksanaan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, melaksanakan dan melaporkan progres penataan dan penertiban aset Perangkat Daerah, serta melaksanakan tata kelola arsip.
6. Mengoordinasikan penyusunan laporan urusan umum, ketatalaksanaan dan kepegawaian, penyusunan program, serta keuangan dan aset.
7. Memberikan penilaian kinerja secara berjenjang.
8. Melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh kepala dinas baik secara tertulis maupun lisan.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud di atas, Sekretaris Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dibantu oleh :

1. Subbagian Umum, Ketatalaksanaan dan Kepegawaian
   a. Subbagian Umum, Ketatalaksanaan dan Kepegawaian dipimpin oleh seorang Kepala Subbagian Umum, Ketatalaksanaan dan Kepegawaian yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris.
   b. Kepala Subbagian Umum, Ketatalaksanaan dan Kepegawaian mempunyai tugas menghimpun dan mengumpulkan data, serta merencanakan, melaksanakan, memonitoring, dan mengevaluasi urusan umum, ketatalaksanaan, dan kepegawaian.
   c. Dalam melaksanakan tugas, Kepala Subbagian Umum, Ketatalaksanaan dan Kepegawaian mempunyai fungsi:
      1) melaksanakan pengumpulan dan penghimpunan data urusan umum, ketatalaksanaan dan kepegawaian;
      2) menyusun dan melaksanakan kebijakan teknis dan administrasi urusan umum, ketatalaksanaan dan kepegawaian;
      3) melaksanakan Reformasi Birokrasi (pelaksanaan E-Government, kompilasi Standar Operasional Prosedur, Standar Pelayanan, keterbukaan informasi publik, tim manajemen

perubahan perangkat daerah, pengembangan inovasi perangkat daerah, zona integritas, penataan perundang-undangan, penataan dan penguatan kelembagaan, gratifikasi, Layanan Pengaduan Masyarakat, Whistle Blowing System, survei indeks kepuasan masyarakat, survei internal organisasi, survei indeks persepsi korupsi, serta pelaksanaan fungsi PPID Pembantu);

4) menghimpun dan menyusun Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, Dokumen Kinerja Pelaksana (Perjanjian Kinerja, Indikator Kinerja Individu dan Pengukuran Kinerja), dan laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah;
5) merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi sub kegiatan :
   - penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor;
   - penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor, peralatan rumah tangga, bahan logistik kantor, barang cetakan dan penggandaan, bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan, serta bahan/material;
   - fasilitasi kunjungan tamu;
   - penyelenggaraan rapat koordinasi dan konsultasi Perangkat Daerah;
   - penatausahaan arsip dinamis pada Perangkat Daerah;
   - dukungan pelaksanaan sistem pemerintahan berbasis elektronik pada Perangkat Daerah;
   - pengadaan kendaraan perorangan Dinas atau kendaraan dinas jabatan, kendaraan dinas operasional atau lapangan;
   - pengadaan alat besar, alat angkutan darat tak bermotor, mebel, peralatan dan mesin lainnya;
   - pengadaan aset tetap lainnya dan aset tak berwujud;
   - pengadaan gedung kantor atau bangunan lainnya, sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya, serta sarana dan prasarana pendukung gedung kantor atau bangunan lainnya;

- penyediaan jasa surat menyurat, komunikasi, sumber daya air dan listrik;
- penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor, serta pelayanan umum kantor;
- penyediaan jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan, pajak dan perizinan kendaraan perorangan dinas/ kendaraan dinas jabatan serta kendaraan dinas operasional/lapangan;
- penyediaan jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan dan perizinan alat besar, serta alat angkutan darat tak bermotor, pemeliharaan mebel, peralatan dan mesin lainnya;
- penyediaan jasa pemeliharaan aset tetap lainnya dan aset tak berwujud;
- penyediaan jasa pemeliharaan/rehabilitasi gedung kantor dan bangunan lainnya, sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya, sarana dan prasarana pendukung gedung kantor atau bangunan lainnya, serta tanah;
- peningkatan sarana dan prasarana disiplin pegawai;
- pengadaan pakaian dinas beserta atribut kelengkapannya;
  pendataan dan pengolahan administrasi kepegawaian (membuat buku kendali kenaikan pangkat, buku kendali kenaikan gaji berkala, buku kendali pensiunan, Daftar Nominatif Presensi Pegawai, Sasaran Kerja Pegawai, rekapitulasi kehadiran, laporan kinerja pegawai, Daftar Urut Kepangkatan, usul kenaikan pangkat, Masa Persiapan Pensiun, Asuransi Kesehatan, Tabungan dan Asuransi Pegawai Negeri, Kartu Pegawai, Kartu Istri/Kartu Suami, Penghargaan, pemberian Sanksi, cuti, pengembangan kompetensi kepegawaian);
- koordinasi dan pelaksanaan sistem informasi kepegawaian;
- monitoring, evaluasi, dan penilaian kinerja pegawai;
- pemulangan pegawai yang pensiun dan yang meninggal dalam melaksanakan tugas;
- pemindahan tugas pegawai negeri sipil;

- pendidikan dan pelatihan pegawai berdasarkan tugas dan fungsi; dan
- sosialisasi dan bimbingan teknis implementasi peraturan perundang- undangan.

6) melaksanakan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah yang terdiri dari menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;
7) menyusun laporan urusan umum, ketatalaksanaan dan kepegawaian;
8) memberikan penilaian terhadap kinerja jabatan pelaksana; dan
9) melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Sekretaris baik secara tertulis maupun lisan.

C. Bidang PAUD dan PNFI

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Nonformal dan Informal (PNFI) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang PAUD dan PNFI yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada kepala dinas. Kepala Bidang PAUD dan PNFI, mempunyai tugas menyajikan data menjadi informasi serta mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, peserta didik, pembinaan guru dan tenaga kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI. Dalam melaksanakan tugas, Kepala Bidang PAUD dan PNFI mempunyai fungsi:

1. melaksanakan penyajian data menjadi informasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI;
2. mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis dan administrasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan PAUD dan PNFI, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD dan PNFI, serta pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI;
3. mengoordinasikan pelaksanaan Reformasi Birokrasi/RB (pelaksanaan

E- Government, Standar Operasional Prosedur, dan Perjanjian Kinerja, keterbukaan informasi publik, tim manajemen perubahan perangkat daerah, pengembangan inovasi perangkat daerah, zona integritas, penataan perundang-undangan, penataan dan penguatan kelembagaan, gratifikasi, Layanan Pengaduan Masyarakat, Whistle Blowing System, survei indeks kepuasan masyarakat, survei internal organisasi, survei indeks persepsi korupsi, serta pelaksanaan fungsi PPID Pembantu);

4. mengoordinasikan penyusunan Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, serta Laporan Penyelenggaraan SPIP urusan penjaminan mutu dan kelembagaan PAUD dan PNFI, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan PAUD dan PNFI, serta pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI;
5. mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan:
    a. pengelolaan PAUD; dan
    b. pengelolaan Pendidikan Nonformal/kesetaraan.
6. mengoordinasikan pelaksanaan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja Bidang PAUD dan PNFI yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;
7. mengoordinasikan penyusunan laporan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI;
8. memberikan penilaian kinerja secara berjenjang; dan
9. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas baik secara tertulis maupun lisan.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud di atas, Bidang PAUD dan PNFI dibantu oleh:

1. Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan PAUD dan PNFI

Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan PAUD dan PNFI dipimpin oleh

seorang Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan PAUD dan PNFI yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang PAUD dan PNFI. Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan PAUD dan PNFI mempunyai tugas menghimpun dan mengumpulkan data, serta merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan PAUD dan PNFI. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan PAUD dan PNFI mempunyai fungsi:

a. melaksanakan pengumpulan dan penghimpunan data urusan penjaminan mutu dan kelembagaan PAUD dan PNFI;
b. menyusun dan melaksanakan kebijakan teknis dan adminstrasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan PAUD dan PNFI;
c. menyusun Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, dan Standar Operasional Prosedur urusan Penjaminan Mutu dan Kelembagaan PAUD dan PNFI;
d. menyusun SAKIP (LKjIP, Indikator Kinerja Utama, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Kinerja, dan Indikator Kinerja Individu pejabat struktural), serta laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara;
e. merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi sub kegiatan:
    1) penyelenggaraan proses belajar PAUD;
    2) penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan PAUD;
    3) pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD,
    4) pengelolaan dana bantuan operasional pendidikan PAUD;
    5) peningkatan kapasitas pengelolaan dana bantuan operasional pendidikan PAUD;
    6) penyelenggaraan proses belajar nonformal/ kesetaraan;
    7) penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan di pendidikan nonformal/kesetaraan;

f. melaksanakan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja urusan penjaminan mutu dan kelembagaan PAUD dan PNFI yang

terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;

g. menyusun laporan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan PAUD dan PNFI;
h. memberikan penilaian terhadap kinerja jabatan pelaksana; dan
i. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Bidang PAUD dan PNFI baik secara tertulis maupun lisan.

2. Seksi Pengembangan Sarana Prasarana PAUD dan PNFI

Seksi Pengembangan Sarana Prasarana PAUD dan PNFI dipimpin oleh seorang Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana PAUD dan PNFI yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang PAUD dan PNFI. Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana PAUD dan PNFI mempunyai tugas menghimpun dan mengumpulkan data, serta merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi urusan pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana PAUD dan PNFI mempunyai fungsi:

a. melaksanakan pengumpulan dan penghimpunan data urusan pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI;
b. menyusun dan melaksanakan kebijakan teknis dan adminstrasi urusan pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI;
c. menyusun Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, dan Standar Operasional Prosedur urusan pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI;
d. menyusun SAKIP (LKjIP, Indikator Kinerja Utama, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Kinerja, dan Indikator Kinerja Individu pejabat struktural), serta laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah;
e. merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi subkegiatan:

1) pembangunan gedung/ruang kelas/ruang Guru PAUD;
2) pembangunan sarana, prasarana dan utilitas PAUD;
3) rehabilitasi sedang/berat gedung/ruang kelas/ruang Guru PAUD;
4) rehabilitasi sedang/berat pembangunan sarana, prasarana dan utilitas PAUD;
5) pemeliharaan rutin gedung/ruang kelas/ruang Guru PAUD;
6) pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas PAUD;
7) pengadaan mebel PAUD;
8) pengadaan alat rumah tangga PAUD;
9) pengadaan perlengkapan PAUD;
10) pengadaan perlengkapan siswa PAUD;
11) pengadaan alat praktik dan peraga siswa PAUD;
12) pembangunan gedung/ruang kelas/ruang Guru nonformal/kesetaraan;
13) pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah nonformal/kesetaraan;
14) rehabilitasi sedang/berat gedung/ruang kelas/ruang Guru Pendidikan Nonformal/kesetaraan;
15) rehabilitasi sedang/berat pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah nonformal/kesetaraan;
16) pemeliharaan rutin gedung/ruang kelas/ruang Guru Pendidikan Nonformal/kesetaraan;
17) pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas sekolah nonformal/kesetaraan;
18) pengadaan mebel pendidikan nonformal/kesetaraan;
19) pengadaan alat rumah tangga Pendidikan Nonformal /kesetaraan;
20) pengadaan perlengkapan Pendidikan Nonformal/kesetaraan; dan
21) pengadaan alat praktik dan peraga siswa nonformal/kesetaraan.

f. melaksanakan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja urusan pengembangan sarana prasarana PAUD dan PNFI yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan

Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;

g. menyusun laporan urusan pengembangan sarana Prasarana PAUD dan PNFI;
h. memberikan penilaian terhadap kinerja Jabatan Pelaksana; dan
i. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Bidang PAUD dan PNFI baik secara tertulis maupun lisan.

D. Bidang Pendidikan Sekolah Dasar

Bidang Pendidikan Sekolah Dasar (SD) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas. Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar mempunyai tugas menyajikan data menjadi informasi serta mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SD. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar mempunyai fungsi:

1. melaksanakan penyajian data menjadi informasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SD;
2. mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis dan administrasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SD;
3. mengoordinasikan pelaksanaan Reformasi Birokrasi (pelaksanaan E-Government, Standar Operasional Prosedur, dan Perjanjian Kinerja, keterbukaan informasi publik, tim manajemen perubahan perangkat daerah, pengembangan inovasi perangkat daerah, zona integritas, penataan perundang-undangan, penataan dan penguatan kelembagaan, gratifikasi, Layanan Pengaduan Masyarakat, Whistle Blowing System, survei indeks kepuasan masyarakat, survei internal

organisasi, survei indeks persepsi korupsi, serta pelaksanaan fungsi PPID Pembantu);

4. mengoordinasikan penyusunan Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, serta Laporan Penyelenggaraan SPIP urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SD;
5. mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pengelolaan Pendidikan SD;

   mengoordinasikan pelaksanaan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja Bidang Pendidikan Sekolah Dasar yang terdiri dari menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN serta melaksanakan tata kelola arsip;
6. mengoordinasikan penyusunan laporan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SD;
7. memberikan penilaian kinerja secara berjenjang; dan
8. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas baik secara tertulis maupun lisan.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud di atas, Bidang Pendidikan Sekolah Dasar dibantu oleh:

1. Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SD

Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SD dipimpin oleh seorang Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SD yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar. Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SD mempunyai tugas menghimpun dan mengumpulkan data, serta merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SD. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SD mempunyai fungsi:

a. melaksanakan pengumpulan dan penghimpunan data urusan

penjaminan mutu dan kelembagaan SD;

b. menyusun dan melaksanakan kebijakan teknis dan adminstrasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SD;
c. menyusun SAKIP (LKjIP, Indikator Kinerja Utama, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Kinerja, dan Indikator Kinerja Individu pejabat struktural), serta laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah;
d. menyusun Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, dan Standar Operasional Prosedur urusan Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SD;
e. merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi sub kegiatan:
    1) penyelenggaraan proses belajar dan ujian bagi Peserta Didik;
    2) penyiapan dan tindak lanjut evaluasi Satuan Pendidikan Dasar;
    3) pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah;
    4) pengelolaan dana bantuan operasional sekolah SD; dan 5. peningkatan kapasitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah SD.
f. melaksanakan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SD yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;
g. menyusun laporan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SD;
h. memberikan penilaian terhadap kinerja Jabatan Pelaksana; dan
i. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar baik secara tertulis maupun lisan

2. Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SD

Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SD dipimpin oleh seorang Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SD yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang

Pendidikan Sekolah Dasar. Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SD mempunyai tugas menghimpun dan mengumpulkan data, serta merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi urusan pengembangan sarana prasarana SD. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SD mempunyai fungsi:

a. melaksanakan pengumpulan dan penghimpunan data urusan Pengembangan Sarana Prasarana SD;
b. menyusun dan melaksanakan kebijakan teknis dan adminstrasi urusan Pengembangan Sarana Prasarana SD;
c. menyusun Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, dan Standar Operasional Prosedur urusan Pengembangan Sarana Prasarana SD;
d. menyusun SAKIP (LKjIP, Indikator Kinerja Utama, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Kinerja, dan Indikator Kinerja Individu pejabat struktural), serta laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Kutai Kartanegara;
e. merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi sub kegiatan:
    1) pembangunan unit sekolah baru;
    2) penambahan ruang kelas baru;
    3) pembangunan ruang Guru/kepala sekolah/TU;
    4) pembangunan ruang unit kesehatan sekolah;
    5) pembangunan perpustakaan sekolah;
    6) pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
    7) pembangunan rumah dinas kepala sekolah/Guru/ penjaga sekolah;
    8) rehabilitasi sedang/berat ruang kelas;
    9) rehabilitasi sedang/berat ruang Guru/kepala sekolah/tu;
    10) rehabilitasi sedang/berat ruang unit kesehatan sekolah;
    11) rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah;
    12) rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
    13) rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah/Guru/penjaga sekolah;
    14) pengadaan mebel sekolah;

15) pengadaan alat rumah tangga sekolah;
16) pengadaan perlengkapan sekolah;
17) pengadaan perlengkapan siswa;
18) pemeliharaan rutin bangunan gedung dan ruangan;
19) pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
20) pemeliharaan rutin rumah dinas kepala sekolah/ Guru/penjaga sekolah; dan pengadaan alat praktik dan peraga siswa.

f. melaksanakan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja urusan Pengembangan Sarana Prasarana SD yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;
g. menyusun laporan urusan pengembangan sarana prasarana SD;
h. memberikan penilaian terhadap kinerja Jabatan Pelaksana; dan
i. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Dasar baik secara tertulis maupun lisan.

E. Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dipimpin oleh seorang Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas. Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas menyajikan data menjadi informasi serta mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SMP. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama mempunyai fungsi:

1. melaksanakan penyajian data menjadi informasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SMP;
2. mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis

dan administrasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SMP;

3. mengoordinasikan pelaksanaan Reformasi Birokrasi (pelaksanaan E-Government, Standar Operasional Prosedur, dan Perjanjian Kinerja, keterbukaan informasi publik, tim manajemen perubahan perangkat daerah, pengembangan inovasi Perangkat Daerah, zona integritas, penataan perundang-undangan, penataan dan penguatan kelembagaan, gratifikasi, Layanan Pengaduan Masyarakat, Whistle Blowing System, survei indeks kepuasan masyarakat, survei internal organisasi, survei indeks persepsi korupsi, serta pelaksanaan fungsi PPID Pembantu);
4. mengoordinasikan penyusunan Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, serta Laporan Penyelenggaraan SPIP urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SMP;
5. mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pengelolaan Pendidikan SMP;
6. mengoordinasikan pelaksanaan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;
7. mengoordinasikan penyusunan laporan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan, Peserta Didik, pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, serta pengembangan sarana prasarana SMP;
8. memberikan penilaian kinerja secara berjenjang; dan
9. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas baik secara tertulis maupun lisan.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud di atas, Bidang Sekolah Menengah Pertama dibantu oleh :

1. Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SMP

Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SMP dipimpin oleh seorang Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SMP yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan mempunyai tugas menghimpun dan mengumpulkan data, serta merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SMP. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Seksi Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SMP mempunyai fungsi:

a. melaksanakan pengumpulan dan penghimpunan data urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SMP;
b. menyusun dan melaksanakan kebijakan teknis dan adminstrasi urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SMP;
c. menyusun Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, dan Standar Operasional Prosedur urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SMP;
d. menyusun SAKIP (LKjIP, Indikator Kinerja Utama, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Kinerja, dan Indikator Kinerja Individu pejabat struktural), serta laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah;
e. merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi sub kegiatan:
    1) penyelenggaraan proses belajar dan ujian bagi Peserta Didik;
    2) penyiapan dan tindak lanjut evaluasi Satuan Pendidikan SMP;
    3) pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah;
    4) pengelolaan dana bantuan operasional sekolah SMP; dan
    5) peningkatan kapasitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah SMP.
f. melaksanakan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja urusan Penjaminan Mutu dan Kelembagaan SMP yang terdiri dari menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan

tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;

g. menyusun laporan urusan penjaminan mutu dan kelembagaan SMP;
h. memberikan penilaian terhadap kinerja jabatan pelaksana; dan
i. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama baik secara tertulis maupun lisan.

2. Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SMP

Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SMP dipimpin oleh seorang Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SMP yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama. Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SMP mempunyai tugas menghimpun dan mengumpulkan data, serta merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi urusan pengembangan sarana prasarana SMP. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Seksi Pengembangan Sarana Prasarana SMP mempunyai fungsi:

a. melaksanakan pengumpulan dan penghimpunan data urusan pengembangan sarana prasarana SMP;
b. menyusun dan melaksanakan kebijakan teknis dan adminstrasi urusan pengembangan sarana prasarana SMP;
c. menyusun Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, dan Standar Operasional Prosedur urusan pengembangan sarana prasarana SMP;
d. menyusun SAKIP (LKjIP, Indikator Kinerja Utama, Perjanjian Kinerja, Pengukuran Kinerja, dan Indikator Kinerja Individu pejabat struktural), serta laporan kinerja lainnya yang telah ditetapkan oleh Pemerintah Daerah;
e. merencanakan, melaksanakan, memonitoring dan mengevaluasi sub kegiatan:
    1) pembangunan unit sekolah baru;
    2) penambahan ruang kelas baru;
    3) pembangunan ruang Guru/kepala sekolah/tu;

4) pembangunan ruang unit kesehatan sekolah;
5) pembangunan perpustakaan sekolah;
6) pembangunan laboratorium;
7) pembangunan ruang serba guna/aula;
8) pembangunan asrama sekolah;
9) pembangunan rumah dinas kepala sekolah/Guru/ penjaga sekolah;
10) pembangunan fasilitas parkir;
11) pembangunan kantin sekolah;
12) pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
13) rehabilitasi sedang/berat gedung sekolah;
14) rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah;
15) rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah;
16) rehabilitasi sedang/berat ruang unit kesehatan sekolah;
17) rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah;
18) rehabilitasi sedang/berat laboratorium;
19) rehabilitasi sedang/berat ruang serba guna/aula;
20) rehabilitasi sedang/berat asrama;
21) Rehabilitasi sedang/berat rumah dinas kepala sekolah/ Guru/ penjaga sekolah;
22) rehabilitasi sedang/berat fasilitas parkir;
23) rehabilitasi sedang/berat kantin sekolah;
24) rehabilitasi sedang/berat sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
25) pengadaan mebel sekolah;
26) pengadaan alat rumah tangga sekolah;
27) pengadaan perlengkapan sekolah;
28) pengadaan perlengkapan siswa;
29) pemeliharaan rutin bangunan gedung dan ruangan;
30) pemeliharaan rutin sarana, prasarana dan utilitas sekolah;
31) pemeliharaan rutin rumah dinas kepala sekolah, Guru, penjaga sekolah;
32) perlengkapan dasar buku teks Peserta Didik;
33) perlengkapan belajar Peserta Didik; dan

34) pengadaan alat praktik dan peraga siswa.

f. melaksanakan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja urusan pengembangan sarana prasarana SMP yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;

g. menyusun laporan urusan pengembangan sarana prasarana SMP;

h. memberikan penilaian terhadap kinerja Jabatan Pelaksana; dan melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama baik secara tertulis maupun lisan.

F. Bidang Kurikulum, Pengembangan Bahasa dan Sastra, Perizinan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Bidang Kurikulum, Pengembangan Bahasa dan Sastra, Perizinan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang Kurikulum, Pengembangan Bahasa dan Sastra, Perizinan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas. Kepala Bidang Kurikulum, Pengembangan Bahasa dan Sastra, Perizinan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai tugas menyajikan data menjadi informasi serta mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan urusan Kurikulum, pengembangan Bahasa dan Sastra, dan Perizinan Pendidikan, serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan. Dalam melaksanakan tugas, Kepala Bidang Kurikulum, Pengembangan Bahasa dan Sastra, Perizinan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan mempunyai fungsi:

1. melaksanakan penyajian data menjadi informasi urusan Kurikulum, pengembangan Bahasa dan Sastra, dan Perizinan Pendidikan, serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
2. mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis dan administrasi urusan Kurikulum, pengembangan Bahasa dan Sastra, dan Perizinan Pendidikan, serta Pendidik dan Tenaga

Kependidikan;

3. mengoordinasikan pelaksanaan Reformasi Birokrasi (pelaksanaan E-Government, Standar Operasional Prosedur, dan Perjanjian Kinerja, keterbukaan informasi publik, tim manajemen perubahan Perangkat Daerah, pengembangan inovasi perangkat daerah, zona integritas, penataan perundang-undangan, penataan dan penguatan kelembagaan, gratifikasi, Layanan Pengaduan Masyarakat, Whistle Blowing System, survei indeks kepuasan masyarakat, survei internal organisasi, survei indeks persepsi korupsi, serta pelaksanaan fungsi PPID Pembantu);
4. mengoordinasikan penyusunan Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, serta Laporan Penyelenggaraan SPIP urusan Kurikulum, pengembangan Bahasa dan Sastra, dan Perizinan Pendidikan, serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
5. mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan:
   a. penetapan Kurikulum muatan lokal Pendidikan dasar;
   b. penetapan Kurikulum muatan lokal PAUD dan Pendidikan Nonformal;
   c. pemerataan kuantitas dan kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan dasar, Paud, dan Pendidikan Nonformal/kesetaraan;
   d. penerbitan izin Pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
   e. penerbitan izin paud dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat; dan
   f. pembinaan, pengembangan dan perlindungan Bahasa dan sastra yang penuturannya dalam Daerah.
6. mengoordinasikan pelaksanaan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja Bidang Kurikulum, Pengembangan Bahasa dan Sastra, Perizinan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang terdiri dari menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat

Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;

7. mengoordinasikan penyusunan laporan urusan Kurikulum, pengembangan Bahasa dan sastra, dan perizinan Pendidikan, serta Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
8. memberikan penilaian kinerja secara berjenjang; dan
9. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas baik secara tertulis maupun lisan.

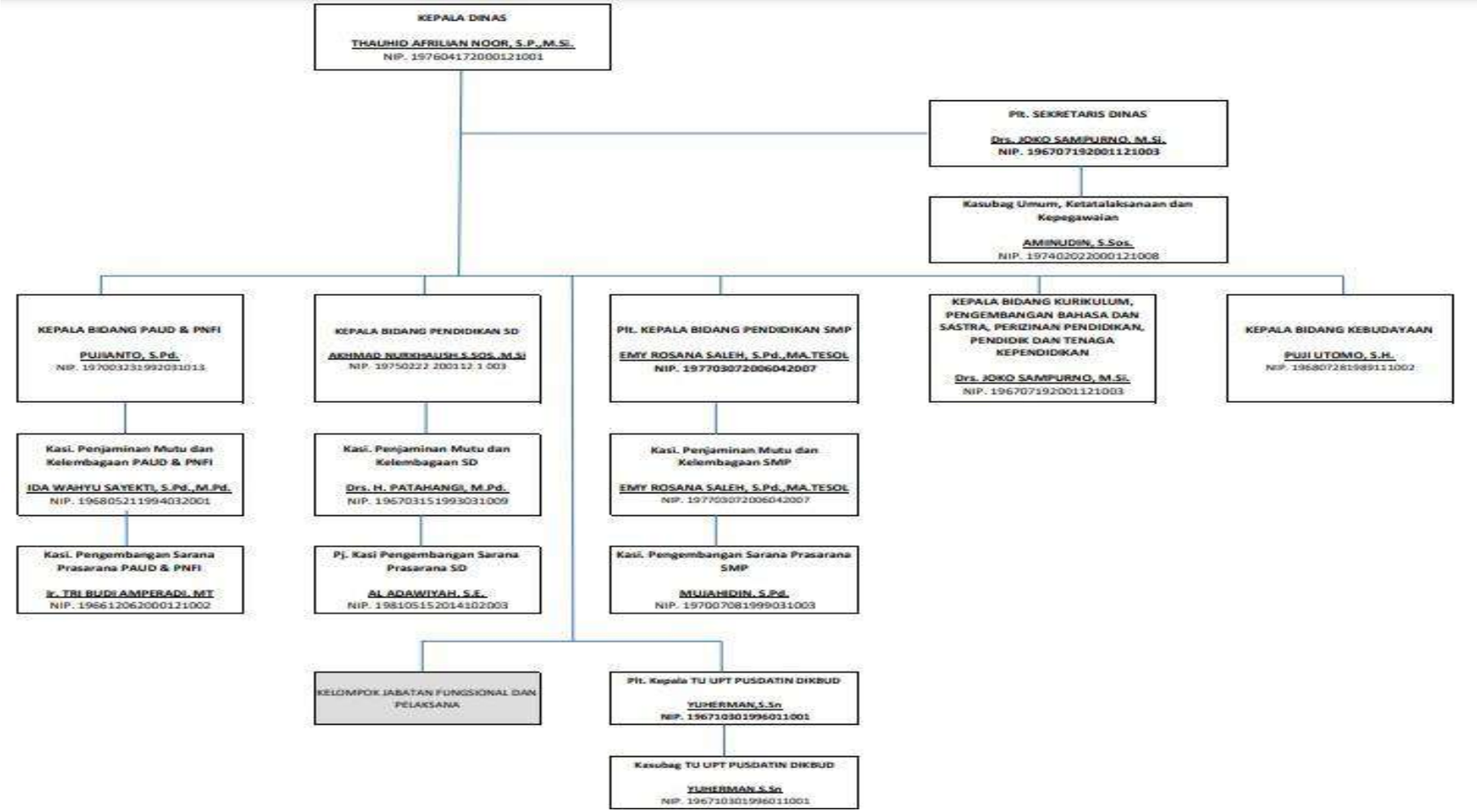
G. Bidang Kebudayaan

Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang Kebudayaan yang dalam melaksanakan tugasnya berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas. Kepala Bidang Kebudayaan mempunyai tugas menyajikan data menjadi informasi serta mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan urusan pembinaan sejarah lokal dan pelestarian budaya Daerah, pembinaan Kesenian, serta pelestarian Cagar Budaya dan permuseuman. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Kepala Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi:

1. melaksanakan penyajian data menjadi informasi urusan pembinaan sejarah lokal dan pelestarian budaya Daerah, pembinaan Kesenian, serta pelestarian Cagar Budaya dan permuseuman;
2. mengoordinasikan penyusunan dan pelaksanaan kebijakan teknis dan administrasi urusan pembinaan sejarah lokal dan pelestarian budaya Daerah, pembinaan Kesenian, serta pelestarian Cagar Budaya dan permuseuman;
3. mengoordinasikan pelaksanaan Reformasi Birokrasi (pelaksanaan E-Government, Standar Operasional Prosedur, dan Perjanjian Kinerja, keterbukaan informasi publik, tim manajemen perubahan perangkat daerah, pengembangan inovasi perangkat daerah, zona integritas, penataan perundang-undangan, penataan dan penguatan kelembagaan, gratifikasi, Layanan Pengaduan Masyarakat, Whistle Blowing System, survei indeks kepuasan masyarakat, survei internal organisasi, survei indeks persepsi korupsi, serta pelaksanaan fungsi PPID Pembantu);

4. mengoordinasikan penyusunan Analisis Jabatan, Analisis Beban Kerja, serta Laporan Penyelenggaraan SPIP urusan pembinaan sejarah lokal dan pelestarian budaya Daerah, pembinaan Kesenian, serta pelestarian Cagar Budaya dan permuseuman;
5. mengoordinasikan, memonitoring dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan:
   a. pengelolaan Kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam Daerah;
   b. pelestarian Kesenian tradisional yang masyarakat pelakunya dalam Daerah;
   c. pembinaan lembaga adat yang penganutnya dalam Daerah;
   d. pembinaan Kesenian yang masyarakat pelakunya dalam Daerah;
   e. pembinaan sejarah lokal dalam 1 (satu) Daerah;
   f. penetapan Cagar Budaya peringkat Daerah;
   g. pengelolaan Cagar Budaya peringkat Daerah;
   h. penerbitan izin membawa Cagar Budaya ke luar Daerah dalam 1 (satu) Daerah; dan
   i. pengelolaan Museum.
6. mengoordinasikan pelaksanaan peningkatan transparansi dan akuntabilitas kinerja Bidang Kebudayaan yang terdiri atas menyelesaikan tindak lanjut laporan hasil pemeriksaan Badan Pemeriksa Keuangan dan/atau Inspektorat Daerah, mewujudkan tingkat kepatuhan atas LHKPN dan LHKASN, serta melaksanakan tata kelola arsip;
7. mengoordinasikan penyusunan laporan urusan pembinaan sejarah lokal dan pelestarian budaya Daerah, pembinaan Kesenian, serta pelestarian Cagar Budaya dan permuseuman;
8. memberikan penilaian kinerja secara berjenjang; dan
9. melaksanakan dan melaporkan tugas kedinasan lainnya yang diberikan oleh Kepala Dinas baik secara tertulis maupun lisan.

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara.



2.1.2.Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Sumber daya yang dimiliki Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara memainkan peran strategis dalam mendukung pembangunan sektor pendidikan dan pelestarian kebudayaan di wilayah tersebut. Dengan cakupan wilayah yang luas dan keberagaman masyarakat, optimalisasi sumber daya menjadi kunci untuk menciptakan pelayanan yang merata dan berkualitas. Sumber daya ini meliputi tenaga pendidik, fasilitas, anggaran, hingga program-program inovatif yang bertujuan untuk meningkatkan akses pendidikan dan memperkuat identitas budaya lokal. Analisis terhadap sumber daya yang ada memberikan gambaran tentang kapasitas dinas dalam menghadapi tantangan dan peluang di masa depan.

A. Sumber Daya Aparatur

Sumber Daya Aparatur (SDA) merupakan aset berharga bagi setiap institusi, termasuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara. Kualitas dan kuantitas SDA secara langsung berdampak pada efektivitas penyelenggaraan pendidikan. Oleh karena itu, pengelolaan SDA yang optimal menjadi kunci keberhasilan dalam meningkatkan mutu pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara. Berikut ini data sumber daya aparatur di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara.

Tabel 2.1 Komposisi Pegawai di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menurut Kualifikasi Pendidikan

Tingkat Pendidikan	PNS			NON PNS			TOTAL
	L	P	JML.	L	P	JML.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
SD	1	0	1	0	0	0	1
SMP	2	0	2	2	1	3	5
SLTA	61	20	81	28	13	41	122
D-I	0	1	1	0	0	0	1
D-II	0	2	2	1	0	1	3
D-III	1	3	4	2	1	3	7

Tingkat Pendidikan	PNS			NON PNS			TOTAL
	L	P	JML.	L	P	JML.	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
D-IV	0	0	0	0	0	0	0
S.1	29	24	53	29	34	63	116
S.2	17	9	26	1	1	2	28
S.3	1	0	1	0	0	0	1
Jumlah	112	59	171	63	50	113	284

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara (2024)

Tabel 2.2 Komposisi Pegawai di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara menurut Golongan/Ruang

Tingkat Pendidikan	Gol/Ruang														TOTAL
	I.c	I.d	II.a	II.b	II.c	II.d	III.a	III.b	III.c	III.d	IV.a	IV.b	IV.c	IV.d	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
SD	1														1
SMP		2													2
SLTA			3	13	28	19	3								66
D-I				1											1
D-II								1			1				2
D-III					1		2				1				4
D-IV															0
S.1					3	1	1	16	12	25	8	2			68
S.2									4	12	10				26
S.3											1				1
Jumlah	1	2	3	14	32	20	6	17	16	37	21	2	0	0	171

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara (2024)

B. Sarana dan Prasarana

Untuk menunjang kegiatan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara dilengkapi dengan sarana dan prasarana yaitu:

Tabel 2.3 Sarana dan Prasarana pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Rusak
1	Gedung Kantor	234	234	0
2	Banguna Pagar	252	252	0
3	Banguna Rumah Dinas	693	693	0
4	Banguna Wc	131	131	0
5	Banguna Tempat ibadah	4	4	0
6	Banguna Parkir	18	18	0
7	Banguna Kantin	18	18	0
8	Banguna Taman	5	5	0
9	Kendaraan Roda Dua	98	48	50
10	Kendaraan Roda Empat	9	7	2
11	Komputer	334	313	21
12	Laptop	683	183	500
13	Telpon/Faximile	16	0	16
14	Inetnet Jadiknas	23	23	0
15	Generator	3	1	2

Sumber : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara (2024)

2.1.3.Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara

Kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara menjadi salah satu indikator penting dalam mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan dan pelestarian kebudayaan di daerah tersebut. Sebagai salah satu kabupaten dengan potensi sumber daya alam yang besar, Kutai Kartanegara juga dihadapkan pada tantangan untuk memastikan akses pendidikan yang merata dan berkualitas di tengah wilayah geografis yang beragam. Dalam konteks ini, evaluasi terhadap kinerja pelayanan dinas tidak hanya mencakup pemenuhan standar pendidikan nasional, tetapi juga inovasi dalam pelestarian nilai-nilai budaya lokal yang menjadi identitas daerah.

Evaluasi kinerja Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara periode 2021-2026 merupakan langkah penting untuk mengukur sejauh mana tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dapat tercapai. Melalui evaluasi ini, akan terungkap berbagai capaian yang telah diraih, kendala yang dihadapi, serta keberhasilan program dan kegiatan yang telah dilaksanakan.

Hasil evaluasi ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam penyusunan rencana strategis selanjutnya, sehingga kualitas pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara dapat terus ditingkatkan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara telah menyusun Rencana Strategis periode 2021-2026 dengan tujuan meningkatkan kualitas pendidikan di daerah. Namun, dalam pelaksanaannya, berbagai tantangan seperti keterbatasan anggaran, distribusi tenaga pendidik yang tidak merata, dan dampak pandemi Covid-19 turut mempengaruhi pencapaian target. Evaluasi kinerja ini akan menganalisis secara mendalam tantangan-tantangan tersebut serta mengidentifikasi peluang-peluang yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan program dan kegiatan.

Tabel 2.4 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara

No	Inikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada tahun ke-				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Rata-Rata Lama Sekolah	9.23	9.24	9.25	9.26	9.27	9.24	9.26	9.27			100,11	100,22	100,22		
2	Harapan Lama Sekolah	13.61	13.61	13.62	13.63	13.64	13.63	13.64	13.65			100,15	100,22	100,22		
3	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	79.31	79.32	79.33	79.34	79.35	79.32	79.64	79.33			100,01	100,40	100,00		
4	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	97.13	97.25	99.73	97.49	97.61	97.27	95.99	96			100,14	98,70	96,26		

No	Inikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada tahun ke-				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	107.1	107.1	107.1	107.1	107.1	107.1	104.4	105.1			100,00	97,48	98,13		
6	Angka Partisipasi Sekolah 7-12 Tahun	100.9	100.9	100.9	100.9	100.9	99.83	99	99.78			98,94	98,12	98,89		
7	Angka Putus Sekolah SD	465	398	278	201	123	652	632	99			71.32	62.97	280.81		
8	Angka Partisipasi	100.76	100.55	100.34	100.24	100.03	105.9	101.7	105.8			105,10	101,14	105,44		

No	Inikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada tahun ke-				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Kasar (APK) SMP/MTS															
9	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTS	77.91	78.03	78.15	78.27	78.39	87.79	87.06	81			112,68	111,57	103,65		
10	Angka Partisipasi Sekolah 13-15 Tahun	100.21	100.2	100.19	100.18	100.17	98.73	98.99	99.46			98,52	98,79	99,27		
11	Angka Putus Sekolah SMP	418	338	258	198	118	498	498	99.9			83.94	67.87	258.26		

No	Inikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian pada tahun ke-				
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
12	Angka Melek Huruf	99.95	99.96	99.97	99.98	99.99	99.95	99.96	99.97			100,00	100,00	100,00		
13	Indeks Kebudayaan	88	89.5	91	92.5	94	49.08	53.23	57.42			55,77	59,47	63,10		
14	Cakupan Warisan Budaya yang Dilestarikan	88	89.5	91	92.5	94	88	100	57			100,00	111,73	62,64		
15	Penyelenggaraan Festival Seni dan Budaya	89	93	93,5	94	94,5	15	23	72			16,85	24,73	77,01		

Berdasarkan indikator pendidikan dasar dan menengah, kinerja pembangunan pendidikan menunjukkan kecenderungan **stabil dan meningkat secara gradual**, khususnya pada indikator **Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)** dan **Harapan Lama Sekolah (HLS)**. Nilai RLS mengalami peningkatan bertahap dari 9,23 menjadi 9,27 tahun, sedangkan HLS meningkat dari 13,61 menjadi 13,65 tahun. Capaian ini mengindikasikan adanya perbaikan berkelanjutan dalam akses dan keberlanjutan pendidikan formal masyarakat. Tingkat capaian kinerja yang berada di atas 100 persen menunjukkan bahwa target tahunan telah tercapai bahkan melampaui rencana, meskipun peningkatannya relatif lambat. Kondisi ini mencerminkan tantangan struktural dalam mendorong percepatan lama sekolah, yang umumnya dipengaruhi oleh faktor sosial-ekonomi dan geografis.

Pada jenjang pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar, **Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD** relatif stagnan di kisaran 79 persen, yang menandakan bahwa partisipasi PAUD belum optimal dan masih menyisakan ruang intervensi kebijakan. Sementara itu, **Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI** berada pada level tinggi di atas 95 persen, meskipun menunjukkan tren penurunan pada periode akhir. Penurunan APM ini perlu dicermati secara serius karena dapat menjadi indikasi awal terjadinya penurunan konsistensi kehadiran peserta didik usia sekolah dasar. Di sisi lain, **APK SD/MI** yang konsisten di atas 100 persen menunjukkan masih adanya peserta didik di luar kelompok usia resmi, yang mencerminkan keterbukaan akses pendidikan dasar namun juga mengindikasikan ketidaktepatan usia masuk sekolah.

Indikator **Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 7–12 tahun** relatif tinggi dan stabil mendekati 100 persen, menandakan bahwa akses pendidikan dasar secara umum telah merata. Namun demikian, dinamika yang berbeda terlihat pada indikator **Angka Putus Sekolah SD**, yang meskipun secara absolut menunjukkan penurunan dalam jangka panjang, masih mengalami fluktuasi signifikan pada periode tertentu. Lonjakan angka putus sekolah pada

tahun tertentu mengindikasikan adanya faktor eksternal yang memengaruhi keberlanjutan pendidikan, seperti tekanan ekonomi keluarga, mobilitas penduduk, maupun dampak pasca-krisis sosial dan kesehatan. Hal ini menegaskan bahwa peningkatan akses belum sepenuhnya diiringi oleh penguatan daya tahan sistem pendidikan terhadap risiko putus sekolah.

Pada jenjang pendidikan menengah pertama, **APK SMP/MTS** menunjukkan capaian yang sangat baik bahkan melampaui 100 persen, sedangkan **APM SMP/MTS** mengalami peningkatan signifikan hingga mencapai lebih dari 87 persen sebelum kembali menurun. Peningkatan APM mencerminkan keberhasilan transisi dari pendidikan dasar ke menengah, namun fluktuasi yang terjadi mengindikasikan masih adanya tantangan dalam mempertahankan peserta didik agar tetap bersekolah sesuai usia. Hal ini diperkuat oleh indikator **Angka Putus Sekolah SMP** yang meskipun menurun secara umum, masih menunjukkan angka yang relatif tinggi dan capaian kinerja yang belum stabil. Kondisi ini menuntut penguatan kebijakan afirmatif, khususnya bagi kelompok rentan dan wilayah dengan risiko putus sekolah tinggi.

Di luar sektor pendidikan formal, indikator kebudayaan menunjukkan **kesenjangan kinerja yang cukup tajam**. **Indeks Kebudayaan** mengalami peningkatan pada target awal, namun realisasi berada jauh di bawah target dengan capaian kinerja berkisar 55–63 persen. Demikian pula, **cakupan warisan budaya yang dilestarikan** dan **penyelenggaraan festival seni dan budaya** menunjukkan fluktuasi yang tinggi dan capaian kinerja yang belum konsisten. Rendahnya capaian ini mengindikasikan bahwa pembangunan kebudayaan belum menjadi arus utama dalam pembangunan daerah, baik dari sisi perencanaan, pendanaan, maupun kelembagaan. Oleh karena itu, diperlukan penguatan integrasi kebijakan pendidikan dan kebudayaan agar pembangunan sumber daya manusia tidak hanya berorientasi pada aspek

kuantitatif pendidikan, tetapi juga pada penguatan identitas, karakter, dan keberlanjutan budaya daerah.

Tabel 2.5 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudyaan Kabupaten Kutai Kartanegara

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daera	980,389,056,077	1,065,003,561,098	1,437,357,401,070	1,461,991,939,641	921,013,719,384	895,337,895,303	956,169,286,020	1,303,464,901,089			91,32	89,78	90,68			3,10	93

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	h Kabupaten/Kota																	
2	Program Pengelolaan Pendidikan	335,062,445,944	1,143,789,702,902	1,432,054,507,561	713,741,522,170	515,341,516,567	255,301,703,435	1,075,327,316,642	1,021,812,949,291			76,2	94,01	71,35			2,83	85

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	Program Pengembangan Kebudayaan	4,700,000,000	22,714,620,000	46,206,900,000	12,800,000,000	31,000,000,000	4,691,516,014	20,592,215,864	31,342,574,312			99,82	90,66	67,83			2,93	88
4	Program Pengembangan	300,000,000	2,100,000,000	5,650,000,000	750,000,000	900,000,000	293,076,856	1,383,996,608	2,194,362,924			97,69	65,9	38,84			2,38	72

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Kesenian Tradisional																	
5	Program Pelestarian dan pengelolaan Cagar	250,000,000	2,890,000,000	2,349,428,000	3,850,000,000	3,900,000,000	250,000,000	2,700,000,000	1,152,995,764			100	93,443	49,08			2,44	73

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Budaya																	
6	Program Pengelolaan Permuseuman	200,000,000			2,600,000,000	800,000,000	200,000,000					100	93,43				2,33	70
7	Program Pengen	100,000,000	250,000,000	250,000,000	1,950,000,000	530,000,000	99,915,000	150,000,000	158,234,600			99,	60	63,			1,86	56

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	dalian Perizinan Pendidikan											92		29				
8	Program Pendidik dan Tenaga Pendidikan				6,640,000,000	45,000,000												

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	Program Pengembangan Kurikulum	200,000,000	2,828,012,000	650,000,000	4,420,000,000	1,720,000,000	151,154,775	1,001,606,000	0			75,58	35,42	0,00			1,23	37
10	Program Pengembangan				4,860,000,000	820,000,000												

No	Uraian															Rata-rata Pertumbuhan	
		2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	2022	2023	2024	2025	2026	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Bahasa dan Sastra																	
11	Program Pembinaan Sejarah		554,104,000	850,000,000	500,000,000	500,000,000		216,753,530	554,104,000,00				39,12	65,19			1,74	52

Berdasarkan data anggaran dan realisasi periode 2022–2026, terlihat bahwa **Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota** dan **Program Pengelolaan Pendidikan** merupakan dua program dengan alokasi anggaran terbesar dan berperan sebagai tulang punggung pembiayaan sektor pendidikan. Program penunjang menunjukkan pola anggaran yang relatif stabil dengan puncak alokasi pada tahun 2024–2025, lalu mengalami penurunan signifikan pada 2026. Tingkat realisasi pada program ini tergolong tinggi dan konsisten, yakni di atas 89% pada tiga tahun awal, yang menunjukkan kapasitas penyerapan anggaran yang baik. Demikian pula Program Pengelolaan Pendidikan memperlihatkan lonjakan anggaran yang sangat signifikan pada 2023 dan 2024, disertai tingkat realisasi yang relatif tinggi, meskipun terjadi penurunan tajam anggaran pada 2025–2026. Secara umum, hal ini mencerminkan adanya dinamika prioritas kebijakan fiskal yang kuat pada periode awal perencanaan.

Pada program-program bidang kebudayaan, yaitu **Program Pengembangan Kebudayaan**, **Pengembangan Kesenian Tradisional**, serta **Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya**, tampak adanya fluktuasi anggaran yang cukup tajam antar tahun. Program Pengembangan Kebudayaan menunjukkan tren kenaikan signifikan dari 2022 hingga 2024, namun menurun drastis pada 2025 sebelum kembali meningkat di 2026. Tingkat realisasi pada program ini cenderung tinggi pada awal periode, tetapi menurun pada 2024 hingga berada di kisaran 67,83%. Pola serupa juga terjadi pada Program Pengembangan Kesenian Tradisional dan Program Pelestarian Cagar Budaya, yang pada awalnya mampu menyerap anggaran mendekati 100%, namun pada 2024 realisasinya turun drastis hingga di bawah 50%. Fenomena ini mengindikasikan potensi kendala dalam perencanaan kegiatan, kesiapan pelaksanaan, maupun faktor administratif yang memengaruhi efektivitas pelaksanaan program kebudayaan.

Sementara itu, beberapa program strategis seperti **Program Pengelolaan Permuseuman**, **Pengendalian Perizinan Pendidikan**, **Pengembangan Kurikulum**, **Pengembangan Bahasa dan Sastra**, serta **Pembinaan Sejarah** menunjukkan pola anggaran yang tidak berkesinambungan serta tingkat

realisasi yang sangat bervariasi. Program Pengembangan Kurikulum, misalnya, mengalami penurunan tajam realisasi hingga mencapai 0% pada 2024, yang berdampak langsung pada rendahnya rata-rata pertumbuhan dan efektivitas program. Nilai rata-rata pertumbuhan keseluruhan program yang berkisar antara 1,23 hingga 3,10 menunjukkan bahwa laju pertumbuhan anggaran secara umum masih tergolong moderat. Dengan rata-rata tingkat realisasi total berada pada kisaran 37% hingga 93%, dapat disimpulkan bahwa secara agregat kinerja penyerapan anggaran sudah cukup baik, namun masih menghadapi tantangan besar dalam aspek konsistensi perencanaan, kesinambungan pendanaan, serta efektivitas implementasi program, khususnya pada sektor kebudayaan dan pengembangan mutu pendidikan.

Adapun gambaran pendidikan dan kebudayaan di Kutai Kartanegara sampai dengan tahun 2024, diuraikan sebagai berikut:

A. Data Umum Pendidikan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan secara umum mengelola jenjang dan jenis sekolah sesuai dengan kewenangannya, yang tersebar di seluruh wilayah Kabupaten Kutai Kartanegara. Jenjang pendidikan yang dilayani mencakup PAUD, DIKMAS, serta Pendidikan Dasar (SD dan SMP). Berdasarkan data yang dihimpun dari 20 kecamatan di Kabupaten Kutai Kartanegara, rincian dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2.4 Data Sebaran Guru pada Disdikbud Kutai Kartanegara

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		Total		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1	Kec. Tenggarong	1	146	1	39	0	10	0	0	14	21	3	9	151	513	103	216	273	954	1227
2	Kec. Tenggarong Seberang	5	122	2	20	0	0	0	0	2	2	3	9	121	327	69	106	202	586	788
3	Kec. Loa Janan	5	114	0	16	0	0	0	0	2	3	0	0	109	340	50	101	166	574	740
4	Kec. Samboja	0	87	0	43	0	6	0	2	0	2	1	2	101	296	31	92	133	530	663
5	Kec. Samboja Barat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Kec. Loa Kulu	1	71	0	34	0	2	0	0	2	3	0	0	128	251	55	117	186	478	664
7	Kec. Muara Badak	1	58	0	29	0	0	0	0	6	7	2	3	80	318	24	123	113	538	651
8	Kec. Kota Bangun	0	48	0	26	0	0	0	0	2	5	5	13	124	212	48	54	179	358	537
9	Kec. Kota Bangun Darat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kec. Muara Kaman	0	46	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	142	204	47	69	189	328	517
11	Kec. Sebulu	2	49	0	14	0	0	0	0	0	0	3	5	83	181	45	57	133	306	439
12	Kec. Muara Jawa	0	51	1	27	0	0	0	0	0	5	1	5	67	229	18	58	87	375	462
13	Kec. Marang Kayu	0	47	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	72	165	41	57	114	274	388

14	Kec. Anggana	0	45	0	18	0	0	0	0	0	0	1	12	61	167	26	48	88	290	378
15	Kec. Kembang Janggut	1	33	0	8	0	0	0	0	0	0	5	7	82	155	31	44	119	247	366
16	Kec. Sanga-Sanga	0	29	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0	38	141	18	38	56	220	276
17	Kec. Muara Muntai	0	39	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	68	94	30	41	98	184	282
18	Kec. Tabang	3	40	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	44	77	11	25	58	145	203
19	Kec. Muara Wis	1	17	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	39	53	15	24	55	105	160
20	Kec. Kenohan	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	62	48	12	19	74	80	154
Total		20	1050	5	328	0	18	0	2	28	49	24	65	1572	3771	674	1289	2323	6572	8895

Sumber : Dapodikdasmen (2024)

Berdasarkan rekapitulasi jumlah peserta didik menurut jenjang dan jenis kelamin di 20 kecamatan, terlihat bahwa total keseluruhan peserta didik mencapai 8.895 orang, dengan komposisi 2.323 laki-laki dan 6.572 perempuan. Struktur ini menunjukkan adanya dominasi peserta didik perempuan di hampir seluruh jenjang pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Kontribusi terbesar berasal dari jenjang SD dengan total 5.343 peserta didik, disusul SMP sebanyak 1.963 peserta didik, serta PAUD (TK dan KB) yang juga menunjukkan angka cukup signifikan. Pola ini mengindikasikan bahwa akses pendidikan dasar relatif telah menjangkau sebagian besar anak usia sekolah, namun masih terjadi ketidakseimbangan partisipasi berbasis gender yang perlu mendapat perhatian dalam perencanaan kebijakan pendidikan yang lebih inklusif.

Ditinjau dari aspek kewilayahan, distribusi peserta didik menunjukkan ketimpangan yang cukup nyata antar kecamatan. Beberapa kecamatan memiliki jumlah peserta didik di atas 600 orang, sementara terdapat pula kecamatan dengan jumlah di bawah 200 orang, bahkan ada kecamatan yang tercatat nihil pada seluruh jenjang. Kondisi ini mencerminkan adanya disparitas spasial dalam kepadatan penduduk, ketersediaan satuan pendidikan, dan akses terhadap layanan pendidikan. Dominasi jumlah peserta didik pada jenjang SD hampir di seluruh kecamatan menegaskan bahwa pendidikan dasar masih menjadi tumpuan utama layanan pendidikan daerah, sedangkan jenjang PAUD dan pendidikan nonformal (SPS, PKBM, SKB) relatif masih terbatas dan belum merata.

Dari perspektif perencanaan pembangunan pendidikan, komposisi peserta didik yang terkonsentrasi pada jenjang SD dan SMP mengindikasikan tingginya kebutuhan terhadap penguatan kapasitas infrastruktur, tenaga pendidik, serta mutu layanan pada jenjang tersebut. Kesenjangan antar wilayah juga menuntut adanya kebijakan afirmatif berbasis kewilayahan, terutama bagi kecamatan dengan jumlah peserta didik rendah atau tidak memiliki layanan pada jenjang tertentu. Selain itu, dominasi peserta didik perempuan perlu disikapi melalui pendekatan kebijakan yang sensitif gender, agar tidak menimbulkan ketimpangan baru dalam akses, partisipasi, dan keberlanjutan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi. Secara

keseluruhan, data ini menegaskan pentingnya perencanaan pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, dan berbasis pada karakteristik demografis serta spasial wilayah.

Tabel 2.5 Data Sebaran Tenaga Kependidikan (TU) di Satuan Pendidikan Disdikbud Kutai Kartanegara

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1	Kec. Tenggarong	5	42	0	20	0	5	0	0	1	5	3	1	103	96	42	46	154	215	369
2	Kec. Tenggarong Seberang	0	41	1	12	0	0	0	0	1	0	1	0	52	48	14	21	69	122	191
3	Kec. Samboja	1	44	2	19	0	2	0	3	0	1	0	0	42	53	14	15	59	137	196
4	Kec. Samboja Barat	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	Kec. Loa Janan	1	45	0	4	0	0	0	0	3	1	0	0	39	44	17	22	60	116	176
6	Kec. Loa Kulu	2	34	2	13	0	1	0	0	1	2	0	0	41	53	27	22	73	125	198
7	Kec. Muara Badak	1	26	4	17	0	0	0	0	2	1	0	0	24	58	15	25	46	127	173
8	Kec. Kota Bangun	0	20	1	14	0	0	0	0	1	5	6	1	46	28	17	15	71	83	154
9	Kec. Kota Bangun Darat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kec. Muara Kaman	3	19	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	59	40	18	14	83	77	160
11	Kec. Sebulu	0	19	0	11	0	0	0	0	0	0	3	1	44	20	16	11	63	62	125
12	Kec. Muara Jawa	0	19	0	19	0	0	0	0	0	0	1	2	16	34	8	9	25	83	108
13	Kec. Muara Muntai	1	12	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	38	10	14	13	53	41	94

14	Kec. Marang Kayu	1	19	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	28	10	13	27	63	90
15	Kec. Anggana	0	14	1	6	0	0	0	0	0	0	1	1	23	38	8	9	33	68	101
16	Kec. Sanga-Sanga	0	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	17	25	9	12	26	48	74
17	Kec. Kembang Janggut	1	16	1	4	0	0	0	0	1	0	0	0	16	9	7	10	26	39	65
18	Kec. Muara Wis	0	10	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	25	8	12	6	38	27	65
19	Kec. Kenohan	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	9	3	23	17	40
20	Kec. Tabang	0	13	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	4	2	7	22	29
21	Kec. Samboja Barat	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Total		19	400	16	167	0	8	0	3	10	15	15	6	615	607	261	268	936	1474	2410

Sumber : Dapodikdasmen (2024)

Berdasarkan rekapitulasi data jumlah peserta didik menurut jenjang dan jenis kelamin, total keseluruhan peserta didik yang tercatat mencapai 2.410 orang, dengan komposisi 936 laki-laki dan 1.474 perempuan. Struktur ini menunjukkan bahwa partisipasi peserta didik perempuan secara agregat lebih dominan dibandingkan laki-laki di hampir seluruh jenjang pendidikan. Kontribusi terbesar berasal dari jenjang SD dengan total 1.222 peserta didik, diikuti oleh SMP sebanyak 529 peserta didik. Sementara itu, pada jenjang pendidikan anak usia dini, jumlah peserta didik TK mencapai 419 orang dan KB sebanyak 183 orang. Pola ini menunjukkan bahwa layanan pendidikan dasar masih menjadi sektor dengan daya tampung utama, sementara pendidikan pra-sekolah meskipun cukup signifikan, masih berada pada proporsi yang lebih kecil.

Ditinjau dari sebaran wilayah, jumlah peserta didik antar kecamatan menunjukkan variasi yang cukup besar, mulai dari wilayah dengan total hampir 200 peserta didik hingga wilayah dengan kurang dari 50 peserta didik, bahkan terdapat kecamatan dengan jumlah peserta didik nihil. Ketimpangan distribusi ini mencerminkan perbedaan kepadatan penduduk, ketersediaan satuan pendidikan, serta tingkat aksesibilitas layanan pendidikan. Dominasi jumlah peserta didik pada jenjang SD dan SMP di hampir seluruh kecamatan menegaskan bahwa sistem pendidikan wilayah sangat bertumpu pada pendidikan formal dasar dan menengah pertama. Sebaliknya, jenjang pendidikan nonformal seperti TPA, SPS, PKBM, dan SKB masih sangat terbatas baik dari segi jumlah peserta didik maupun pemerataan wilayah.

Dari perspektif pembangunan pendidikan, struktur ini menunjukkan kebutuhan penguatan yang berlapis. Pertama, kapasitas layanan SD dan SMP perlu terus dijaga dan ditingkatkan seiring tingginya jumlah peserta didik pada dua jenjang tersebut. Kedua, disparitas jumlah peserta didik antar wilayah mengindikasikan perlunya kebijakan afirmatif berbasis kewilayahan untuk memastikan pemerataan akses pendidikan. Ketiga, dominasi peserta didik perempuan yang cukup signifikan mengisyaratkan pentingnya perencanaan pendidikan yang sensitif gender, khususnya dalam menjamin keberlanjutan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Secara keseluruhan,

data ini menguatkan urgensi perencanaan pendidikan yang terintegrasi, berkeadilan, serta responsif terhadap karakteristik demografis dan geografis wilayah.

Tabel 2.6 Data Sebaran Guru Madrasah pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kutai Kartanegara

No.	Wilayah	RA			MI			MTS			MA			Total		
		N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml
1	Tenggarong	-	21	21	16	54	70	32	67	99	33	32	65	81	174	255
2	Tenggarong Seberang	-	13	13	-	52	52	-	84	84	-	42	42	0	191	191
3	Loa Janan	-	4	4	-	42	42	-	48	48	-	23	23	0	117	117
4	Samboja	-	26	26	-	85	85	23	101	124	-	11	11	23	223	246
5	Loa Kulu	-	4	4	-	19	19	-	13	13	-	-	0	0	36	36
6	Muara Badak	-	-	0	-	-	0	-	18	18	-	-	0	0	18	18
7	Kota Bangun	-	26	26	21	-	21	19	29	48	19	-	19	38	55	114
8	Sebulu	-	-	0	-	14	14	-	25	25	-	-	0	0	39	39
9	Muara Jawa	-	6	6	-	59	59	14	27	41	-	5	5	14	97	111
10	Muara Kaman	-	-	0	-	14	14	-	30	30	-	7	7	0	51	51
11	Marang Kayu	-	-	0	-	21	21	-	39	39	-	17	17	0	77	77
12	Anggana	-	-	0	-	32	32	-	26	26	-	18	18	0	76	76
13	Kembang Janggut	-	-	0	-	8	8	-	-	0	-	-	0	0	8	8
14	Sanga-Sanga	-	-	0	-	-	0	-	17	17	-	-	0	0	17	17
15	Muara Muntai	-	-	0	-	5	5	-	18	18	-	9	9	0	32	32

16	Tabang	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0
17	Kenohan	-	-	0	-	-	0	-	6	6	-	10	10	0	16	16
18	Muara Wis	-	-	0	-	-	0	-	7	7	-	-	0	0	7	7
19	Kota Bangun Darat															
20	Samboja Barat															
Total		0	100	100	37	405	442	88	555	643	52	174	226	156	1234	1411

Sumber : Kantor Kementerian Agama Kutai Kartanegara (2023)

Berdasarkan rekapitulasi data jumlah peserta didik pada satuan pendidikan keagamaan Islam (RA, MI, MTs, dan MA), total keseluruhan peserta didik tercatat sebanyak 1.411 orang, dengan komposisi 156 peserta didik laki-laki dan 1.234 peserta didik perempuan. Struktur ini menunjukkan dominasi yang sangat kuat pada peserta didik perempuan di hampir seluruh jenjang. Jenjang dengan jumlah peserta didik terbesar adalah MTs dengan total 643 orang, disusul MI sebanyak 442 orang, MA sebanyak 226 orang, dan RA sebanyak 100 orang. Pola ini mengindikasikan bahwa pendidikan keagamaan Islam paling banyak diakses pada jenjang pendidikan menengah pertama, sementara partisipasi pada jenjang RA masih relatif terbatas.

Ditinjau dari sebaran wilayah, jumlah peserta didik antar kecamatan menunjukkan ketimpangan yang cukup signifikan. Beberapa wilayah menjadi pusat konsentrasi peserta didik dengan jumlah di atas 200 orang, sedangkan sebagian besar wilayah lainnya hanya memiliki puluhan peserta didik, bahkan terdapat wilayah yang tidak memiliki peserta didik sama sekali pada seluruh jenjang. Kondisi ini mencerminkan adanya perbedaan tingkat ketersediaan lembaga pendidikan keagamaan, kepadatan penduduk usia sekolah, serta aksesibilitas masyarakat terhadap madrasah. Selain itu, tidak semua wilayah memiliki layanan pendidikan yang lengkap dari RA hingga MA, yang berimplikasi pada keterbatasan kesinambungan jenjang pendidikan keagamaan di tingkat lokal.

Dari perspektif perencanaan pembangunan pendidikan, struktur distribusi ini menegaskan perlunya pendekatan kebijakan yang lebih berkeadilan dan berbasis kewilayahan. Konsentrasi peserta didik pada jenjang MI dan MTs menunjukkan tingginya kebutuhan terhadap penguatan kualitas guru, sarana prasarana, serta manajemen kelembagaan pada dua jenjang tersebut. Di sisi lain, minimnya peserta didik pada RA dan MA di banyak wilayah mengindikasikan perlunya perluasan akses layanan pendidikan usia dini berbasis keagamaan serta penguatan kesinambungan ke jenjang menengah atas. Secara keseluruhan, data ini menegaskan bahwa pembangunan pendidikan

keagamaan masih menghadapi tantangan pemerataan akses, kesinambungan jenjang, serta kesetaraan partisipasi antarwilayah yang memerlukan intervensi kebijakan yang terencana dan berkelanjutan.

Tabel 2.7 Data Sebaran Sekolah Negeri dan Swasta pada Disdikbud Kutai Kartanegara

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		Total		
		N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	JML
1	Kec. Tenggarong	5	28	0	21	0	5	0	0	0	4	1	0	39	6	9	12	54	76	130
2	Kec. Samboja	2	38	0	20	0	2	0	2	0	1	1	0	40	3	7	7	50	73	123
3	Kec. Samboja Barat	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4	Kec. Tenggarong Seberang	3	36	0	12	0	0	0	0	0	2	1	0	29	6	7	7	40	63	103
5	Kec. Loa Janan	2	41	0	5	0	0	0	0	0	2	1	0	29	2	6	4	38	54	92
6	Kec. Loa Kulu	1	28	0	14	0	1	0	0	0	1	0	0	32	2	10	3	43	49	92
7	Kec. Muara Badak	2	22	0	18	0	0	0	0	0	2	1	0	28	4	8	5	39	51	90
8	Kec. Kota Bangun	1	19	0	14	0	0	0	0	0	2	1	0	37	3	9	1	48	39	87
9	Kec. Kota Bangun Darat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kec. Muara Kaman	1	17	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	33	4	8	3	43	30	73
11	Kec. Sebulu	1	20	0	10	0	0	0	0	0	0	1	0	27	1	5	2	34	33	67
12	Kec. Muara Jawa	1	16	0	17	0	0	0	0	0	1	1	0	18	4	4	2	24	40	64
13	Kec. Marang Kayu	1	20	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	6	2	31	24	55
14	Kec. Anggana	1	12	0	8	0	0	0	0	0	0	1	0	21	2	6	0	29	22	51
15	Kec. Kembang Janggut	2	15	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	15	4	4	4	22	27	49

16	Kec. Muara Muntai	1	11	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	6	0	25	16	41
17	Kec. Tabang	0	17	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	3	0	17	20	37
18	Kec. Sanga-Sanga	1	4	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	15	1	3	0	19	11	30
19	Kec. Muara Wis	2	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	4	0	17	10	27
20	Kec. Kenohan	2	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	4	0	20	6	26
Total		29	352	0	172	0	8	0	2	0	17	11	0	444	42	109	52	593	645	1238

Sumber : Dapodikdasmen (2024)

Berdasarkan rekapitulasi data satuan pendidikan dan jenis kelamin peserta didik pada berbagai jenjang, total keseluruhan peserta didik tercatat sebanyak **1.238 orang**, yang terdiri atas **593 laki-laki (47,9%)** dan **645 perempuan (52,1%)**. Komposisi ini menunjukkan bahwa partisipasi peserta didik perempuan secara agregat sedikit lebih dominan dibandingkan laki-laki. Distribusi terbesar terdapat pada jenjang **SD (486 peserta didik)**, disusul **SMP (161 peserta didik)**, serta **TK dan KB** sebagai bagian dari layanan pendidikan anak usia dini. Sementara itu, penyelenggaraan pendidikan nonformal seperti **TPA, SPS, PKBM, dan SKB** masih sangat terbatas, baik dari sisi jumlah lembaga maupun jumlah peserta didik. Struktur ini mengindikasikan bahwa sistem pendidikan wilayah masih sangat bertumpu pada pendidikan formal jalur sekolah, khususnya pada jenjang dasar.

Ditinjau dari perspektif kewilayahan, jumlah peserta didik menunjukkan variasi yang cukup signifikan antarkecamatan, dengan kisaran mulai dari lebih dari 100 peserta didik hingga di bawah 30 peserta didik, bahkan terdapat kecamatan yang sama sekali tidak memiliki peserta didik pada semua jenjang. Kondisi ini mencerminkan adanya ketimpangan spasial dalam akses dan kapasitas layanan pendidikan, yang dapat dipengaruhi oleh faktor kepadatan penduduk, ketersediaan satuan pendidikan, maupun kondisi geografis wilayah. Dominasi peserta didik pada jenjang SD di hampir seluruh kecamatan menegaskan bahwa layanan pendidikan dasar telah menjangkau sebagian besar wilayah, namun kesinambungan ke jenjang SMP relatif masih lebih terbatas, terutama di wilayah dengan jumlah penduduk rendah dan aksesibilitas yang lebih sulit.

Dari sudut pandang perencanaan pembangunan pendidikan, struktur data ini menunjukkan tiga isu utama. Pertama, tingginya konsentrasi peserta didik pada jenjang SD menuntut penguatan berkelanjutan terhadap ketersediaan guru, sarana prasarana, serta mutu layanan pembelajaran pada pendidikan dasar. Kedua, keterbatasan pada jenjang pendidikan nonformal menunjukkan perlunya strategi pengembangan pendidikan sepanjang hayat yang lebih sistematis dan merata. Ketiga, adanya perbedaan jumlah peserta didik antarwilayah mengindikasikan pentingnya kebijakan afirmatif berbasis kewilayahan untuk menjamin pemerataan akses pendidikan. Secara

keseluruhan, data ini menegaskan bahwa perencanaan pendidikan daerah perlu diarahkan pada prinsip pemerataan, keberlanjutan antarjenjang, serta sensitivitas terhadap karakteristik demografis dan geografis wilayah.

Tabel 2.8 Data Sebaran Madrasah Negeri dan Swasta pada Kantor Kementerian Agama Kab. Kutai Kartanegara

No.	Wilayah	RA			MI			MTS			MA			Total		
		N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml
1	Tenggarong	-	3	3	1	3	4	1	2	3	1	1	2	3	9	12
2	Samboja	-	4	4	-	7	7	1	8	9	-	1	1	1	20	21
3	Tenggarong Seberang	-	-	0	5	-	5	-	6	6	-	4	4	5	10	15
4	Loa Janan	-	1	1	-	4	4	-	6	6	-	2	2	0	13	13
5	Loa Kulu	-	1	1	-	2	2	-	1	1	-	-	0	0	4	4
6	Kota Bangun	-	5	5	1	-	1	1	2	3	1	-	1	3	7	10
7	Muara Badak	-	-	0	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
8	Muara Kaman	-	-	0	1	-	1	-	3	3	-	1	1	1	4	5
9	Sebulu	-	-	0	1	-	1	-	3	3	-	-	0	1	3	4
10	Muara Jawa	-	2	2	-	5	5	1	2	3	-	1	1	1	10	11
11	Marang Kayu	-	-	0	2	-	2	-	4	4	-	2	2	2	6	8
12	Anggana	-	-	0	2	-	2	-	2	2	-	2	2	2	4	6
13	Kembang Janggut	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-	-	0	1	0	1
14	Muara Muntai	-	-	0	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	4	4
15	Tabang	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0

16	Sanga-Sanga	-	-	0	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
17	Kenohan	-	-	0	-	-	0	-	1	1	-	1	1	0	2	2
18	Muara Wis	-	-	0	-	-	0	-	1	1	-	-	0	0	1	1
19	Kota Bangun Darat															
20	Samboja Barat															
Total		-	16	16	14	22	36	4	47	51	2	16	18	20	101	121

Sumber : Badan Pusat Statistik (2023).

Berdasarkan rekapitulasi data satuan pendidikan keagamaan Islam (RA, MI, MTs, dan MA) per wilayah, total keseluruhan peserta didik yang tercatat berjumlah **121 orang**, terdiri atas **20 laki-laki (16,5%)** dan **101 perempuan (83,5%)**. Komposisi ini menunjukkan dominasi yang sangat kuat dari peserta didik perempuan pada hampir seluruh jenjang pendidikan. Dari sisi jenjang, jumlah peserta didik terbesar terdapat pada **MTs sebanyak 51 orang**, disusul **MI sebanyak 36 orang**, **MA sebanyak 18 orang**, dan **RA sebanyak 16 orang**. Pola ini mengindikasikan bahwa partisipasi pendidikan keagamaan Islam paling tinggi berada pada jenjang menengah pertama, sementara pada jenjang RA dan MA masih relatif terbatas.

Ditinjau dari sebaran wilayah, distribusi peserta didik menunjukkan ketimpangan yang cukup signifikan antar kecamatan. Beberapa wilayah seperti Tenggarong, Samboja, dan Tenggarong Seberang memiliki jumlah peserta didik relatif lebih tinggi dibandingkan wilayah lainnya, sementara terdapat sejumlah kecamatan yang hanya memiliki 1–4 peserta didik, bahkan ada wilayah yang tercatat tidak memiliki peserta didik sama sekali. Kondisi ini mencerminkan perbedaan tingkat ketersediaan lembaga pendidikan keagamaan, kepadatan penduduk usia sekolah, serta aksesibilitas masyarakat terhadap layanan pendidikan madrasah. Selain itu, tidak semua wilayah memiliki jenjang yang lengkap dari RA hingga MA, yang berdampak pada keterbatasan kesinambungan pendidikan keagamaan di tingkat lokal.

Dari perspektif perencanaan pembangunan pendidikan, struktur distribusi ini menunjukkan perlunya intervensi kebijakan yang berorientasi pada pemerataan akses dan penguatan kelembagaan pendidikan keagamaan. Dominasi peserta didik perempuan menuntut perhatian khusus dalam penyusunan kebijakan yang sensitif gender agar tidak menimbulkan ketimpangan lanjutan pada jenjang pendidikan berikutnya. Di sisi lain, rendahnya jumlah peserta didik di beberapa wilayah mengindikasikan perlunya penguatan sosialisasi, peningkatan mutu layanan, serta dukungan sarana prasarana agar pendidikan keagamaan semakin diminati masyarakat. Secara keseluruhan, data ini menegaskan bahwa pembangunan pendidikan madrasah masih menghadapi tantangan dalam aspek pemerataan wilayah,

kesinambungan antarjenjang, serta penguatan daya tarik layanan pendidikan keagamaan.

Tabel 2.9 Data Sebaran Peserta Didik pada Disdikbud Kutai Kartanegara

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1	Kec. Tenggarong	699	746	241	225	55	55	-	-	459	294	196	153	5.869	5.575	2.755	2.577	10.274	9.625	19.899
2	Kec. Tenggarong Seberang	821	735	115	155	-	-	-	-	249	121	285	203	3.739	3.464	1.53	1.558	5.209	6.236	11.445
3	Kec. Loa Janan	787	712	111	94	-	-	-	-	62	74	118	113	3.777	3.559	1.288	1.25	6.143	4.552	10.695
4	Kec. Samboja	668	612	242	224	21	21	34	44	54	68	188	155	3.9	3.571	1.018	884	2.225	5.579	7.804
5	Kec. Samboja Barat	-	-	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	14
6	Kec. Muara Badak	488	431	266	239	-	-	-	-	181	103	97	75	3.228	2.96	1.028	1.059	5.288	1.907	7.195
7	Kec. Loa Kulu	524	531	162	187	9	9	-	-	267	120	-	-	2.994	2.763	1.383	1.283	5.339	4.893	10.232
8	Kec. Muara Kaman	496	444	85	72	-	-	-	-	-	-	592	616	3.196	2.924	1.028	920	5.397	4.976	10.373
9	Kec. Kota	275	302	183	185	-	-	-	-	484	376	439	444	2.391	2.199	774	671	4.546	4.177	8.723

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
	Bangun																			
10	Kec. Kota Bangun Darat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Kec. Sebulu	376	337	163	141	-	-	-	-	-	-	292	259	2.46	2.224	880	907	1.711	3.868	5.579
12	Kec. Muara Jawa	304	303	244	241	-	-	-	-	75	27	213	111	2.213	2.145	746	611	3.795	3.438	7.233
13	Kec. Kembang Janggut	574	497	63	49	-	-	-	-	44	31	221	238	2.113	1.944	819	765	3.834	3.524	7.358
14	Kec. Anggana	326	260	135	165	-	-	-	-	-	-	244	223	2.043	1.942	620	605	3.368	3.195	6.563
15	Kec. Marang Kayu	337	362	30	36	-	-	-	-	-	-	-	-	1.817	1.638	531	489	2.715	2.525	5.240
16	Kec. Sanga-Sanga	136	119	90	76	-	-	-	-	20	17	-	-	1.247	1.178	486	514	1.979	1.904	3.883
17	Kec. Muara Muntai	236	235	86	77	-	-	-	-	-	-	-	-	1.37	1.274	350	338	672	1.924	2.596
18	Kec. Tabang	208	212	37	36	-	-	-	-	-	-	-	-	652	583	258	265	1.155	1.096	2.251

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
19	Kec. Kenohan	61	48	46	42	-	-	-	-	-	-	-	-	693	642	273	257	1.073	989	2.062
20	Kec. Muara Wis	127	120	63	59	-	-	-	-	-	-	-	-	621	527	206	194	1.017	900	1.917
Total		7.443	7.006	2.368	2.311	85	85	34	44	1.895	1.231	2.885	2.590	36.593	38.152	14.443	13.897	65.746	65.316	131.062

Sumber : Dapodikdasmen (2024).

Berdasarkan rekapitulasi data jumlah peserta didik menurut jenjang dan jenis kelamin, total keseluruhan peserta didik pada seluruh wilayah mencapai **131.062 orang**, dengan komposisi yang relatif seimbang antara **laki-laki sebanyak 65.746 orang** dan **perempuan sebanyak 65.316 orang**. Struktur ini menunjukkan bahwa secara agregat tidak terdapat kesenjangan gender yang signifikan dalam partisipasi pendidikan. Kontribusi terbesar berasal dari jenjang **Sekolah Dasar (SD)** dengan total **74.745 peserta didik**, disusul jenjang **Sekolah Menengah Pertama (SMP)** sebanyak **28.340 peserta didik**, serta **TK dan KB** sebagai bagian dari pendidikan anak usia dini yang juga memiliki jumlah cukup signifikan. Sebaliknya, partisipasi pada jalur pendidikan nonformal seperti **TPA, SPS, PKBM, dan SKB** masih relatif kecil dibandingkan jalur pendidikan formal.

Ditinjau dari aspek kewilayahan, distribusi peserta didik menunjukkan ketimpangan yang cukup nyata antar kecamatan. Beberapa kecamatan dengan karakteristik pusat permukiman dan aktivitas ekonomi memiliki jumlah peserta didik yang sangat besar, sementara sejumlah kecamatan lain menunjukkan jumlah yang jauh lebih kecil, bahkan terdapat wilayah yang tidak memiliki data peserta didik pada seluruh jenjang. Fenomena ini mencerminkan perbedaan kepadatan penduduk, ketersediaan satuan pendidikan, serta tingkat aksesibilitas terhadap layanan pendidikan. Dominasi jumlah peserta didik pada jenjang SD hampir di seluruh kecamatan menegaskan bahwa pendidikan dasar menjadi tulang punggung sistem pendidikan daerah, sedangkan kesinambungan ke jenjang SMP cenderung lebih terbatas di wilayah-wilayah tertentu.

Dari perspektif perencanaan pembangunan pendidikan, struktur data ini mengindikasikan beberapa implikasi strategis. Pertama, besarnya jumlah peserta didik pada jenjang SD menuntut penguatan yang berkelanjutan terhadap kualitas tenaga pendidik, sarana prasarana, serta sistem pembelajaran agar mutu lulusan dapat terjamin. Kedua, rendahnya partisipasi pada jalur pendidikan nonformal menunjukkan perlunya pengembangan pendidikan sepanjang hayat

yang lebih sistematis dan merata. Ketiga, ketimpangan jumlah peserta didik antar wilayah mengisyaratkan pentingnya kebijakan afirmatif berbasis kewilayahan guna menjamin pemerataan akses pendidikan. Secara keseluruhan, data ini menegaskan bahwa perencanaan pendidikan daerah harus diarahkan pada prinsip pemerataan, keberlanjutan antarjenjang, serta responsivitas terhadap dinamika demografis dan geografis wilayah.

Tabel 2.10 Data Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan pada Disdikbud Kutai Kartanegara

No	Wilayah	Jumlah Sekolah	R. Kelas		R. Perpustakaan		R. Laboratorium		R. Praktik		R. Guru		R. UKS	
			T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024	
			Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2
1	Kec. Anggana	53	311	310	23	23	19	17	0	0	30	32	10	17
2	Kec. Kembang Janggut	52	359	354	22	22	17	17	0	0	45	43	7	14
3	Kec. Kenohan	28	145	142	16	16	8	7	0	0	19	20	5	8
4	Kec. Kota Bangun	94	549	540	37	36	33	29	0	0	77	75	21	23
5	Kec. Kota Bangun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Kec. Loa Janan Darat	101	663	644	37	37	36	36	1	1	68	70	25	31
7	Kec. Loa Kulu	98	553	542	36	37	37	33	0	0	72	71	24	36
8	Kec. Marang Kayu	60	344	333	27	26	29	31	0	0	41	39	16	16
9	Kec. Muara Badak	96	544	532	36	35	27	27	1	1	59	56	19	25
10	Kec. Muara Jawa	69	436	431	25	26	24	24	1	1	61	60	13	22
11	Kec. Muara Kaman	78	465	445	32	34	25	25	0	0	77	76	7	25

No	Wilayah	Jumlah Sekolah	R. Kelas		R. Perpustakaan		R. Laboratorium		R. Praktik		R. Guru		R. UKS	
			T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024		T.A 2023/2024	
			Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2	Smtr 1	Smtr 2
12	Kec. Muara Muntai	45	256	255	15	14	15	14	0	0	33	32	8	11
13	Kec. Muara Wis	28	136	136	12	12	8	8	1	1	17	16	3	4
14	Kec. Samboja	134	677	663	47	46	43	41	0	0	99	96	26	29
15	Kec. Samboja Barat	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Kec. Sanga-Sanga	33	262	262	23	21	24	16	2	2	18	17	14	13
17	Kec. Sebulu	72	443	441	32	31	28	27	1	1	45	48	14	19
18	Kec. Tabang	39	189	180	10	9	5	5	0	0	30	25	2	3
19	Kec. Tenggarong	148	1.116	1.108	85	84	77	79	1	1	126	129	53	71
20	Kec. Tenggarong Seberang	113	739	737	46	47	41	43	0	0	96	96	28	32
Total		1.342	8.188	8.055	561	556	496	479	8	8	1.013	1.001	295	399

Sumber : Dapodikdasmen (2024

Berdasarkan rekapitulasi sarana dan prasarana pendidikan pada Tahun Ajaran 2023/2024 Semester 1 dan Semester 2, tercatat sebanyak **1.342 sekolah** yang tersebar di seluruh wilayah dengan total **8.188 ruang kelas pada Semester 1** dan sedikit menurun menjadi **8.055 ruang kelas pada Semester 2**. Penurunan ini mengindikasikan adanya dinamika pemanfaatan atau kondisi fisik ruang kelas, seperti renovasi, alih fungsi, atau kerusakan yang menyebabkan sebagian ruang tidak dapat digunakan secara temporer. Dari sisi fasilitas pendukung pembelajaran, jumlah **ruang perpustakaan** juga mengalami sedikit penurunan dari **561 menjadi 556 unit**, sementara **ruang laboratorium** menurun dari **496 menjadi 479 unit**. Temuan ini menunjukkan bahwa secara agregat terjadi penurunan ringan pada sejumlah fasilitas pembelajaran utama, yang berpotensi memengaruhi mutu proses pembelajaran apabila tidak segera diimbangi dengan program rehabilitasi atau pembangunan baru.

Ditinjau dari aspek kewilayahan, terlihat adanya ketimpangan yang cukup signifikan dalam ketersediaan sarana prasarana antar kecamatan. Wilayah dengan jumlah sekolah dan ruang kelas terbesar berada pada kecamatan dengan kepadatan penduduk tinggi, seperti Tenggarong, Samboja, dan Tenggarong Seberang, sedangkan beberapa wilayah memiliki jumlah sekolah dan fasilitas yang sangat terbatas, bahkan terdapat kecamatan yang hanya memiliki satu sekolah dengan fasilitas minimal. Ketimpangan ini juga tercermin pada ketersediaan **ruang praktik dan ruang UKS**, yang secara umum masih relatif rendah di sebagian besar wilayah. Bahkan, pada sebagian kecamatan tidak tercatat adanya ruang laboratorium maupun ruang UKS, yang mengindikasikan masih terbatasnya dukungan fasilitas untuk pembelajaran berbasis praktik dan layanan kesehatan sekolah.

Dari perspektif perencanaan pembangunan pendidikan, kondisi ini menunjukkan urgensi penguatan kebijakan pemerataan sarana dan prasarana pendidikan. Penurunan jumlah ruang kelas, laboratorium, dan perpustakaan antara Semester 1 dan Semester 2 mengindikasikan perlunya sistem pemeliharaan infrastruktur yang lebih sistematis dan berkelanjutan. Selain itu, rendahnya ketersediaan ruang praktik dan ruang UKS di banyak

wilayah menuntut adanya prioritas pembangunan fasilitas penunjang yang mendukung pembelajaran vokasional serta layanan kesehatan peserta didik. Secara keseluruhan, data ini menegaskan bahwa selain peningkatan akses terhadap sekolah, peningkatan kualitas dan kelengkapan sarana prasarana pendidikan perlu menjadi fokus utama dalam perencanaan pendidikan daerah agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara optimal, aman, dan berkelanjutan.

Tabel 2.8 Data Sebaran Madrasah Negeri dan Swasta pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kutai Kartanegara

No.	Wilayah	RA			MI			MTS			MA			Total		
		N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml
1	Tenggarong	-	3	3	1	3	4	1	2	3	1	1	2	3	9	12
2	Samboja	-	4	4	-	7	7	1	8	9	-	1	1	1	20	21
3	Tenggarong Seberang	-	-	0	5	-	5	-	6	6	-	4	4	5	10	15
4	Loa Janan	-	1	1	-	4	4	-	6	6	-	2	2	0	13	13
5	Loa Kulu	-	1	1	-	2	2	-	1	1	-	-	0	0	4	4
6	Kota Bangun	-	5	5	1	-	1	1	2	3	1	-	1	3	7	10
7	Muara Badak	-	-	0	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
8	Muara Kaman	-	-	0	1	-	1	-	3	3	-	1	1	1	4	5
9	Sebulu	-	-	0	1	-	1	-	3	3	-	-	0	1	3	4
10	Muara Jawa	-	2	2	-	5	5	1	2	3	-	1	1	1	10	11
11	Marang Kayu	-	-	0	2	-	2	-	4	4	-	2	2	2	6	8
12	Anggana	-	-	0	2	-	2	-	2	2	-	2	2	2	4	6
13	Kembang Janggut	-	-	0	1	-	1	-	-	0	-	-	0	1	0	1
14	Muara Muntai	-	-	0	-	1	1	-	2	2	-	1	1	0	4	4
15	Tabang	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0

16	Sanga-Sanga	-	-	0	-	-	0	-	2	2	-	-	0	0	2	2
17	Kenohan	-	-	0	-	-	0	-	1	1	-	1	1	0	2	2
18	Muara Wis	-	-	0	-	-	0	-	1	1	-	-	0	0	1	1
19	Kota Bangun Darat															
20	Samboja Barat															
Total		-	16	16	14	22	36	4	47	51	2	16	18	20	101	121

Sumber : Badan Pusat Statistik (2023).

Berdasarkan rekapitulasi jumlah satuan pendidikan RA, MI, MTs, dan MA per wilayah, terlihat bahwa total keseluruhan lembaga pendidikan yang tercatat mencapai **121 satuan**, terdiri atas **101 berstatus swasta (S)** dan **20 berstatus negeri (N)**. Jenjang pendidikan yang paling dominan adalah **Madrasah Tsanawiyah (MTs)** dengan jumlah **51 satuan**, disusul **Madrasah Ibtidaiyah (MI)** sebanyak **36 satuan**, **Madrasah Aliyah (MA)** sebanyak **18 satuan**, dan **Raudhatul Athfal (RA)** sebanyak **16 satuan**. Kondisi ini menunjukkan bahwa pendidikan keagamaan jenjang menengah pertama memiliki tingkat ketersediaan paling tinggi dibandingkan jenjang lainnya. Sementara itu, proporsi lembaga berstatus swasta jauh lebih besar dibandingkan negeri, yang mengindikasikan peran dominan masyarakat dan yayasan dalam penyelenggaraan pendidikan keagamaan di wilayah tersebut.

Ditinjau dari sebaran wilayah, kecamatan dengan jumlah lembaga pendidikan Islam terbanyak adalah **Samboja (21 satuan)** dan **Tenggarong (12 satuan)**, yang sekaligus mencerminkan tingginya kebutuhan layanan pendidikan berbasis keagamaan di wilayah dengan jumlah penduduk relatif besar dan mobilitas sosial yang tinggi. Sebaliknya, beberapa kecamatan seperti **Tabang, Muara Wis, Kenohan, dan Sanga-Sanga** memiliki jumlah satuan pendidikan yang sangat terbatas, bahkan terdapat wilayah yang tidak memiliki satuan pendidikan RA, MI, MTs, maupun MA sama sekali. Ketimpangan distribusi ini menunjukkan adanya disparitas akses pendidikan keagamaan antarwilayah, yang kemungkinan dipengaruhi oleh faktor geografis, kepadatan penduduk, serta kemampuan masyarakat dalam menginisiasi lembaga pendidikan swasta.

Dari perspektif perencanaan pembangunan pendidikan, kondisi ini menuntut adanya **kebijakan afirmatif terhadap wilayah dengan ketersbatasan satuan pendidikan**, terutama pada jenjang dasar (RA dan MI) sebagai fondasi awal pendidikan karakter dan keagamaan. Dominasi lembaga swasta juga mengindikasikan perlunya penguatan dukungan pemerintah daerah, baik dalam bentuk bantuan sarana prasarana, peningkatan mutu tenaga pendidik, maupun fasilitasi

legalitas dan akreditasi lembaga. Secara keseluruhan, data ini menunjukkan bahwa meskipun secara kuantitatif jumlah satuan pendidikan keagamaan sudah relatif memadai di beberapa wilayah, namun **pemerataan akses dan peningkatan kualitas layanan pendidikan** masih menjadi tantangan utama yang perlu direspons secara sistematis dan berkelanjutan.

Tabel 2.9 Data Sebaran Peserta Didik pada Disdikbud Kutai Kartanegara

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1	Kec. Tenggarong	699	746	241	225	55	55	-	-	459	294	196	153	5.869	5.575	2.755	2.577	10.274	9.625	19.899
2	Kec. Tenggarong Seberang	821	735	115	155	-	-	-	-	249	121	285	203	3.739	3.464	1.53	1.558	5.209	6.236	11.445
3	Kec. Loa Janan	787	712	111	94	-	-	-	-	62	74	118	113	3.777	3.559	1.288	1.25	6.143	4.552	10.695
4	Kec. Samboja	668	612	242	224	21	21	34	44	54	68	188	155	3.9	3.571	1.018	884	2.225	5.579	7.804
5	Kec. Samboja Barat	-	-	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	14
6	Kec. Muara Badak	488	431	266	239	-	-	-	-	181	103	97	75	3.228	2.96	1.028	1.059	5.288	1.907	7.195
7	Kec. Loa Kulu	524	531	162	187	9	9	-	-	267	120	-	-	2.994	2.763	1.383	1.283	5.339	4.893	10.232
8	Kec. Muara Kaman	496	444	85	72	-	-	-	-	-	-	592	616	3.196	2.924	1.028	920	5.397	4.976	10.373
9	Kec. Kota	275	302	183	185	-	-	-	-	484	376	439	444	2.391	2.199	774	671	4.546	4.177	8.723

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
	Bangun																			
10	Kec. Kota Bangun Darat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Kec. Sebulu	376	337	163	141	-	-	-	-	-	-	292	259	2.46	2.224	880	907	1.711	3.868	5.579
12	Kec. Muara Jawa	304	303	244	241	-	-	-	-	75	27	213	111	2.213	2.145	746	611	3.795	3.438	7.233
13	Kec. Kembang Janggut	574	497	63	49	-	-	-	-	44	31	221	238	2.113	1.944	819	765	3.834	3.524	7.358
14	Kec. Anggana	326	260	135	165	-	-	-	-	-	-	244	223	2.043	1.942	620	605	3.368	3.195	6.563
15	Kec. Marang Kayu	337	362	30	36	-	-	-	-	-	-	-	-	1.817	1.638	531	489	2.715	2.525	5.240
16	Kec. Sanga-Sanga	136	119	90	76	-	-	-	-	20	17	-	-	1.247	1.178	486	514	1.979	1.904	3.883
17	Kec. Muara Muntai	236	235	86	77	-	-	-	-	-	-	-	-	1.37	1.274	350	338	672	1.924	2.596
18	Kec. Tabang	208	212	37	36	-	-	-	-	-	-	-	-	652	583	258	265	1.155	1.096	2.251

No	Wilayah	TK		KB		TPA		SPS		PKBM		SKB		SD		SMP		TOTAL		
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	JML
19	Kec. Kenohan	61	48	46	42	-	-	-	-	-	-	-	-	693	642	273	257	1.073	989	2.062
20	Kec. Muara Wis	127	120	63	59	-	-	-	-	-	-	-	-	621	527	206	194	1.017	900	1.917
Total		7.443	7.006	2.368	2.311	85	85	34	44	1.895	1.231	2.885	2.590	36.593	38.152	14.443	13.897	65.746	65.316	131.062

Sumber : Dapodikdasmen (2024)

Berdasarkan rekapitulasi keseluruhan data peserta didik menurut jenjang dan jenis kelamin, jumlah total peserta didik di seluruh wilayah mencapai **131.062 orang**, dengan komposisi yang relatif seimbang antara **laki-laki sebanyak 65.746 orang** dan **perempuan sebanyak 65.316 orang**. Pada jenjang pendidikan, **Sekolah Dasar (SD)** mendominasi jumlah peserta didik dengan total **74.745 siswa**, diikuti oleh **Sekolah Menengah Pertama (SMP)** sebanyak **28.340 siswa**. Sementara itu, pendidikan anak usia dini yang mencakup **TK, KB, TPA, dan SPS** juga menunjukkan kontribusi signifikan, terutama pada jenjang **Taman Kanak-kanak (TK)** dengan lebih dari **14.000 peserta didik**. Pola ini mencerminkan struktur piramida pendidikan yang masih berbasis kuat pada jenjang pendidikan dasar sebagai fondasi utama pembangunan sumber daya manusia.

Secara spasial, distribusi peserta didik menunjukkan ketimpangan antarwilayah yang cukup nyata. **Kecamatan Tenggarong** menempati posisi tertinggi dengan **19.899 peserta didik**, diikuti oleh **Tenggarong Seberang (11.445)**, **Loa Janan (10.695)**, dan **Loa Kulu (10.232)**. Tingginya jumlah peserta didik di wilayah-wilayah tersebut mengindikasikan konsentrasi penduduk usia sekolah yang besar sekaligus ketersediaan sarana pendidikan yang relatif lebih memadai. Sebaliknya, wilayah seperti **Samboja Barat, Kenohan, Muara Wis, Tabang, dan Muara Muntai** menunjukkan jumlah peserta didik yang relatif rendah, yang dapat dikaitkan dengan faktor demografis, keterbatasan akses geografis, maupun belum optimalnya ketersediaan satuan pendidikan pada jenjang tertentu. Bahkan terdapat kecamatan yang belum memiliki layanan pada beberapa jenjang, seperti TPA dan SPS, yang secara umum masih sangat terbatas.

Dari perspektif perencanaan pendidikan, data ini mengindikasikan perlunya pendekatan kebijakan yang berbasis pemerataan layanan dan penguatan akses pendidikan, khususnya di wilayah dengan jumlah peserta didik rendah dan sebaran jenjang yang tidak lengkap. Keseimbangan jumlah peserta didik laki-laki dan

perempuan menunjukkan bahwa isu kesetaraan gender dalam akses pendidikan relatif telah tercapai, namun tantangan utama masih terletak pada **disparitas antarwilayah** dan **ketimpangan antarjenjang**. Oleh karena itu, intervensi kebijakan ke depan perlu diarahkan pada penguatan pendidikan anak usia dini, penambahan daya tampung SMP di wilayah dengan angka lulusan SD yang tinggi, serta pemerataan sarana dan prasarana pendidikan guna menjamin keberlanjutan layanan pendidikan yang inklusif, merata, dan berkeadilan.

Tabel 2.11 Data Rombongan Belajar Satuan Pendidikan pada Disdikbud Kutai Kartanegara

No	Wilayah	TK	KB	TPA	SPS	PKBM	SKB	SD	SMP	Total
1	Kec. Tenggarong	111	49	9	0	48	14	493	191	915
2	Kec. Tenggarong Seberang	113	28	0	0	19	22	330	110	622
3	Kec. Loa Janan	117	15	0	0	13	11	329	86	571
4	Kec. Samboja	102	41	5	4	11	14	320	75	572
5	Kec. Samboja Barat	0	1	0	0	0	0	0	0	1
6	Kec. Muara Badak	62	40	0	0	17	8	300	80	507
7	Kec. Loa Kulu	79	32	2	0	16	0	277	103	509
8	Kec. Kota Bangun	46	33	0	0	36	32	274	57	478
9	Kec. Kota Bangun Darat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kec. Muara Kaman	56	13	0	0	0	52	307	72	500
11	Kec. Sebulu	53	18	0	0	0	20	225	58	374
12	Kec. Muara Jawa	39	37	0	0	8	16	218	46	364
13	Kec. Kembang Janggut	54	9	0	0	6	16	181	55	321
14	Kec. Anggana	43	21	0	0	0	22	189	41	316
15	Kec. Marang Kayu	56	4	0	0	0	0	177	42	279
16	Kec. Sanga-Sanga	18	15	0	0	5	0	129	33	200

17	Kec. Muara Muntai	43	9	0	0	0	0	129	30	211
18	Kec. Tabang	33	5	0	0	0	0	88	21	147
19	Kec. Kenohan	8	6	0	0	0	0	88	22	124
20	Kec. Muara Wis	18	9	0	0	0	0	72	20	119
Total		1.051	385	16	4	179	227	4.126	1.142	7.130

Sumber : Dapodikdasmen (2024)

Berdasarkan rekapitulasi data satuan pendidikan per kecamatan, tampak bahwa distribusi lembaga pendidikan di wilayah kajian menunjukkan konsentrasi yang tidak merata. Kecamatan dengan total satuan pendidikan tertinggi adalah Kec. Tenggarong dengan 915 satuan, diikuti oleh Kec. Tenggarong Seberang sebanyak 622 satuan. Dominasi ini terutama ditopang oleh tingginya jumlah SD dan SMP, yang masing-masing berkontribusi signifikan terhadap total keseluruhan 7.130 satuan pendidikan. Secara struktural, jenjang pendidikan dasar (SD) menjadi tulang punggung sistem pendidikan wilayah dengan total 4.126 satuan, atau lebih dari separuh total keseluruhan, disusul oleh SMP sebanyak 1.142 satuan. Temuan ini mengindikasikan bahwa prioritas pembangunan pendidikan masih sangat berfokus pada layanan pendidikan dasar.

Ditinjau dari pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal, terlihat adanya variasi antarkecamatan yang cukup mencolok. Total TK mencapai 1.051 satuan dan KB sebanyak 385 satuan, namun penyebarannya belum merata, bahkan terdapat kecamatan yang tidak memiliki satuan TPA, SPS, maupun PKBM sama sekali. Kondisi ekstrem terlihat pada Kecamatan Samboja Barat yang hanya memiliki satu satuan KB dengan total keseluruhan hanya satu satuan pendidikan, serta Kecamatan Kota Bangun Darat yang tercatat tidak memiliki satuan pendidikan dalam seluruh kategori yang dicatat. Ketimpangan ini mencerminkan adanya disparitas akses layanan pendidikan, khususnya pada jalur PAUD dan pendidikan nonformal, yang berpotensi memperlebar kesenjangan kualitas sumber daya manusia antarkecamatan.

Secara keseluruhan, struktur distribusi satuan pendidikan memperlihatkan pola sentralisasi layanan pendidikan pada kecamatan-kecamatan dengan karakter urban dan kepadatan penduduk tinggi, sementara wilayah perdesaan dan terpencil masih menghadapi keterbatasan signifikan. Rendahnya jumlah PKBM (179 satuan) dan SKB (227 satuan) secara agregat juga menunjukkan bahwa layanan pendidikan kesetaraan dan pendidikan sepanjang hayat belum sepenuhnya menjadi prioritas utama pembangunan pendidikan daerah. Dengan demikian, diperlukan kebijakan afirmatif dan perencanaan berbasis spasial yang lebih presisi untuk

mendorong pemerataan akses, khususnya melalui penguatan PAUD, pendidikan nonformal, serta peningkatan kapasitas SD dan SMP di kecamatan dengan total satuan pendidikan rendah, agar tujuan pemerataan mutu pendidikan dapat tercapai secara berkelanjutan dan berkeadilan.

2.1.4. Kelompok Sasaran

Kelompok sasaran dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan pihak penerima manfaat dari pelayanan yang diberikan. Adapun kelompok sasaran dimaksud, meliputi:

a. Peserta Didik (Siswa PAUD, SD, SMP, dan Satuan Pendidikan Nonformal)
b. Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Guru, Kepala Sekolah, Pengawas, dan Tenaga Administrasi Sekolah)
c. Satuan Pendidikan (PAUD, SD, SMP, PKBM, SKB)
d. Pelajar Berprestasi
e. Organisasi Profesi dan Komunitas Pendidikan
f. Lembaga dan Pelaku Kebudayaan Daerah

2.1.5. Mitra Perangkat Daerah

Dalam pelaksanaan tugas dan fungsi, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan bermitra dengan beberapa pihak, yaitu:

a. Bappeda Kabupaten Kutai Kartanegara
b. Badan Pengelola Keuangan dan Aset Daerah (BPKAD)
c. Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (BKPSDM)
d. Dinas Komunikasi dan Informatika (Diskominfo)
e. Dinas Perpustakaan dan Kearsipan
f. Dinas Sosial
g. Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A)
h. Dinas Pariwisata
i. Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kutai Kartanegara
j. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Timur
k. Dewan Pendidikan
l. Organisasi Profesi Pendidikan (PGRI, IGI, HIMPAUDI)
m. Lembaga Adat, Komunitas Budaya, dan Seniman Daerah

2.2. Permasalahan dan lsu Strategis Perangkat Daerah

2.2.1. Permasalahan pelayanan Perangkat Daerah

Permasalahan adalah pernyataan yang disimpulkan dari kesenjangan an tara realita/capaian pembangunan dengan kondisi ideal yang seharusnya tersedia. Walaupun kinerja beberapa tahun terakhir telah menunjukkan hasil yang baik dan mampu mencapai target namun masih ditemui beberapa permasalahan dalam pelayanan pendidikan. Ketimpangan akses pendidikan menjadi salah satu permasalahan utama yang dihadapi dalam upaya mewujudkan pemerataan layanan pendidikan di Kutai Kartanegara. Wilayah-wilayah terpencil masih mengalami keterbatasan akses terhadap fasilitas pendidikan yang memadai, yang secara langsung disebabkan oleh kurangnya infrastruktur jalan, transportasi, dan teknologi penunjang proses belajar mengajar. Selain itu, distribusi tenaga pendidik dan kependidikan belum merata, terutama di wilayah dengan kebutuhan tinggi, sehingga menciptakan disparitas dalam pelayanan pendidikan.

Permasalahan ini semakin diperburuk oleh rendahnya tingkat kesejahteraan tenaga pendidik non-PNS, seperti guru honorer dan swasta, yang berdampak negatif pada motivasi dan kinerja mereka. Di sisi lain, tingkat partisipasi pendidikan menunjukkan tren penurunan yang signifikan pada jenjang menengah ke atas, yang utamanya disebabkan oleh faktor ekonomi keluarga yang tidak mendukung keberlanjutan pendidikan anak, serta kurangnya kesadaran masyarakat mengenai urgensi pendidikan, khususnya pada tingkat yang lebih tinggi.

Di samping masalah akses, mutu pendidikan yang belum merata menjadi tantangan krusial lainnya. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran di sejumlah sekolah, khususnya di daerah terpencil, masih terbatas. Hal ini terjadi karena pengelolaan dana operasional sekolah yang belum optimal dan efektif. Kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan juga masih membutuhkan peningkatan yang berkesinambungan, namun pelaksanaan pelatihan dan program pengembangan profesionalitas bagi tenaga pendidik masih belum memadai.

Selain itu, forum-forum profesional, seperti Kelompok Kerja Guru

(KKG), Kelompok Kerja Kepala Sekolah (K3S), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), maupun Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) belum dimanfaatkan secara optimal untuk mendukung peningkatan kualitas tenaga pendidik. Lebih jauh, pengawasan mutu pendidikan belum berjalan dengan baik akibat lemahnya sistem monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh Organisasi Perangkat Daerah (OPD) terkait.

Dalam ranah kebudayaan, upaya pelestarian warisan budaya juga menghadapi berbagai kendala yang substansial. Salah satu permasalahan mendasar adalah minimnya jumlah warisan budaya yang terdaftar dan diakui secara resmi, yang disebabkan oleh lemahnya sistem pendataan dan pengelolaan aset budaya. Selain itu, dukungan anggaran untuk pelestarian budaya masih sangat terbatas, mengingat sektor kebudayaan belum menjadi prioritas dalam alokasi sumber daya daerah. Akibatnya, pelaksanaan program pelestarian budaya menjadi tidak optimal, sehingga keberlanjutan dan perlindungan warisan budaya lokal terancam oleh dinamika modernisasi yang semakin kuat.

Identifikasi permasalahan ini mencerminkan kompleksitas tantangan yang dihadapi Disdikbud Kutai Kartanegara dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan strategis yang berbasis data, perencanaan yang terukur, serta penguatan kolaborasi lintas sektor untuk mengatasi permasalahan tersebut secara menyeluruh. Langkah-langkah yang sistematis dan terintegrasi ini diharapkan mampu mendorong tercapainya pemerataan akses pendidikan, peningkatan mutu layanan pendidikan, serta keberlanjutan pelestarian budaya sebagai bagian dari pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan.

Tabel 2.2.2 Perumusan Masalah Disdikbud Kukar

NO.	MASALAH POKOK	MASALAH	AKAR MASALAH
1	Akses dan partisipasi pendidikan belum sepenuhnya optimal	Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah meningkat sangat lambat	1. Masih adanya peserta didik yang tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.

NO.	MASALAH POKOK	MASALAH	AKAR MASALAH
			2. Faktor sosial dan ekonomi keluarga yang mempengaruhi keberlanjutan sekolah.
		Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 7–12 tahun dan 13–15 tahun belum mencapai target 100%	1. Akses pendidikan yang belum merata di seluruh wilayah. 2. Pengawasan terhadap keberlanjutan sekolah anak usia wajib belajar belum optimal.
		Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI belum memenuhi target Renstra	1. Perpindahan penduduk usia sekolah. 2. Ketidaktepatan usia masuk sekolah dan pengulangan kelas.
2	Masih tingginya risiko putus sekolah pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	Angka Putus Sekolah SD dan SMP masih melebihi target Renstra meskipun menunjukkan tren penurunan	1. Kondisi ekonomi keluarga yang kurang mendukung keberlanjutan pendidikan. 2. Rendahnya motivasi belajar peserta didik. 3. Belum optimalnya sistem deteksi dini dan

NO.	MASALAH POKOK	MASALAH	AKAR MASALAH
			pendampingan peserta didik berisiko putus sekolah.
3	Ketidakseimbangan antara APK dan APM pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	APK SD/MI dan SMP/MTS relatif tinggi, namun APM masih di bawah target	1. Peserta didik berusia tidak sesuai jenjang. 2. Masih adanya pengulangan kelas dan keterlambatan masuk sekolah.
4	Mutu dan kesinambungan layanan pendidikan belum merata	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD cenderung stagnan dan peningkatannya sangat terbatas	1. Kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pendidikan usia dini masih bervariasi. 2. Keterbatasan lembaga dan tenaga pendidik PAUD di wilayah tertentu.
5	Pemajuan dan pelestarian kebudayaan belum optimal	Capaian Indeks Kebudayaan masih jauh di bawah target Renstra meskipun menunjukkan tren peningkatan	1. Program pemajuan kebudayaan belum terintegrasi secara optimal lintas sektor. 2. Keterbatasan dukungan anggaran dan sumber daya pelaku budaya

NO.	MASALAH POKOK	MASALAH	AKAR MASALAH
		Cakupan warisan budaya yang dilestarikan belum stabil dan cenderung menurun pada tahun terakhir	1. Pendataan dan penetapan warisan budaya belum menyeluruh. 2. Sistem pengelolaan dan perlindungan warisan budaya belum optimal.
		Penyelenggaraan festival seni dan budaya belum konsisten dan masih jauh dari target Renstra.	1. Keterbatasan sarana prasarana dan dukungan anggaran. 2. Belum optimalnya kolaborasi dengan komunitas seni dan budaya lokal.

2.2.2. Isu Strategis

Isu-isu strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kutai Kartanegara merupakan hal yang harus diperhatikan dan dikedepankan, dengan maksud untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan kebudayaan dalam 5 tahun kedepan. Isu-isu strategis berdasarkan tugas dan fungsi perangkat daerah harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan karena dampaknya yang signifikan bagi perangkat daerah dimasa datang. Suatu kondisi/kejadian yang dapat dikategorikan sebagai isu trategis adalah keadaan yang apabila tidak diantisipasi, akan menimbulkan kerugian yang lebih besar atau sebaliknya, dalam hal tidak dimanfaatkan, akan menghilangkan peluang untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat dalam jangka panjang.

Renstra sebagai bagian dari perencanaan pembangunan antara lain

dimaksudkan agar layanan perangkat daerah senantiasa mampu menyelaraskan diri dengan lingkungan dan aspirasi pengguna layanan. Oleh karena itu, perhatian kepada mandat dari masyarakat dan lingkungan eksternalnya merupakan perencanaan dari luar ke dalam yang tidak boleh diabaikan.

Isu strategis perangkat daerah dapat berasal dari analisis internal berupa identifikasi permasalahan pembangunan maupun analisis eksternal berupa kondisi yang menciptakan peluang dan ancaman bagi perangkat daerah di masa lima tahun mendatang. Informasi yang diperlukan dalam perumusan isu-isu strategis dinas diperoleh dengan menganalisis potensi, permasalahan, isu KLHS yang relevan, dinamika isu di tingkat global, nasional, regional, dan kabupaten. Berdasarkan informasi tersebut maka isu-isu strategis di bidang pendidikan dan kebudayaan, sebagai berikut:

1. Pemerataan dan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan
2. Pemerataan akses pendidikan berkualitas dan sarpras yang layak di seluruh wilayah
3. Penguatan sistem digitalisasi pembelajaran dan manajemen sekolah
4. Penguatan pelestarian budaya daerah dan integrasi nilai budaya dalam pendidikan.

Tabel 2.2.1 Teknik Menyimpulkan Isu Strategis PD

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD				ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	KUKAR	
1	2	3	4	5	6	7	8
Kabupaten Kutai Kartanegara memiliki potensi tinggi sebagai pusat pendidikan yang strategis, dengan infrastruktur lebih baik	Rata-rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah meningkat sangat lambat	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Usia Dini, Pendidikan Dasar		Potensi Sumber Daya Manusia Dan Modal Manusia	Peningkatan Kualitas dan Daya Saing SDM	Kesenjangan kompetensi antar kecamatan di Kukar	Akselerasi peningkatan daya saing SDM yang sehat dan cerdas

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD				ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	KUKAR	
1	2	3	4	5	6	7	8
dan potensi penyerapan lulusan oleh perusahaan lokal							
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) usia 7–12 tahun dan 13–15 tahun belum mencapai target 100%					Kondisi geografis luas dan sebaran penduduk tidak merata	

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD				ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	KUKAR	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI belum memenuhi target Renstra					Akses internet belum merata antar kecamatan	
	Angka Putus Sekolah SD dan SMP masih melebihi target Renstra meskipun menunjukkan tren penurunan					Penurunan aktivitas budaya tradisional di Kukar	

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD				ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	KUKAR	
1	2	3	4	5	6	7	8
	APK SD/MI dan SMP/MTS relatif tinggi, namun APM masih di bawah target					Potensi pariwisata budaya belum dikelola optimal	
	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD cenderung stagnan dan peningkatannya sangat terbatas					Perlunya sinkronisasi program dedikasi	

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD				ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	KUKAR	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Capaian Indeks Kebudayaan masih jauh di bawah target Renstra meskipun menunjukkan tren peningkatan						
	Cakupan warisan budaya yang dilestarikan belum stabil dan cenderung						

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PD	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD				ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	KUKAR	
1	2	3	4	5	6	7	8
	menurun pada tahun terakhir						
	Penyelenggaraan festival seni dan budaya belum konsisten dan masih jauh dari target Renstra.						

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1. Tujuan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029

Dalam rangka merealisasikan visi dan misi pemerintah daerah Kabupaten Kutai Kartanegara tahun 2025-2029, maka perlu dirumuskan tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menangani urusan Pendidikan dan urusan Kebudayaan. Berdasarkan tugas dan fungsinya, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendukung pencapaian Misi RPJMD: "Terbaik dalam mewujudkan pemenuhan dan pemerataan pelayanan dasar kesehatan, pendidikan dan perlindungan sosial". Selanjutnya, mendukung Tujuan 3 : "Meningkatkan kesejahteraan masyarakat", dan Sasaran 3.1 : "Meningkatnya kualitas SDM yang berdaya saing dan berkarakter".

Berdasarkan tugas dan fungsi serta kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta memerhatikan keselarasan dengan sasaran RPJMD maka dirumuskan tujuan Renstra Dinas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029, sebagai berikut:

"Meningkatnya Layanan Pendidikan yang Merata, Berkualitas dan Berbudaya"

Peningkatan layanan pendidikan yang merata, berkualitas, dan berbudaya mencerminkan komitmen pemerintah daerah untuk memastikan setiap anak di Kutai Kartanegara, tanpa memandang lokasi geografis, kondisi sosial-ekonomi, atau latar belakang budaya, memperoleh akses pendidikan yang setara dan bermutu. Pemerataan layanan diwujudkan melalui penyediaan sarana-prasarana pendidikan yang layak, pemerataan distribusi pendidik, penguatan manajemen sekolah, serta penyusunan kebijakan afirmatif untuk wilayah terpencil, pesisir, perdesaan, dan wilayah adat. Selain itu, peningkatan kualitas pendidikan mengutamakan penguatan kompetensi guru, revitalisasi kurikulum yang adaptif dengan perkembangan zaman, pemanfaatan teknologi pembelajaran, dan penguatan layanan pendidikan inklusif untuk kelompok rentan.

Peningkatan layanan pendidikan juga diarahkan untuk menanamkan

nilai-nilai lokal, kearifan budaya, dan pembentukan karakter melalui proses pembelajaran. Hal ini meliputi pelestarian seni budaya daerah di lingkungan sekolah, penguatan pendidikan karakter, serta integrasi nilai budaya dalam kurikulum muatan lokal. Dengan pendekatan tersebut, layanan pendidikan tidak hanya bertujuan menciptakan peserta didik yang cerdas secara akademik, tetapi juga beridentitas budaya, beretika, berdaya saing, dan mampu beradaptasi dengan perubahan global.

Lebih lanjut, pembangunan kebudayaan diarahkan untuk memperkuat identitas lokal, melestarikan warisan budaya, serta mengembangkan kreativitas masyarakat sebagai bagian dari pembangunan manusia dan ekonomi daerah. Selain menjaga keberlanjutan budaya, pemerintah daerah juga mendorong pemanfaatan budaya sebagai penggerak ekonomi melalui event budaya, destinasi wisata berbasis sejarah dan tradisi, serta ekosistem ekonomi kreatif yang inklusif, sehingga kebudayaan tidak hanya dilestarikan, tetapi juga memberikan manfaat sosial-ekonomi yang berkelanjutan bagi masyarakat.

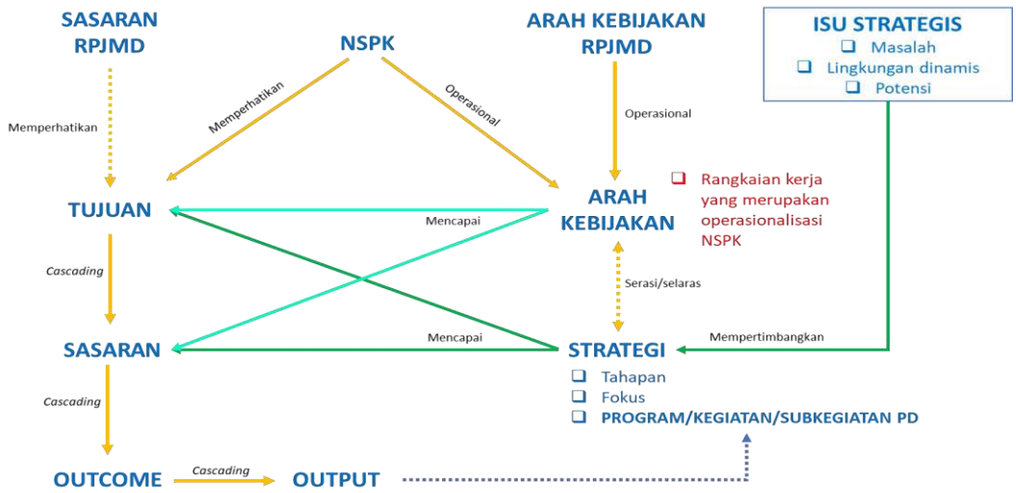
3.2. Sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029

Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029 adalah rangkaian kinerja yang dapat berupa tahapan dan fokus/aspek prioritas menuju terwujudnya pencapaian tujuan Renstra PD. Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang telah ditetapkan di atas, selanjutnya diturunkan menjadi sasaran Renstra. Adapun sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 yaitu:

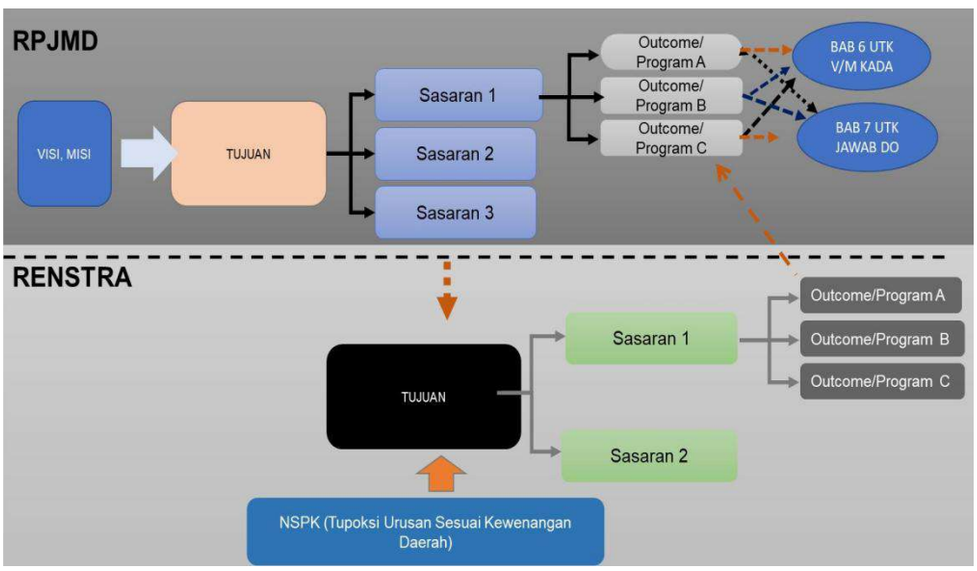
1. **Meningkatnya Cakupan dan Mutu Layanan Pendidikan**
2. **Meningkatnya Pelestarian Warisan Seni, Budaya dan Adat Istiadat**

Konsep penyusunan tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029 dengan memerhatikan sasaran RPJMD, sesuai tugas dan fungsi dinas. Gambaran konsep ini disajikan sebagai berikut:

Gambar 3.1 Konsep Renstra PD



Gambar 3.2 Kerangka Keterkaitan Sasaran RPJMD dengan Tujuan Renstra PD



Berpijak pada keterkaitan tersebut sebagaimana gambar di atas, maka tujuan dan sasaran yang dirumuskan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara dimuat pada Tabel 3.1 sebagai berikut:

Tabel 3.1 Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Renstra Disdikbud Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2025 -2029

NSPK DAN SASARAN RPJMD	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	*BASELINE* TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KET.
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12
NSPK : "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003" "Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017" Sasaran RPJMD: "Meningkatn	Meningkatnya Layanan Pendidikan yang Merata, Berkualitas dan Berbudaya		Indeks Pendidikan	0,688	0,689	0,690	0,691	0,692	0,693	0,694	
			Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK)	57,42	57,52	57,62	57,72	57,82	57,92	58	
		Meningkatnya Cakupan dan Mutu Layanan Pendidikan	Indeks SPM Pendidikan	68,06	73,15	73,35	73,55	73,75	73,95	74,15	

NSPK DAN SASARAN RPJMD	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	*BASELINE* TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KET.
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12
ya kualitas SDM yang berdaya saing dan berkarakter”		Meningkatnya Pelestarian Warisan Seni, Budaya dan Adat Istiadat	Indeks dimensi warisan budaya	69,74	70,20	71,50	72,25	75,10	76,25	78,30	
			Indeks dimensi ekspresi budaya	45,08	50,15	52,40	53,75	55,60	56,75	60,25	

3.3. Strategi Perangkat Daerah dalam Mencapai Tujuan Dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

Guna mencapai seluruh sasaran yang ditetapkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara menerapkan strategi dan arah kebijakan terkait penyelenggaraan urusan penunjang pendidikan dan kebudayaan. Strategi Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 adalah rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah/upaya yang akan dilakukan diantaranya berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, fokus, lokus dan penentuan program/kegiatan/sub kegiatan dalam menghadapi lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah.

Perumusan strategi mempertimbangkan faktor internal dan eksternal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara berdasar isu strategis yang telah diidentifikasi dalam Bab II Renstra ini. Berdasarkan analisis tersebut, strategi yang akan dijalankan untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara dalam kurun waktu 5 tahun mendatang adalah sebagai berikut:

1) Peningkatan kualitas layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang bermutu, merata, terjangkau, setara dan berkeadilan di setiap desa.
2) Peningkatan kualitas layanan pendidikan dasar dan menengah pertama (SD dan SMP) yang bermutu, relevan, dan memperhatikan kearifan lokal.
3) Peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
4) Perluasan Cakupan dan Mutu Layanan pendidikan nonformal/kesetaraan.
5) Peningkatan pembinaan, perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan obyek pemajuan kebudayaan.

Strategi di atas akan dilaksanakan secara menerapkan prinsip Integrasi kesetaraan gender, disabilitas, dan inklusi sosial (*Gender Equality, Disability, and Social Inclusion*/GEDSI). Penerapan GEDSI kedalam perencanaan pembangunan pendidikan menjadi kunci agar anak-anak perempuan, peserta

didik berkebutuhan khusus, peserta didik dari keluarga miskin, warga belajar pendidikan kesetaraan, guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat adat memperoleh kesempatan yang adil dalam mengakses pendidikan bermutu dan layanan kebudayaan yang relevan. Sementara pada bidang kebudayaan, implementasi GEDSI terlihat dalam pelestarian kesenian, budaya lokal, cagar budaya, serta pemberdayaan lembaga adat agar lebih sensitivitas terhadap keberagaman gender, usia, dan kebutuhan kelompok rentan. Pemajuan kebudayaan diarahkan untuk mendorong partisipasi perempuan pelaku seni, anak, penyandang disabilitas, serta kelompok adat dalam kegiatan budaya tanpa hambatan.

Pelaksanaan strategi dilakukan secara bertahap dalam 5 (lima) tahun kedepan. Penahapan pembangunan dimaksud adalah prioritas pembangunan tahunan dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran Perangkat Daerah. Penahapan Renstra PD dapat disajikan seperti pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.3 Penahapan Renstra PD

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
-1	-2	-3	-4	-5
Pemenuhan Layanan Pendidikan dalam bentuk peningkatan fasilitas pendidikan	Perluasan akses pelayanan dasar pendidikan melalui peningkatkan akses, pemerataan pada semua jenjang untuk seluruh anak usia sekolah	Peningkatan mutu Pendidikan dengan meningatkan kualitas SDM pendidik dan tenaga pendidik melalui sekolah vokasi dan pelatihan	Pemantapan Pengelolaan Pendidikan yang berkualitas dan merata dengan Digitaliasai Pendidikan dan kurikulum yang optimal	Optimalisasi Pengelolaan Pendidikan yang berkualitas dan merata dengan Penguatan Tata Kelola dan Manajemen Pendidikan
Penguatan eksistensi budaya lokal sebagai fondasi warisan	Pelestarian warisan seni, budaya dan adat istiadat serta kebudayaan lokal yang	Peningkatan mutu kebudayaan, Pengembangan kreativitas dan inovasi budaya serta	Pemantapan Pemajuan Kebudayaan dengan Pelindungan kebudayaan, Pembinaan	Optimalisasi Pemajuan Kebudayaan dengan Promosi dan diplomasi budaya,

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
-1	-2	-3	-4	-5
budaya dengan Integrasi Budaya Lokal dalam Pendidikan dan Penguatan Bahasa Daerah	berbasis pada komunitas melalui pemberdayaan lembaga dan komunitas budaya lokal serta menghadirkan fasilitasi kegiatan seni dan budaya	Pemanfaatan teknologi dan media	pelaku budaya dan Penguatan kelembagaan dan kebijakan	Kolaborasi lintas sektor dan Pendataan dan digitalisasi kebudayaan

3.4. Arah Kebijakan Perangkat Daerah dalam Mencapai Tujuan Dan Sasaran Renstra PD Tahun 2025-2029

Arah Kebijakan Renstra PD Tahun 2025-2029 adalah rangkaian kerja yang merupakan operasionalisasi NSPK sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategi dalam rangka mencapai target tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah. Penentuan arah kebijakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan memerhatikan arah kebijakan di RPJMD yang relevan. Adapun rumusan arah kebijakan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dimuat pada tabel berikut:

Tabel 3.4 Teknik Merumuskan Arah Kebijakan Renstra PD

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KET.
1	2	3	4	5
1	Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003	Peningkatan layanan pendidikan	Meningkatkan akses, pemerataan, dan mutu layanan pendidikan pada semua jenjang untuk seluruh anak usia sekolah tanpa diskriminasi di seluruh wilayah termasuk daerah terpencil dan tertinggal	
2		Penguatan kurikulum muatan lokal, budaya, dan sejarah Kutai Kartanegara	Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan	
3			Mengintegrasikan muatan lokal Kutai Kartanegara ke dalam kurikulum sekolah sesuai karakteristik daerah	
4		Ekspansi program beasiswa, pelatihan dan pendampingan untuk kelompok rentan	Memperluas program bantuan pendidikan dan beasiswa bagi peserta didik dari keluarga kurang mampu dan daerah terpencil	

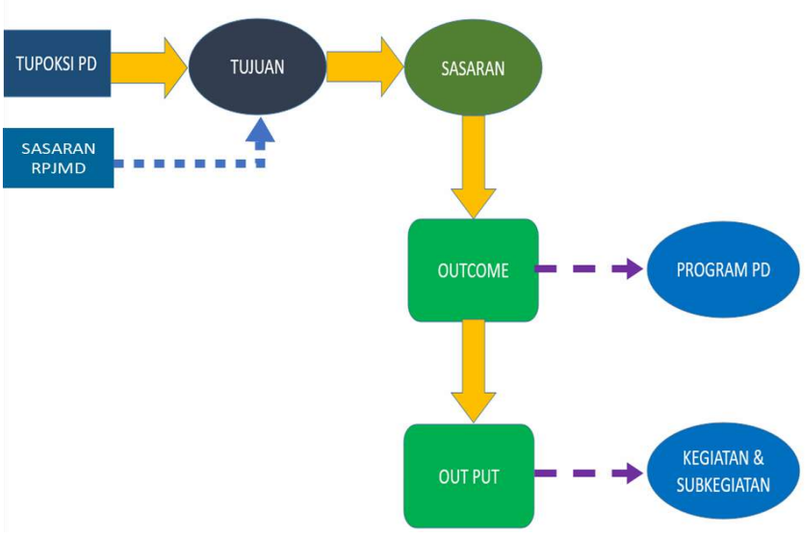
NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KET.
1	2	3	4	5
5		Peningkatan mutu SDM melalui sekolah vokasi dan pelatihan kerja	Meningkatkan kolaborasi dengan dunia industri untuk memperluas kesempatan magang dan pelatihan kerja	
6		SDM unggul dan adaptif: kolaborasi dunia kerja, dunia pendidikan, dan dunia usaha	Meningkatkan relevansi pendidikan dengan perkembangan teknologi	
7	Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017	Transformasi warisan budaya menjadi produk ekonomi dan pariwisata	Menyelenggarakan festival budaya dan pameran produk unggulan lokal untuk meningkatkan nilai ekonomi warisan budaya	
8		Revitalisasi nilai-nilai lokal dalam transformasi sosial	Melaksanakan kegiatan pembinaan karakter berbasis budaya dan kearifan local	

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KET.
1	2	3	4	5
9		Peningkatan daya saing SDM dan budaya di tingkat nasional	Meningkatkan prestasi peserta didik, pendidik, dan pelaku budaya dalam ajang kompetisi tingkat regional dan nasional	
10		Promosi identitas budaya daerah secara luas	Melaksanakan promosi budaya daerah melalui media digital, event nasional, dan kerja sama antar daerah	
11		Identifikasi pokok budaya dan pemetaan komunitas lokal	Melaksanakan pendataan, dokumentasi, dan pemetaan komunitas budaya serta potensi warisan budaya daerah	
12		Penguatan kelembagaan budaya lokal (sanggar, komunitas adat)	Memberdayakan lembaga dan komunitas budaya lokal melalui fasilitasi kegiatan seni dan budaya	

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN, DAN KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Bab ini memuat rencana program, kegiatan, sub kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk 5 (lima) tahun ke depan. Kerangka perumusan program, kegiatan, sub kegiatan sebagai berikut:

Gambar 4.1 Kerangka Perumusan Program/Kegiatan/Subkegiatan Renstra PD



4.1. Uraian Program

Program adalah penjabaran kebijakan Perangkat Daerah dalam bentuk upaya yang berisi satu atau lebih kegiatan dengan menggunakan sumber daya yang disediakan untuk mencapai hasil yang terukur sesuai dengan tugas dan fungsi.

Adapun Program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota
2. Program Pengelolaan Pendidikan
3. Pengembangan Kurikulum
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
5. Program Pendidik dan Tenaga Pendidikan
6. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra
7. Program Pengembangan Kebudayaan
8. Program Pengembangan Kesenian Tradisional
9. Program Pembinaan Sejarah
10. Program Pelestarian dan pengelolaan Cagar Budaya
11. Program Pengelolaan Permuseuman

4.2. Uraian Kegiatan

Kegiatan Perangkat Daerah adalah serangkaian aktivitas pembangunan yang dilaksanakan oleh Perangkat Daerah untuk menghasilkan keluaran (output) dalam rangka mencapai hasil (outcome) suatu program.

Adapun Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

1. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
2. Administrasi Keuangan PerangkatDaerah
3. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
4. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
5. Administrasi Umum Perangkat Daerah
6. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
7. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
8. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
9. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
10. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
11. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
12. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
13. Penetapan Kurikulum Muatan LokalPendidikan Dasar
14. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
15. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNonformal/Kesetaraan
16. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
17. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
18. Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota
19. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
20. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

21. Pembinaan Kesenian yangMasyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
22. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
23. Penetapan Cagar Budaya PeringkatKabupaten/Kota
24. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
25. Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

4.3. Uraian Sub Kegiatan

Sub Kegiatan adalah penjabaran lebih lanjut dari Kegiatan yang menggambarkan aktivitas operasional secara spesifik, terukur, dan dapat dianggarkan untuk mendukung pencapaian sasaran program.

Adapun Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut:

1 Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
2 Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD
3 Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD
4 Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD
5 Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD
6 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD
7 Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
8 Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah
9 Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah
10 Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah
11 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN
12 Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD
13 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD
14 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD
15 Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran
16 Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD
17 Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD
18 Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD
19 Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD

20 Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD
21 Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD
22 Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD
23 Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai
24 Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya
25 Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian
26 Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian
27 Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai
28 Pemulangan Pegawai yang Pensiun
29 Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas
30 Pemindahan Tugas ASN
31 Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi
32 Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan
33 Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan
34 Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
35 Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
36 Penyediaan Peralatan Rumah Tangga
37 Penyediaan Bahan Logistik Kantor
38 Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan
39 Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan
40 Penyediaan Bahan/Material
41 Fasilitasi Kunjungan Tamu
42 Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD
43 Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD
44 Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD
45 Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
46 Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
47 Pengadaan Mebel
48 Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya
49 Pengadaan Aset Tetap Lainnya
50 Pengadaan Aset Tak Berwujud
51 Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya

52 Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
53 Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
54 Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
55 Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor
56 Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor
57 Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan
58 Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan
59 Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar
60 Penyediaan Jasa Pemeliharaan, BiayaPemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor
61 Pemeliharaan Mebel
62 Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya
63 Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya
64 Pemeliharaan Aset Tak Berwujud
65 Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya
66 Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
67 Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya
68 Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
69 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
70 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
71 Pembangunan Perpustakaan Sekolah
72 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
73 Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
74 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
75 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
76 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
77 Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
78 Pengadaan Mebel Sekolah

79 Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah
80 Pengadaan Perlengkapan Sekolah
81 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
82 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
83 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
84 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
85 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
86 Pengelolaan Dana BOS SekolahDasar
87 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
88 Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar
89 Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar
90 Pemeliharaan Mebel Sekolah
91 Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
92 Pengembangan konten digital untuk pendidikan
93 Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
94 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
95 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
96 Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
97 Penyediaan infrastruktur TIK
98 Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
99 Penataan Ruang/Sudut Baca
100 Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
101 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
102 Pembangunan Ruang Kelas Baru
103 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
104 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
105 Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik
106 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
107 Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
108 Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
109 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar

110 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik
111 Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
112 Pembangunan Ruang Guru/KepalaSekolah/TU
113 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
114 Pembangunan Perpustakaan Sekolah
115 Pembangunan Laboratorium
116 Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula
117 Pembangunan Asrama Sekolah
118 Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
119 Pembangunan Fasilitas Parkir
120 Pembangunan Kantin Sekolah
121 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
122 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
123 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
124 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
125 Rehabilitasi Sedang/BeratLaboratorium
126 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula
127 Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
128 Rehabilitasi Sedang/Berat FasilitasParkir
129 Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah
130 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
131 Pengadaan Mebel Sekolah
132 Pengadaan Alat Rumah TanggaSekolah
133 Pengadaan Perlengkapan Sekolah
134 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
135 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
136 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
137 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
138 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
139 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
140 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

141 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama
142 Pemeliharaan Mebel Sekolah
143 Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
144 Pengembangan konten digital untuk pendidikan
145 Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
146 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
147 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
148 Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
149 Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
150 Penataan Ruang/Sudut Baca
151 Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik
152 Pembangunan Ruang Kelas Baru
153 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
154 Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
155 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
156 Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah
157 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
158 Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
159 Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
160 Pengadaan Alat Praktik dan PeragaPeserta Didik
161 Penyediaan infrastruktur TIK
162 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
163 Pengadaan Mebel PAUD
164 Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD
165 Pengadaan Perlengkapan PAUD
166 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
167 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
168 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
169 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
170 Pengelolaan Dana BOP PAUD
171 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD

172 Pemeliharaan Mebel Sekolah
173 Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
174 Pengembangan konten digital untuk pendidikan
175 Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
176 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
177 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
178 Pembangunan Ruang Guru/KepalaSekolah/TU
179 Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
180 Pembangunan Ruang Kelas Baru
181 Penyediaan infrastruktur TIK
182 Penataan Ruang/Sudut Baca
183 Pembangunan Perpustakaan Sekolah
184 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik
185 Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
186 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
187 Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
188 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula
189 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
190 Pembangunan Unit Sekolah Baru(USB)
191 Pengadaan Perlengkapan PesertaDidik
192 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
193 Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
194 Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
195 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
196 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD
197 Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
198 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
199 Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
200 Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah
201 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
202 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
203 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

204 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
205 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan
206 Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
207 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan
208 Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
209 Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan
210 Pengembangan konten digital untuk pendidikan
211 Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan
212 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan
213 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan
214 Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
215 Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi
216 Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagipendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
217 Penyediaan infrastruktur TIK
218 Penataan Ruang/Sudut Baca
219 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik
220 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik
221 Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik
222 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
223 Pembangunan Ruang Kelas Baru
224 Pengadaan Perlengkapan Sekolah
225 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
226 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan
227 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium
228 Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
229 Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah
230 Penyelenggaraan Proses Belajar bagiPeserta Didik
231 Pembangunan Ruang Laboratorium
232 Pengadaan Mebel Sekolah

233 Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
234 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal
235 Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
236 Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus
237 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan
238 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah
239 Pembangunan Ruang Unit KesehatanSekolah
240 Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat
241 Pembangunan Taman BacaanMasyarakat
242 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
243 Rehabilitasi Sedang/Berat RuangKelas Sekolah
244 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar
245 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar
246 Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
247 Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar
248 Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar
249 Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar
250 Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
251 Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
252 Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
253 Penyusunan model-model pembelajaran inovatif PendidikanAnak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
254 Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
255 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
256 Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

257 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
258 Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
259 Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan olehMasyarakat
260 Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
261 Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
262 Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota
263 Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota
264 Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota
265 Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah
266 Penyusunan Kamus Bahasa Daerah
267 Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota
268 Fasilitasi media publik berbahasa daerah
269 Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah
270 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan
271 Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan
272 Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya
273 Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional
274 Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan
275 Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional

276 Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan danTuntutan
277 Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional
278 Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota
279 Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah
280 Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah
281 Pendaftaran Objek Diduga CagarBudaya
282 Penetapan Cagar Budaya
283 Pelindungan Cagar Budaya
284 Pengembangan Cagar Budaya
285 Pemanfaatan Cagar Budaya
286 Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu
287 Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman
288 Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum
289 Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum
290 Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum

Teknik merumuskan Program, kegiatan dan subkegiatan merupakan hasil cascading dari tujuan, sasaran, outcome, dan output ada pada Tabel 4.1 sebagai berikut:

Tabel 4.1 Perumusan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan							
- Meningkatnya Kualitas SDM Yang Berdaya Saing dan Berkarakter	Meningkatnya Layanan Pendidikan yang Merata, Berkualitas dan Berbudaya				Indeks Pendidikan (Nilai)		
					Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK) ((%))		
		Meningkatnya Cakupan dan Mutu Layanan Pendidikan			Indeks SPM Pendidikan (Nilai)		
			Meningkatnya Akuntabilitas Dan Tatakelola Kinerja Perangkat Daerah yang Efektif dan Efesien		Nilai Sakip Perangkat Daerah (Nilai)	1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun (Dokumen)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
					Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	1.01.01.2.01.0008 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	
					Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	
					Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun (Dokumen)	1.01.01.2.01.0011 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	
				Tersusunnya Dokumen Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
					Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
					Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
					Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	
				Tersusunnya Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
					Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	
					Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang	1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Milik Daerah SKPD (Laporan)		
					Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
					Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	
				Tersusunnya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas (Laporan)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan (Orang)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
					Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	
					Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya	
					Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian	
					Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan (Orang)	1.01.01.2.05.0006 - Pemulangan Pegawai yang Pensiun	
					Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas (Laporan)	1.01.01.2.05.0007 - Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	
					Jumlah ASN yang dipindahtugaskan (Orang)	1.01.01.2.05.0008 - Pemindahan Tugas ASN	
					Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
					Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Tersusunnya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah	
					Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
					Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
					Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	
					Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan Bahan/Material	
					Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	1.01.01.2.06.0008 - Fasilitasi Kunjungan Tamu	
					Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
					Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	
					Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
				Terlaksananya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
					Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel	
					Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0007 - Pengadaan Aset Tetap Lainnya	
					Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud	
					Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
					Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Tersedianya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
					Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Tersedianya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
					Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
					Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
					Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09.0003 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya (Unit)	1.01.01.2.09.0004 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor	
					Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel	
					Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
					Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0007 - Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya	
					Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara (Unit)	1.01.01.2.09.0008 - Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	
					Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
			Meningkatknya Kualitas dan Pemerataan Hasil Belajar peserta Didik		Skor kemampuan literasi SD/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor kemampuan literasi SMP/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor kemampuan numerasi SD/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Skor kemampuan numerasi SMP/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Persentase PAUD yang mendapatkan Akreditasi B (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					(TIK) untuk Pendidikan (Orang)	dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Kependidikan bagi Satuan PAUD	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	
					Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.03.0032 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
			Menimgkatnya Kualitas dan pemerataan layanan Pendidikan		Indeks Iklim Keamanan PAUD (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Indeks Iklim Keamanan SD/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Indeks Iklim Keamanan SMP/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Indeks Iklim Kebhinekaan SD/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Indeks Iklim Kebhinekaan SMP/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					Indeks Iklim Inklusivitas SD/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Indeks Iklim Inklusivitas SMP/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	
			Meningkatnya Partisipasi dan Pemerataan Peserta Didik		APM PAUD 5-6 Tahun (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APS PAUD 5-6 Tahun (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APK SD/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APM SD/Sederajat 7-12 Tahun (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					APS SD/Sederajat 7-12 Tahun (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APK SMP/Sederajat (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APM SMP/Sederajat 13-15 Tahun (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APS SMP/Sederajat 13-15 Tahun (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
					APS Kesetaraan 7-18 Tahun (%)	1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru,	1.01.02.2.01 - Pengelolaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
					Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.01.0052 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah	1.01.02.2.02 - Pengelolaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak	1.01.02.2.02 - Pengelolaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir	
					Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.02.0011 - Pembangunan Kantin Sekolah	
					Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah	1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	
					Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0022 - Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola	1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Dana BOS (Satuan Pendidikan)	BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.02.0046 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak	1.01.02.2.03 - Pengelolaan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
					Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD	
					Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0008 - Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD	
					Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD	
					Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	
					Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	1.01.02.2.03.0020 - Pemeliharaan Mebel Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0031 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0036 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.03.0043 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0044 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.03.0050 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04.0021 - Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
					Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
					Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
					Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
					Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
					Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
					Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	1.01.02.2.04.0032 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0033 - Penyediaan infrastruktur TIK	
					Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	1.01.02.2.04.0034 - Penataan Ruang/Sudut Baca	
					Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0035 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
					Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru	
					Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0043 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	
					Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	
					Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0045 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	
					Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)	1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
					Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium	
					Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
					Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1.01.02.2.04.0054 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
					Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0056 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0057 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
					Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0058 - Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun (Ruang)	1.01.02.2.04.0059 - Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat	
					Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0060 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
					Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	
				Persentase SD yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)	1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Persentase SMP yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal		1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
						1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang ditetapkan	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	1.01.03.2.02.0004 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02.0005 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
					Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	1.01.03.2.02.0006 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
			Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan		Indeks Distribusi Guru PAUD (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Indeks Distribusi Guru SD (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
					Indeks Distribusi Guru SMP (Indeks)	1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	
				Tercapainya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan	1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar,	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
					Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
			Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan		Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui (%)	1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Tersediannya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Tersedianya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
					Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah		Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra (%)	1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	
				Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	1.01.06.2.01.0004 - Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan	1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	Kewenangan Kabupaten/Kota	
					Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	
					Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah	
					Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota	
					Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	1.01.06.2.01.0011 - Fasilitasi media publik berbahasa daerah	
					Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	1.01.06.2.01.0012 - Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah	
		Meningkatnya Pelestarian Warisan			Indeks dimensi warisan budaya (Nilai)		

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
		Seni, Budaya dan Adat Istiadat					
					Indeks dimensi ekspresi budaya (Nilai)		
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	
				Meningkatnya Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Pemajuan Kebudayaan	
					Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	
				Meningkatnya Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
					Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	2.22.02.2.02.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	
					Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	2.22.02.2.02.0003 - Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional		Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (%)	2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
				Meningkatnya Pembinaan Kesenian yangMasyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	2.22.03.2.01.0002 - Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	2.22.03.2.01.0003 - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	
			Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi sejarah		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal (%)	2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	
				Meningkatnya Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
						Lokal Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	2.22.04.2.01.0002 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	
					Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2.22.04.2.01.0003 - Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	
			Meningkatnya warisan budaya yang dilestarikan		Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (%)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
					Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Ditetapkan (%)	2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	
				Meningkatnya Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya	
				Meningkatnya Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya	
					Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	2.22.05.2.02.0003 - Pemanfaatan Cagar Budaya	
			Meningkatnya tata kelola museum		Pertumbuhan Kunjungan Wisatawan ke Museum (%)	2.22.06 - PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	
				Meningkatnya Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu (Unit)		
					Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)	2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	
					Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu (Unit)	2.22.06.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu	
					Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)	2.22.06.2.01.0002 - Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM / KEGIATAN / SUBKEGIATAN	KETERANGAN
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*
					Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	2.22.06.2.01.0003 - Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	2.22.06.2.01.0004 - Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	
					Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	2.22.06.2.01.0005 - Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	

Tabel 4.2 Rencana Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Pendanaan

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				1.456.864.943.951,00		1.552.414.943.551,74		1.577.237.280.588,38		1.613.695.505.291,08		1.654.430.531.379,64		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				920.213.719.384,00		927.438.719.384,00		932.861.056.421,00		927.438.719.384,00		927.438.719.384,00		
Meningkatnya Akuntabilitas Dan Tatakelola Kinerja Perangkat Daerah yang Efektif dan Efesien	Nilai Sakip Perangkat Daerah (Nilai)	61,83	73,50	920.213.719.384,00	74,00	927.438.719.384,00	74,50	932.861.056.421,00	75,00	927.438.719.384,00	75,50	927.438.719.384,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				775.000.000,00		775.000.000,00		1.215.000.000,00		775.000.000,00		775.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	2	2	775.000.000,00	2	775.000.000,00	2	1.215.000.000,00	2	775.000.000,00	2	775.000.000,00		
	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat	1	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Daerah (Laporan)													
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	3	7		7		7		7		7			
	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun (Dokumen)	0	0		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen	2	3		3		3		3		3			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)													
	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	3	3		3		3		3		3			
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				225.000.000,00		225.000.000,00		325.000.000,00		225.000.000,00		225.000.000,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	2	3	225.000.000,00	3	225.000.000,00	3	325.000.000,00	3	225.000.000,00	3	225.000.000,00		
1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan				100.000.000,00		100.000.000,00		200.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD														
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	3	7	100.000.000,00	7	100.000.000,00	7	200.000.000,00	7	100.000.000,00	7	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				100.000.000,00		100.000.000,00		200.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	200.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0008 - Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah				50.000.000,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terselenggarannya Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah (Dokumen)	2	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	70.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00		
1.01.01.2.01.0009 - Pelaksanaan Pengumpulan Data Statistik				250.000.000,00		200.000.000,00		300.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Sektoral Daerah														
Terlaksananya Pengumpulan Data Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Data Statistik Sektoral Daerah yang Telah Dikumpulkan dan Diperiksa Lingkup Perangkat Daerah (Data)	3	3	250.000.000,00	3	200.000.000,00	3	300.000.000,00	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00		
1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				50.000.000,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	2	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00	2	70.000.000,00	2	50.000.000,00	2	50.000.000,00		
1.01.01.2.01.0011 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD				0,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	0	0	0,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	yang disusun (Dokumen)													
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				911.432.878.744,00		914.082.878.744,00		914.795.215.781,00		914.082.878.744,00		914.082.878.744,00		
Tersusunnya Dokumen Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	14	1	911.432.878.744,00	2	914.082.878.744,00	2	914.795.215.781,00	2	914.082.878.744,00	2	914.082.878.744,00		
	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi	1	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)													
	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	71.892	69.674		69.684		69.695		69.700		69.710			
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan				910.832.878.744,00		910.832.878.744,00		910.832.878.744,00		910.832.878.744,00		910.832.878.744,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Gaji dan Tunjangan ASN														
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	71.892	69.674	910.832.878.744,00	69.684	910.832.878.744,00	69.695	910.832.878.744,00	69.700	910.832.878.744,00	69.710	910.832.878.744,00		
1.01.01.2.02.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD				0,00		250.000.000,00		462.337.037,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD (Dokumen)	14	1	0,00	2	250.000.000,00	2	462.337.037,00	2	250.000.000,00	2	250.000.000,00		
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				50.000.000,00		750.000.000,00		850.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	2	50.000.000,00	2	750.000.000,00	2	850.000.000,00	2	750.000.000,00	2	750.000.000,00		
1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD				500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.700.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan	1	2	500.000.000,00	2	1.500.000.000,00	2	1.700.000.000,00	2	1.500.000.000,00	2	1.500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)													
1.01.01.2.02.0008 - Penyusunan Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran				50.000.000,00		750.000.000,00		950.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran (Dokumen)	1	2	50.000.000,00	2	750.000.000,00	2	950.000.000,00	2	750.000.000,00	2	750.000.000,00		
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada				670.000.000,00		845.000.000,00		1.155.000.000,00		845.000.000,00		845.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Perangkat Daerah														
Tersusunnya Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	36	72	670.000.000,00	40	845.000.000,00	40	1.155.000.000,00	40	845.000.000,00	40	845.000.000,00		
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	0	0		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	926	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	0	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.01.2.03.0001 - Penyusunan Perencanaan Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD				20.000.000,00		20.000.000,00		50.000.000,00		20.000.000,00		20.000.000,00		
Tersedianya Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	1	1	20.000.000,00	1	20.000.000,00	1	50.000.000,00	1	20.000.000,00	1	20.000.000,00		
1.01.01.2.03.0002 - Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD				0,00		75.000.000,00		95.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Pengamanan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0,00	1	75.000.000,00	1	95.000.000,00	1	75.000.000,00	1	75.000.000,00		
1.01.01.2.03.0003 - Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD				50.000.000,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersedianya Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD (Laporan)	0	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	70.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.01.2.03.0004 - Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD				450.000.000,00		450.000.000,00		550.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	36	72	450.000.000,00	40	450.000.000,00	40	550.000.000,00	40	450.000.000,00	40	450.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD				150.000.000,00		150.000.000,00		250.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	926	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	250.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				0,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada	0	0	0,00	1	50.000.000,00	1	70.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	SKPD (Laporan)													
1.01.01.2.03.0007 - Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD				0,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlaksananya Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD	Jumlah Dokumen Hasil Pemanfaatan Barang Milik Daerah SKPD (Dokumen)	0	0	0,00	1	50.000.000,00	1	70.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				290.000.000,00		490.000.000,00		730.000.000,00		490.000.000,00		490.000.000,00		
Tersusunnya Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	0	0	290.000.000,00	8	490.000.000,00	8	730.000.000,00	8	490.000.000,00	8	490.000.000,00		
	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang	0	0		5		5		5		5			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)													
	Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan (Orang)	0	0		0		5		0		0			
	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan (Orang)	0	0		0		5		0		0			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem Informasi Kepegawaian (Dokumen)	0	0		30		30		30		30			
	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	70	70		70		70		70		70			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	560	560		560		560		560		560			
	Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas (Laporan)	0	0		0		1		0		0			
	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	98	98		98		98		98		98			
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-	43	45		45		45		45		45			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Undangan (Orang)													
	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	0	0		1		0		0		0			
1.01.01.2.05.0001 - Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai				0,00		75.000.000,00		95.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Tersedianya Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai	Jumlah Unit Peningkatan Sarana dan Prasarana Disiplin Pegawai (Unit)	0	0	0,00	8	75.000.000,00	8	95.000.000,00	8	75.000.000,00	8	75.000.000,00		
1.01.01.2.05.0002 - Pengadaan Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapannya				0,00		25.000.000,00		0,00		0,00		0,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersedianya Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan	Jumlah Paket Pakaian Dinas beserta Atribut Kelengkapan (Paket)	0	0	0,00	1	25.000.000,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00		
1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian				70.000.000,00		70.000.000,00		100.000.000,00		70.000.000,00		70.000.000,00		
Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	560	560	70.000.000,00	560	70.000.000,00	560	100.000.000,00	560	70.000.000,00	560	70.000.000,00		
1.01.01.2.05.0004 - Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem Informasi Kepegawaian				0,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi dan Pelaksanaan Sistem	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi dan Pelaksanaaan Sistem	0	0	0,00	30	50.000.000,00	30	70.000.000,00	30	50.000.000,00	30	50.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Informasi Kepegawaian	Informasi Kepegawaian (Dokumen)													
1.01.01.2.05.0005 - Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai				70.000.000,00		70.000.000,00		100.000.000,00		70.000.000,00		70.000.000,00		
Terlaksananya Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai (Dokumen)	70	70	70.000.000,00	70	70.000.000,00	70	100.000.000,00	70	70.000.000,00	70	70.000.000,00		
1.01.01.2.05.0006 - Pemulangan Pegawai yang Pensiun				0,00		0,00		50.000.000,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Pensiun	Jumlah Pegawai Pensiun yang Dipulangkan (Orang)	0	0	0,00	0	0,00	5	50.000.000,00	0	0,00	0	0,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.01.2.05.0007 - Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas				0,00		0,00		50.000.000,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas	Jumlah Laporan Hasil Pemulangan Pegawai yang Meninggal dalam Melaksanakan Tugas (Laporan)	0	0	0,00	0	0,00	1	50.000.000,00	0	0,00	0	0,00		
1.01.01.2.05.0008 - Pemindahan Tugas ASN				0,00		0,00		45.000.000,00		0,00		0,00		
Terlaksananya Pemindahan Tugas ASN	Jumlah ASN yang dipindahtugaskan (Orang)	0	0	0,00	0	0,00	5	45.000.000,00	0	0,00	0	0,00		
1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai				0,00		50.000.000,00		50.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Berdasarkan Tugas dan Fungsi														
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)	0	0	0,00	5	50.000.000,00	5	50.000.000,00	5	75.000.000,00	5	75.000.000,00		
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				50.000.000,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	43	45	50.000.000,00	45	50.000.000,00	45	70.000.000,00	45	50.000.000,00	45	50.000.000,00		
1.01.01.2.05.0011 - Bimbingan Teknis Implementasi				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Peraturan Perundang-Undangan														
Terlaksananya Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	98	98	100.000.000,00	98	100.000.000,00	98	100.000.000,00	98	100.000.000,00	98	100.000.000,00		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				1.872.000.000,00		2.272.000.000,00		2.892.000.000,00		2.272.000.000,00		2.272.000.000,00		
Tersusunnya Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	4	0	1.872.000.000,00	4	2.272.000.000,00	4	2.892.000.000,00	4	2.272.000.000,00	4	2.272.000.000,00		
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga	0	0		4		4		4		4			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	yang Disediakan (Paket)													
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	4		4		4		4		4			
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	58.717	2		2		2		2		2			
	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	0	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	80			1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	200	0		5		5		5		5			
	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	100	100		100		100		100		100			
	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	200	0		5		5		5		5			
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-	336	700		700		700		700		700			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Undangan yang Disediakan (Dokumen)													
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				297.000.000,00		297.000.000,00		397.000.000,00		297.000.000,00		297.000.000,00		
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)	1	1	297.000.000,00	1	297.000.000,00	1	397.000.000,00	1	297.000.000,00	1	297.000.000,00		
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				600.000.000,00		600.000.000,00		700.000.000,00		600.000.000,00		600.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	0	4	600.000.000,00	4	600.000.000,00	4	700.000.000,00	4	600.000.000,00	4	600.000.000,00		
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				0,00		200.000.000,00		300.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	0	0	0,00	4	200.000.000,00	4	300.000.000,00	4	200.000.000,00	4	200.000.000,00		
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor				150.000.000,00		150.000.000,00		250.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	80		150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	250.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.01.2.06.0005 - Penyediaan				100.000.000,00		100.000.000,00		200.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Barang Cetakan dan Penggandaan														
Tersedianya Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	58.717	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	200.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		
1.01.01.2.06.0006 - Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan				0,00		50.000.000,00		70.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Tersedianya Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan (Dokumen)	336	700	0,00	700	50.000.000,00	700	70.000.000,00	700	50.000.000,00	700	50.000.000,00		
1.01.01.2.06.0007 - Penyediaan				100.000.000,00		100.000.000,00		200.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Bahan/Material														
Tersedianya Bahan/Material	Jumlah Paket Bahan/Material yang Disediakan (Paket)	0	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	200.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.06.0008 - Fasilitasi Kunjungan Tamu				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	100	100	150.000.000,00	100	150.000.000,00	100	150.000.000,00	100	150.000.000,00	100	150.000.000,00		
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				475.000.000,00		475.000.000,00		475.000.000,00		475.000.000,00		475.000.000,00		
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi	200	0	475.000.000,00	5	475.000.000,00	5	475.000.000,00	5	475.000.000,00	5	475.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	SKPD (Laporan)													
1.01.01.2.06.0010 - Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD				0,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD (Dokumen)	200	0	0,00	5	50.000.000,00	5	50.000.000,00	5	50.000.000,00	5	50.000.000,00		
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis	4	0	0,00	4	100.000.000,00	4	100.000.000,00	4	100.000.000,00	4	100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Elektronik pada SKPD	Elektronik pada SKPD (Dokumen)													
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				0,00		2.200.000.000,00		2.200.000.000,00		2.200.000.000,00		2.200.000.000,00		
Terlaksananya Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	6	2.200.000.000,00	6	2.200.000.000,00	6	2.200.000.000,00	6	2.200.000.000,00		
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	0	0		7		7		7		7			
	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	0	0		20		20		20		20			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0		15		15		15		15			
	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0		25		25		25		25			
	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	0	0		5		5		5		5			
	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0		30		30		30		30			
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor	0	0		14		14		14		14			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)													
	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0		16		16		16		16			
1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		
Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	6	350.000.000,00	6	350.000.000,00	6	350.000.000,00	6	350.000.000,00		
1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	7	250.000.000,00	7	250.000.000,00	7	250.000.000,00	7	250.000.000,00		
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	30	350.000.000,00	30	350.000.000,00	30	350.000.000,00	30	350.000.000,00		
1.01.01.2.07.0007 - Pengadaan Aset Tetap Lainnya				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Tersedianya Aset Tetap Lainnya	Jumlah Unit Aset Tetap Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	15	150.000.000,00	15	150.000.000,00	15	150.000.000,00	15	150.000.000,00		
1.01.01.2.07.0008 - Pengadaan Aset Tak Berwujud				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Aset Tak Berwujud	Jumlah Unit Aset Tak Berwujud yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	20	100.000.000,00	20	100.000.000,00	20	100.000.000,00	20	100.000.000,00		
1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
atau Bangunan Lainnya														
Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	25	350.000.000,00	25	350.000.000,00	25	350.000.000,00	25	350.000.000,00		
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	14	250.000.000,00	14	250.000.000,00	14	250.000.000,00	14	250.000.000,00		
1.01.01.2.07.0011 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)	0	0	0,00	16	250.000.000,00	16	250.000.000,00	16	250.000.000,00	16	250.000.000,00		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				3.483.840.640,00		3.483.840.640,00		4.483.840.640,00		3.483.840.640,00		3.483.840.640,00		
Tersedianya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	4	4	3.483.840.640,00	4	3.483.840.640,00	4	4.483.840.640,00	4	3.483.840.640,00	4	3.483.840.640,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	4		4		4		4		4			
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	75.336	6.131		6.131		6.131		6.131		6.131			
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				2.200.000.000,00		2.200.000.000,00		2.200.000.000,00		2.200.000.000,00		2.200.000.000,00		
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya	4	4	2.200.000.000,00	4	2.200.000.000,00	4	2.200.000.000,00	4	2.200.000.000,00	4	2.200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)													
1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)	0	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00		
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				1.233.840.640,00		1.233.840.640,00		2.233.840.640,00		1.233.840.640,00		1.233.840.640,00		
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	75.336	6.131	1.233.840.640,00	6.131	1.233.840.640,00	6.131	2.233.840.640,00	6.131	1.233.840.640,00	6.131	1.233.840.640,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	yang Disediakan (Laporan)													
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.690.000.000,00		3.290.000.000,00		5.390.000.000,00		3.290.000.000,00		3.290.000.000,00		
Tersedianya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	90	30	1.690.000.000,00	31	3.290.000.000,00	31	5.390.000.000,00	31	3.290.000.000,00	31	3.290.000.000,00		
	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya (Unit)	0	0		3		3		3		3			
	Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan	0	0		3		3		3		3			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	dibayarkan Perizinannya (Unit)													
	Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara (Unit)	0	0		3		3		3		3			
	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang Dipelihara (Unit)	2	3		3		4		5		6			
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	35	5		12		12		12		12			
	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan	1	480		960		960		960		960			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Perizinannya (Unit)													
	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	9	20		20		20		20		20			
	Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	0	0		3		3		3		3			
	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	0		3		3		4		5			
	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor	0	0		3		3		4		5			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)													
1.01.01.2.09.0001 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				1.055.000.000,00		1.055.000.000,00		1.055.000.000,00		1.055.000.000,00		1.055.000.000,00		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya (Unit)	9	20	1.055.000.000,00	20	1.055.000.000,00	20	1.055.000.000,00	20	1.055.000.000,00	20	1.055.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				135.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		135.000.000,00		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	1	480	135.000.000,00	960	135.000.000,00	960	135.000.000,00	960	135.000.000,00	960	135.000.000,00		
1.01.01.2.09.0003 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar														
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Besar	Jumlah Alat Besar yang Dipelihara dan dibayarkan Perizinannya (Unit)	0	0	0,00	3	350.000.000,00	3	350.000.000,00	3	350.000.000,00	3	350.000.000,00		
1.01.01.2.09.0004 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan Darat Tak Bermotor				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Perizinan Alat Angkutan	Jumlah Alat Angkutan Darat Tak Bermotor yang Dipelihara dan Dibayarkan Perizinannya (Unit)	0	0	0,00	3	350.000.000,00	3	350.000.000,00	3	350.000.000,00	3	350.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Darat Tak Bermotor														
1.01.01.2.09.0005 - Pemeliharaan Mebel				0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel	Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	0	0	0,00	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00	3	200.000.000,00		
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	90	30	250.000.000,00	31	250.000.000,00	31	250.000.000,00	31	250.000.000,00	31	250.000.000,00		
1.01.01.2.09.0007 - Pemeliharaan Aset Tetap Lainnya				25.000.000,00		25.000.000,00		125.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan	Jumlah Aset Tetap Lainnya yang	2	3	25.000.000,00	3	25.000.000,00	4	125.000.000,00	5	25.000.000,00	6	25.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Aset Tetap Lainnya	Dipelihara (Unit)													
1.01.01.2.09.0008 - Pemeliharaan Aset Tak Berwujud				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Aset Tak Berwujud	Jumlah Aset Tak Berwujud yang Dipelihara (Unit)	0	0	0,00	3	100.000.000,00	3	100.000.000,00	3	100.000.000,00	3	100.000.000,00		
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				225.000.000,00		225.000.000,00		225.000.000,00		225.000.000,00		225.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	35	5	225.000.000,00	12	225.000.000,00	12	225.000.000,00	12	225.000.000,00	12	225.000.000,00		
1.01.01.2.09.0010 - Pemeliharaan/ Rehabilitasi				0,00		300.000.000,00		1.300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	0	0	0,00	3	300.000.000,00	3	1.300.000.000,00	4	300.000.000,00	5	300.000.000,00		
1.01.01.2.09.0011 - Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				0,00		300.000.000,00		1.300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/ Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dir	0	0	0,00	3	300.000.000,00	3	1.300.000.000,00	4	300.000.000,00	5	300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
atau Bangunan Lainnya	ehabilitasi (Unit)													
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				533.131.224.567,00		617.356.224.167,74		636.756.224.167,38		678.636.785.907,08		719.371.811.995,64		
Menimgkatnya Kualitas dan pemerataan layanan Pendidikan	Indeks Iklim Keamanan PAUD (%)	65,56	68,74	1.750.000.000,00	68,94	1.975.000.000,00	69,14	1.975.000.000,00	69,34	1.975.000.000,00	69,54	1.975.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Indeks Iklim Keamanan SD/Sederajat (%)	70,87	71,15		71,35		71,55		71,75		71,95			
	Indeks Iklim Keamanan SMP/Sederajat (%)	69,71	70,57		70,77		70,97		71,17		71,37			
	Indeks Iklim Kebhinekaan SD/Sederajat (%)	70,79	71,99		72,19		72,39		72,59		72,79			
	Indeks Iklim Kebhinekaan	73,12	73,22		73,52		73,72		73,92		74,12			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	SMP/Sederajat (%)													
	Indeks Iklim Inklusivitas SD/Sederajat (%)	53,59	55,39		55,59		55,79		55,99		56,19			
	Indeks Iklim Inklusivitas SMP/Sederajat (%)	56,46	57,52		57,72		57,92		58,12		58,32			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				224.428.790.000,00		243.153.790.000,74		248.153.790.000,38		257.153.790.000,08		272.153.790.000,64		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	2	0	600.000.000,00	2	675.000.000,00	2	675.000.000,00	2	675.000.000,00	2	675.000.000,00		
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan	29	2.411		2.411		2.411		2.411		2.411			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)													
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	900	900		900		900		900		900			
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan	29	2.411	250.000.000,00	2.411	250.000.000,00	2.411	250.000.000,00	2.411	250.000.000,00	2.411	250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)													
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	900	900	350.000.000,00	900	350.000.000,00	900	350.000.000,00	900	350.000.000,00	900	350.000.000,00		
1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan				0,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
perundungan, kekerasan, dan intoleransi														
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	2	0	0,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00	2	75.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				154.518.418.400,00		185.868.418.000,00		192.868.418.000,00		206.748.979.740,00		214.484.005.828,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	46	162	700.000.000,00	162	850.000.000,00	162	850.000.000,00	162	850.000.000,00	162	850.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	0		2		2		2		2			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	162	162		162		162		162		162			
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	46	162	400.000.000,00	162	400.000.000,00	162	400.000.000,00	162	400.000.000,00	162	400.000.000,00		
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	2	0	0,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi														
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	162	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				128.978.588.167,00		160.778.588.167,00		166.778.588.167,00		184.778.588.167,00		201.778.588.167,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	300	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	yang dilaksanakan (Dokumen)													
1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	300	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00	300	450.000.000,00		
Meningkatknya Kualitas dan Pemerataan Hasil Belajar peserta Didik	Skor kemampuan literasi SD/Sederajat (%)	70,98	71,04	55.482.460.000,00	71,07	56.632.460.000,00	71,10	58.632.460.000,00	71,13	60.632.460.000,00	71,16	62.632.460.000,00		
	Skor kemampuan literasi SMP/Sederajat (%)	81,45	87,45		90,45		93,45		96,45		99,45			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Skor kemampuan numerasi SD/Sederajat (%)	63,42	69,42		72,42		75,42		78,42		81,42			
	Skor kemampuan numerasi SMP/Sederajat (%)	75,82	81,82		84,82		87,82		90,82		93,82			
	Persentase PAUD yang mendapatkan Akreditasi B (%)	47,36	49,92		50,12		50,32		50,52		50,72			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				224.428.790.000,00		243.153.790.000,74		248.153.790.000,38		257.153.790.000,08		272.153.790.000,64		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	26	26	13.566.000.000,00	26	13.616.000.000,00	26	13.616.000.000,00	26	13.616.000.000,00	26	13.616.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.232	1.232		1.232		1.232		1.232		1.232			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	12.679	12.679		12.679		12.679		12.679		12.679			
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	50	50		50		50		50		50			
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	40	40		40		40		40		40			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	252	480		480		480		480		480			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	160	160		160		160		160		160			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	15	9		9		9		9		9			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	107		107		107		107		107			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	567	567		567		567		567		567			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN /	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
SUBKEGIATAN OUTPUT		**2024**												
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	4	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	4	0		4		4		4		4			
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	535	2.671		2.671		2.671		2.671		2.671			
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	634	489		489		489		489		489			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	15	9	3.000.000.000,00	9	3.000.000.000,00	9	3.000.000.000,00	9	3.000.000.000,00	9	3.000.000.000,00		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	634	489	750.000.000,00	489	750.000.000,00	489	750.000.000,00	489	750.000.000,00	489	750.000.000,00		
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga				70.000.000,00		70.000.000,00		70.000.000,00		70.000.000,00		70.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar														
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	160	160	70.000.000,00	160	70.000.000,00	160	70.000.000,00	160	70.000.000,00	160	70.000.000,00		
1.01.02.2.01.0027 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				1.550.000.000,00		1.550.000.000,00		1.550.000.000,00		1.550.000.000,00		1.550.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golon	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan	252	480	1.550.000.000,00	480	1.550.000.000,00	480	1.550.000.000,00	480	1.550.000.000,00	480	1.550.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
gan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)													
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	4	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00		
1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	26	26	1.000.000.000,00	26	1.000.000.000,00	26	1.000.000.000,00	26	1.000.000.000,00	26	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	40	40	200.000.000,00	40	200.000.000,00	40	200.000.000,00	40	200.000.000,00	40	200.000.000,00		
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	567	567	300.000.000,00	567	300.000.000,00	567	300.000.000,00	567	300.000.000,00	567	300.000.000,00		
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	50	50	150.000.000,00	50	150.000.000,00	50	150.000.000,00	50	150.000.000,00	50	150.000.000,00		
1.01.02.2.01.0044 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	4	0	0,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00		
1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	12.679	12.679	200.000.000,00	12.679	200.000.000,00	12.679	200.000.000,00	12.679	200.000.000,00	12.679	200.000.000,00		
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				850.000.000,00		850.000.000,00		850.000.000,00		850.000.000,00		850.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	50	107	850.000.000,00	107	850.000.000,00	107	850.000.000,00	107	850.000.000,00	107	850.000.000,00		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	535	2.671	1.250.000.000,00	2.671	1.250.000.000,00	2.671	1.250.000.000,00	2.671	1.250.000.000,00	2.671	1.250.000.000,00		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat				3.746.000.000,00		3.746.000.000,00		3.746.000.000,00		3.746.000.000,00		3.746.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Praktik dan Peraga Peserta Didik														
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	1.232	1.232	3.746.000.000,00	1.232	3.746.000.000,00	1.232	3.746.000.000,00	1.232	3.746.000.000,00	1.232	3.746.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				154.518.418.400,00		185.868.418.000,00		192.868.418.000,00		206.748.979.740,00		214.484.005.828,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	45	45	26.445.000.000,00	45	26.845.000.000,00	45	27.845.000.000,00	45	28.845.000.000,00	45	29.845.000.000,00		
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	360	360		360		360		360		360			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.193	2.069		2.069		2.069		2.069		2.069			
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	24	0		24		24		24		24			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	5	1		1		1		1		1			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	817	0		817		817		817		817			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	817	817		817		817		817		817			
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	192	192		192				192		192			
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah	100	100		100		100		100		100			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	dikembangkan (Konten Digital)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	11		11		11		11		11			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	162	162		162		162		162		162			
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	434	434		434		434		434		434			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan,	600	600		600		600		600		600			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)													
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				525.000.000,00		525.000.000,00		525.000.000,00		525.000.000,00		525.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	5	1	525.000.000,00	1	525.000.000,00	1	525.000.000,00	1	525.000.000,00	1	525.000.000,00		
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan	Jumlah Sarana,	1	11	3.000.000.000,00	11	3.000.000.000,00	11	3.000.000.000,00	11	3.000.000.000,00	11	3.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Utilitas Sekolah yang Terbangun	Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)													
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				3.475.000.000,00		3.475.000.000,00		3.475.000.000,00		3.475.000.000,00		3.475.000.000,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	1.193	2.069	3.475.000.000,00	2.069	3.475.000.000,00	2.069	3.475.000.000,00	2.069	3.475.000.000,00	2.069	3.475.000.000,00		
1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Menengah Pertama														
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	817	0	0,00	817	350.000.000,00	817	350.000.000,00	817	350.000.000,00	817	350.000.000,00		
1.01.02.2.02.0040 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				5.495.000.000,00		5.495.000.000,00		5.495.000.000,00		5.495.000.000,00		5.495.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	817	817	5.495.000.000,00	817	5.495.000.000,00	817	5.495.000.000,00	817	5.495.000.000,00	817	5.495.000.000,00		
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				4.500.000.000,00		4.500.000.000,00		4.500.000.000,00		4.500.000.000,00		4.500.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi,	192	192	4.500.000.000,00	192	4.500.000.000,00		4.500.000.000,00	192	4.500.000.000,00	192	4.500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
(TIK) untuk Pendidikan	Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)													
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	100	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00		
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang	162	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00	162	300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	dilaksanakan (Orang)													
1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	360	360	150.000.000,00	360	150.000.000,00	360	150.000.000,00	360	150.000.000,00	360	150.000.000,00		
1.01.02.2.02.0056 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	24	0	0,00	24	50.000.000,00	24	50.000.000,00	24	50.000.000,00	24	50.000.000,00		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraa				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
n Proses Belajar bagi Peserta Didik														
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	434	434	400.000.000,00	434	400.000.000,00	434	400.000.000,00	434	400.000.000,00	434	400.000.000,00		
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				6.400.000.000,00		6.400.000.000,00		6.400.000.000,00		6.400.000.000,00		6.400.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas	600	600	6.400.000.000,00	600	6.400.000.000,00	600	6.400.000.000,00	600	6.400.000.000,00	600	6.400.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Bidang Pendidikan	Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)													
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		3.000.000.000,00		4.000.000.000,00		5.000.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	45	45	2.000.000.000,00	45	2.000.000.000,00	45	3.000.000.000,00	45	4.000.000.000,00	45	5.000.000.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				128.978.588.167,00		160.778.588.167,00		166.778.588.167,00		184.778.588.167,00		201.778.588.167,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	100	100	15.471.460.000,00	100	16.171.460.000,00	100	17.171.460.000,00	100	18.171.460.000,00	100	19.171.460.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	12	0		12		12		12		12			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	567	567		567		567		567		567			
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non	150	0		150		150		150		150			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Akademik (Peserta didik)													
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	611	9.182		9.182		9.182		9.182		9.182			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	380	380		380		380		380		380			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	12	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	497	0		497		497		497		497			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	594	497		497		497		497		497			
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	66	1.502		1.502		1.502		1.502		1.502			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	(Satuan Pendidikan)													
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	567	0		567		567		567		567			
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	780	780		780		780		780		780			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.000	0		1.000		1.000		1.000		1.000			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	641	641		641		641		641		641			
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	497	0	0,00	497	350.000.000,00	497	350.000.000,00	497	350.000.000,00	497	350.000.000,00		
1.01.02.2.03.0016 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				2.900.000.000,00		2.900.000.000,00		2.900.000.000,00		2.900.000.000,00		2.900.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	594	497	2.900.000.000,00	497	2.900.000.000,00	497	2.900.000.000,00	497	2.900.000.000,00	497	2.900.000.000,00		
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				3.100.000.000,00		3.100.000.000,00		3.100.000.000,00		3.100.000.000,00		3.100.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	66	1.502	3.100.000.000,00	1.502	3.100.000.000,00	1.502	3.100.000.000,00	1.502	3.100.000.000,00	1.502	3.100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	(Satuan Pendidikan)													
1.01.02.2.03.0022 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				0,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	567	0	0,00	567	300.000.000,00	567	300.000.000,00	567	300.000.000,00	567	300.000.000,00		
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	100	100	350.000.000,00	100	350.000.000,00	100	350.000.000,00	100	350.000.000,00	100	350.000.000,00		
1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	567	567	200.000.000,00	567	200.000.000,00	567	200.000.000,00	567	200.000.000,00	567	200.000.000,00		
1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan	Jumlah Komunitas Belajar	780	780	150.000.000,00	780	150.000.000,00	780	150.000.000,00	780	150.000.000,00	780	150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)													
1.01.02.2.03.0032 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	12	0	0,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00	12	50.000.000,00		
1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	12	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat				0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
dan Kreativitas Peserta Didik														
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)	150	0	0,00	150	200.000.000,00	150	200.000.000,00	150	200.000.000,00	150	200.000.000,00		
1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	1.000	0	0,00	1.000	350.000.000,00	1.000	350.000.000,00	1.000	350.000.000,00	1.000	350.000.000,00		
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau				850.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan														
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	380	380	850.000.000,00	380	300.000.000,00	380	300.000.000,00	380	300.000.000,00	380	300.000.000,00		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				696.460.000,00		696.460.000,00		696.460.000,00		696.460.000,00		696.460.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan	2	2	696.460.000,00	2	696.460.000,00	2	696.460.000,00	2	696.460.000,00	2	696.460.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				6.725.000.000,00		6.725.000.000,00		7.725.000.000,00		8.725.000.000,00		9.725.000.000,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	641	641	6.725.000.000,00	641	6.725.000.000,00	641	7.725.000.000,00	641	8.725.000.000,00	641	9.725.000.000,00		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	611	9.182	400.000.000,00	9.182	400.000.000,00	9.182	400.000.000,00	9.182	400.000.000,00	9.182	400.000.000,00		
Meningkatnya Partisipasi dan	APM PAUD 5-6 Tahun (%)	86,38	86,41	475.898.764.567,00	86,61	558.748.764.167,74	86,81	576.148.764.167,38	87,31	616.029.325.907,08	87,51	654.764.351.995,64		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pemerataan Peserta Didik														
	APS PAUD 5-6 Tahun (%)	60,51	74,54		74,74		74,94		75,34		75,54			
	APK SD/Sederajat (%)	105,06	100		100		100		100		100			
	APM SD/Sederajat 7-12 Tahun (%)	95,99	96,00		96,21		96,41		96,81		97,01			
	APS SD/Sederajat 7-12 Tahun (%)	99,78	99,78		99,78		99,78		99,78		99,88			
	APK SMP/Sederajat (%)	104,74	100		100		100		100		100			
	APM SMP/Sederajat 13-15 Tahun (%)	81,00	81,53		81,73		81,93		82,13		82,43			
	APS SMP/Sederajat 13-15 Tahun (%)	99,46	99,46		99,56		99,66		99,76		99,76			
	APS Kesetaraan 7-18 Tahun (%)	18,10	27,53		28,53		29,53		30,53		31,53			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan				224.428.790.000,00		243.153.790.000,74		248.153.790.000,38		257.153.790.000,08		272.153.790.000,64		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidikan Sekolah Dasar														
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	210.262.790.000,00	1	228.862.790.000,74	1	233.862.790.000,38	1	242.862.790.000,08	1	257.862.790.000,64		
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	400	400		400		400		400		400			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	13	0		13		13		13		13			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.500	1.500		1.500		1.500		1.500		1.500			
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	6	0		6		6		6		6			
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	12.679	12.679				12.679		12.679		12.679			
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	4	4		4		4		4		4			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil	2.000	2.000		2.000		2.000		2.000		2.000			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Peserta Didik (Peserta Didik)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	4		4		4		4		4			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	4	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	70	50		50		50		50		50			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	13	50		50		50		50		50			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	4	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	4	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	12	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	6	6		6		6		6		6			
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	2		2		2		2		2			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	16	13		13		13		13		13			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	13	2		2		2		2		2			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	27	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	92.805	107.252		107.252		107.252		107.252		107.252			
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS	944	944		944		944		944		944			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Sekolah Dasar (Orang)													
1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				6.500.000.000,00		6.500.000.000,00		6.500.000.000,00		6.500.000.000,00		6.500.000.000,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	27	1	6.500.000.000,00	1	6.500.000.000,00	1	6.500.000.000,00	1	6.500.000.000,00	1	6.500.000.000,00		
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	4	1.500.000.000,00	4	1.500.000.000,00	4	1.500.000.000,00	4	1.500.000.000,00	4	1.500.000.000,00		
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Kesehatan Sekolah														
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	12	2	400.000.000,00	2	400.000.000,00	2	400.000.000,00	2	400.000.000,00	2	400.000.000,00		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				3.964.000.000,00		3.964.000.000,00		3.964.000.000,00		3.964.000.000,00		3.964.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	16	13	3.964.000.000,00	13	3.964.000.000,00	13	3.964.000.000,00	13	3.964.000.000,00	13	3.964.000.000,00		
1.01.02.2.01.0007 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru				2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
/Penjaga Sekolah														
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	6	6	2.000.000.000,00	6	2.000.000.000,00	6	2.000.000.000,00	6	2.000.000.000,00	6	2.000.000.000,00		
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	4	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Kesehatan Sekolah														
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0013 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
/Penjaga Sekolah														
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00		
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				2.600.000.000,00		2.600.000.000,00		2.600.000.000,00		2.600.000.000,00		2.600.000.000,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	1.500	1.500	2.600.000.000,00	1.500	2.600.000.000,00	1.500	2.600.000.000,00	1.500	2.600.000.000,00	1.500	2.600.000.000,00		
1.01.02.2.01.0015 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				235.000.000,00		235.000.000,00		235.000.000,00		235.000.000,00		235.000.000,00		
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	2	235.000.000,00	2	235.000.000,00	2	235.000.000,00	2	235.000.000,00	2	235.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.01.0016 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	4	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00	4	50.000.000,00		
1.01.02.2.01.0019 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				94.865.390.000,00		103.215.390.000,74		103.215.390.000,38		107.215.390.000,08		112.215.390.000,64		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	92.805	107.252	94.865.390.000,00	107.252	103.215.390.000,74	107.252	103.215.390.000,38	107.252	107.215.390.000,08	107.252	112.215.390.000,64		
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				44.598.400.000,00		54.598.400.000,00		59.598.400.000,00		64.598.400.000,00		74.598.400.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	944	944	44.598.400.000,00	944	54.598.400.000,00	944	59.598.400.000,00	944	64.598.400.000,00	944	74.598.400.000,00		
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0033 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	13	0	0,00	13	100.000.000,00	13	100.000.000,00	13	100.000.000,00	13	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan	400	400	300.000.000,00	400	300.000.000,00	400	300.000.000,00	400	300.000.000,00	400	300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Layanan di Bidang Pendidikan	Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)													
1.01.02.2.01.0042 - Penyediaan infrastruktur TIK				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	6	0	0,00	6	150.000.000,00	6	150.000.000,00	6	150.000.000,00	6	150.000.000,00		
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	12.679	12.679	500.000.000,00		500.000.000,00	12.679	500.000.000,00	12.679	500.000.000,00	12.679	500.000.000,00		
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				26.000.000.000,00		26.000.000.000,00		26.000.000.000,00		26.000.000.000,00		26.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	70	50	26.000.000.000,00	50	26.000.000.000,00	50	26.000.000.000,00	50	26.000.000.000,00	50	26.000.000.000,00		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				780.000.000,00		780.000.000,00		780.000.000,00		780.000.000,00		780.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	13	2	780.000.000,00	2	780.000.000,00	2	780.000.000,00	2	780.000.000,00	2	780.000.000,00		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				23.000.000.000,00		23.000.000.000,00		23.000.000.000,00		23.000.000.000,00		23.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	13	50	23.000.000.000,00	50	23.000.000.000,00	50	23.000.000.000,00	50	23.000.000.000,00	50	23.000.000.000,00		
1.01.02.2.01.0052 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	4	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00	2	300.000.000,00		
1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				570.000.000,00		570.000.000,00		570.000.000,00		570.000.000,00		570.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	4	2	570.000.000,00	2	570.000.000,00	2	570.000.000,00	2	570.000.000,00	2	570.000.000,00		
1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	2.000	2.000	950.000.000,00	2.000	950.000.000,00	2.000	950.000.000,00	2.000	950.000.000,00	2.000	950.000.000,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				154.518.418.400,00		185.868.418.000,00		192.868.418.000,00		206.748.979.740,00		214.484.005.828,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan	Jumlah paket infrastruktur	24	0	127.373.418.400,00	24	158.173.418.000,00	24	164.173.418.000,00	24	177.053.979.740,00	24	183.789.005.828,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	TIK yang tersedia (Paket)													
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	324	324		324		324		324		324			
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Dibangun (Unit)													
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	0		1		1		1		1			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	9.396	234		234		234		234		234			
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	24	0		24		24		24		24			
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	207	207		207		207		207		207			
	Jumlah Perpustakaan	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	286	3.945		3.945		3.945		3.945		3.945			
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	25.491	76.089		76.089		76.089		76.089		76.089			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru /Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	10	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang	24	24		24		24		24		24			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Bertambah (Ruang)													
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	3.015	3.015		3.015		3.015		3.015		3.015			
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				6.000.000.000,00		6.000.000.000,00		6.000.000.000,00		6.000.000.000,00		6.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	6.000.000.000,00	1	6.000.000.000,00	1	6.000.000.000,00	1	6.000.000.000,00	1	6.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	2	2	1.000.000.000,00	2	1.000.000.000,00	2	1.000.000.000,00	2	1.000.000.000,00	2	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	0	2	1.200.000.000,00	2	1.200.000.000,00	2	1.200.000.000,00	2	1.200.000.000,00	2	1.200.000.000,00		
1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0008 - Pembangunan Asrama Sekolah				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah	1	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Dibangun (Unit)													
1.01.02.2.02.0009 - Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru /Penjaga Sekolah				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0010 - Pembangunan Fasilitas Parkir				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0011 -				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pembangunan Kantin Sekolah														
Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				2.250.000.000,00		2.250.000.000,00		2.250.000.000,00		2.250.000.000,00		2.250.000.000,00		
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	10	2	2.250.000.000,00	2	2.250.000.000,00	2	2.250.000.000,00	2	2.250.000.000,00	2	2.250.000.000,00		
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terehabilitasi Sedang/Berat	Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula														
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0021 - Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru /Penjaga Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru /Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru /Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0022 -				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir														
Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0023 - Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarana, Prasarana dan	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)													
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				1.690.000.000,00		1.690.000.000,00		1.690.000.000,00		1.690.000.000,00		1.690.000.000,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	9.396	234	1.690.000.000,00	234	1.690.000.000,00	234	1.690.000.000,00	234	1.690.000.000,00	234	1.690.000.000,00		
1.01.02.2.02.0026 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				3.125.000.000,00		3.125.000.000,00		3.125.000.000,00		3.125.000.000,00		3.125.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	207	207	3.125.000.000,00	207	3.125.000.000,00	207	3.125.000.000,00	207	3.125.000.000,00	207	3.125.000.000,00		
1.01.02.2.02.0030 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				320.000.000,00		320.000.000,00		320.000.000,00		320.000.000,00		320.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	1	320.000.000,00	1	320.000.000,00	1	320.000.000,00	1	320.000.000,00	1	320.000.000,00		
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				2.960.000.000,00		2.960.000.000,00		2.960.000.000,00		2.960.000.000,00		2.960.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	3.015	3.015	2.960.000.000,00	3.015	2.960.000.000,00	3.015	2.960.000.000,00	3.015	2.960.000.000,00	3.015	2.960.000.000,00		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				50.989.018.400,00		70.989.018.000,00		72.989.018.000,00		74.989.018.000,00		76.989.018.000,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	25.491	76.089	50.989.018.400,00	76.089	70.989.018.000,00	76.089	72.989.018.000,00	76.089	74.989.018.000,00	76.089	76.989.018.000,00		
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah				31.239.400.000,00		41.239.400.000,00		44.239.400.000,00		54.119.961.740,00		57.854.987.828,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Menengah Pertama														
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	286	3.945	31.239.400.000,00	3.945	41.239.400.000,00	3.945	44.239.400.000,00	3.945	54.119.961.740,00	3.945	57.854.987.828,00		
1.01.02.2.02.0046 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	0	0,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di				900.000.000,00		900.000.000,00		900.000.000,00		900.000.000,00		900.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Bidang Pendidikan														
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	2	2	900.000.000,00	2	900.000.000,00	2	900.000.000,00	2	900.000.000,00	2	900.000.000,00		
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				13.000.000.000,00		13.000.000.000,00		13.000.000.000,00		13.000.000.000,00		13.000.000.000,00		
Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	24	24	13.000.000.000,00	24	13.000.000.000,00	24	13.000.000.000,00	24	13.000.000.000,00	24	13.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	24	0	0,00	24	350.000.000,00	24	350.000.000,00	24	350.000.000,00	24	350.000.000,00		
1.01.02.2.02.0063 - Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Asrama Sekolah yang terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat (Unit)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terehabilitasi Sedang/Berat	Sedang/Berat (Ruang)													
1.01.02.2.02.0065 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00		
1.01.02.2.02.0066 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang	1	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Telah Direhabilitasi (Ruang)													
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				2.000.000.000,00		2.000.000.000,00		3.000.000.000,00		4.000.000.000,00		5.000.000.000,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	324	324	2.000.000.000,00	324	2.000.000.000,00	324	3.000.000.000,00	324	4.000.000.000,00	324	5.000.000.000,00		
1.01.02.2.02.0068 - Penyediaan infrastruktur TIK				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	24	0	0,00	24	250.000.000,00	24	250.000.000,00	24	250.000.000,00	24	250.000.000,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				128.978.588.167,00		160.778.588.167,00		166.778.588.167,00		184.778.588.167,00		201.778.588.167,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	5	0	113.057.128.167,00	5	144.157.128.167,00	5	149.157.128.167,00	5	166.157.128.167,00	5	182.157.128.167,00		
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	16.551	20.635		20.635		20.635		20.635		20.635			
	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	49.385	49.385		49.385		49.385		49.385		49.385			
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.540	0		1.540		1.540		1.540		1.540			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	12		12		12		12		12			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	12	12		12		12		12		12			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	8		8		8		8		8			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	8		8		8		8		8			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	8		8		8		8		8			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	22	9		9		9		9		9			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	2		2		2		2		2			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Tenaga yang Meningkat	1.146	564		564		564		564		564			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)													
	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	300	300		300		300		300		300			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan	2	0		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	intoleransi (Kegiatan)													
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	362	1.540		1.540		1.540		1.540		1.540			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	12	0		12		12		12		12			
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				4.925.434.667,00		4.925.434.667,00		4.925.434.667,00		4.925.434.667,00		4.925.434.667,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	22	9	4.925.434.667,00	9	4.925.434.667,00	9	4.925.434.667,00	9	4.925.434.667,00	9	4.925.434.667,00		
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				1.120.000.000,00		1.120.000.000,00		1.120.000.000,00		1.120.000.000,00		1.120.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	362	1.540	1.120.000.000,00	1.540	1.120.000.000,00	1.540	1.120.000.000,00	1.540	1.120.000.000,00	1.540	1.120.000.000,00		
1.01.02.2.03.0008 - Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia (Paket)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	1.540	0	0,00	1.540	250.000.000,00	1.540	250.000.000,00	1.540	250.000.000,00	1.540	250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				39.150.000.000,00		59.150.000.000,00		61.150.000.000,00		73.150.000.000,00		81.150.000.000,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	16.551	20.635	39.150.000.000,00	20.635	59.150.000.000,00	20.635	61.150.000.000,00	20.635	73.150.000.000,00	20.635	81.150.000.000,00		
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				37.754.065.000,00		47.754.065.000,00		49.754.065.000,00		53.754.065.000,00		60.754.065.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan	1.146	564	37.754.065.000,00	564	47.754.065.000,00	564	49.754.065.000,00	564	53.754.065.000,00	564	60.754.065.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Dana BOP PAUD (Orang)													
1.01.02.2.03.0020 - Pemeliharaan Mebel Sekolah				0,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		350.000.000,00		
Terpeliharanya Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara (Unit)	12	0	0,00	12	350.000.000,00	12	350.000.000,00	12	350.000.000,00	12	350.000.000,00		
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	300	300	300.000.000,00	300	300.000.000,00	300	300.000.000,00	300	300.000.000,00	300	300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	12	1.500.000.000,00	12	1.500.000.000,00	12	1.500.000.000,00	12	1.500.000.000,00	12	1.500.000.000,00		
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				5.650.000.000,00		5.650.000.000,00		5.650.000.000,00		5.650.000.000,00		5.650.000.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	12	12	5.650.000.000,00	12	5.650.000.000,00	12	5.650.000.000,00	12	5.650.000.000,00	12	5.650.000.000,00		
1.01.02.2.03.0031 - Penyediaan infrastruktur TIK				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur	5	0	0,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	TIK yang tersedia (Paket)													
1.01.02.2.03.0036 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00		
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	2	0	0,00	2	250.000.000,00	2	250.000.000,00	2	250.000.000,00	2	250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0038 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00		
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				7.580.000.000,00		7.580.000.000,00		7.580.000.000,00		7.580.000.000,00		7.580.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	1	1	7.580.000.000,00	1	7.580.000.000,00	1	7.580.000.000,00	1	7.580.000.000,00	1	7.580.000.000,00		
1.01.02.2.03.0041 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				7.360.000.000,00		7.360.000.000,00		8.360.000.000,00		9.360.000.000,00		10.360.000.000,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	49.385	49.385	7.360.000.000,00	49.385	7.360.000.000,00	49.385	8.360.000.000,00	49.385	9.360.000.000,00	49.385	10.360.000.000,00		
1.01.02.2.03.0042 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.03.0043 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	1	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0044 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.03.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				217.628.500,00		217.628.500,00		217.628.500,00		217.628.500,00		217.628.500,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	2	2	217.628.500,00	2	217.628.500,00	2	217.628.500,00	2	217.628.500,00	2	217.628.500,00		
1.01.02.2.03.0050 -				1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah														
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		1.250.000.000,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00	8	1.250.000.000,00		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				25.205.428.000,00		27.555.428.000,00		28.955.428.000,00		29.955.428.000,00		30.955.428.000,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan	Jumlah Satuan Pendidikan yang	1.700	14.665	25.205.428.000,00	14.665	27.555.428.000,00	14.665	28.955.428.000,00	14.665	29.955.428.000,00	14.665	30.955.428.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)													
	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	60	0		60		60		60		60			
	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	100	54		54		54		54		54			
	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	154	11.800		11.800		11.800		11.800		11.800			
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	135	135		135		135		135		135			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	15	1		1		2		3		4			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	3	3		3		3		3		3			
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)													
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	5	0		5		5		5		5			
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	3	0		3		3		3		3			
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	3	0		3		3		3		3			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1		1		1		1		1			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	54	60		60		60		60		60			
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	100	0		100		100		100		100			
	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil	2.087	3.151		3.151		3.151		3.151		3.151			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Peserta Didik (Peserta Didik)													
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	354	354		354		354		354		354			
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	3		3		3		3		3			
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	3	3		3		3		3		3			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)	55	0		55		55		55		55			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	55	0		55		55		55		55			
	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	5	0		5		5		5		5			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	60	60		60		60		60		60			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	16	1		1		1		1		1			
	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	20	0		20		20		20		20			
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	54	54		54		54		54		54			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	15	0		15		15		15		15			
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	27	0		27		27		27		27			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	35	35				35		35		35			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	27	27		27		27		27		27			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	10.788	10.788		10.788		10.788		10.788		10.788			
	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	3	1		1		1		1		1			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	5	5		5		5		5		5			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	2.087	3.151	3.000.000.000,00	3.151	3.000.000.000,00	3.151	3.000.000.000,00	3.151	3.000.000.000,00	3.151	3.000.000.000,00		
1.01.02.2.04.0014 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia	55	0	0,00	55	300.000.000,00	55	300.000.000,00	55	300.000.000,00	55	300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Orang)													
1.01.02.2.04.0015 - Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (Orang)	55	0	0,00	55	300.000.000,00	55	300.000.000,00	55	300.000.000,00	55	300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	135	135	400.000.000,00	135	400.000.000,00	135	400.000.000,00	135	400.000.000,00	135	400.000.000,00		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				6.724.810.000,00		6.724.810.000,00		6.724.810.000,00		6.724.810.000,00		6.724.810.000,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP	Jumlah Sekolah Nonformal/Kes	154	11.800	6.724.810.000,00	11.800	6.724.810.000,00	11.800	6.724.810.000,00	11.800	6.724.810.000,00	11.800	6.724.810.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Sekolah Nonformal/Kesetaraan	etaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)													
1.01.02.2.04.0018 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				1.605.000.000,00		1.605.000.000,00		1.605.000.000,00		1.605.000.000,00		1.605.000.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan (Orang)	100	54	1.605.000.000,00	54	1.605.000.000,00	54	1.605.000.000,00	54	1.605.000.000,00	54	1.605.000.000,00		
1.01.02.2.04.0021 - Pemeliharaan Mebel Pendidikan				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Nonformal/Kesetaraan														
Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	20	0	0,00	20	250.000.000,00	20	250.000.000,00	20	250.000.000,00	20	250.000.000,00		
1.01.02.2.04.0024 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)	60	60	150.000.000,00	60	150.000.000,00	60	150.000.000,00	60	150.000.000,00	60	150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	54	54	75.000.000,00	54	75.000.000,00	54	75.000.000,00	54	75.000.000,00	54	75.000.000,00		
1.01.02.2.04.0026 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	54	60	125.000.000,00	60	125.000.000,00	60	125.000.000,00	60	125.000.000,00	60	125.000.000,00		
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan,				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)	27	27	150.000.000,00	27	150.000.000,00	27	150.000.000,00	27	150.000.000,00	27	150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0028 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang	27	0	0,00	27	150.000.000,00	27	150.000.000,00	27	150.000.000,00	27	150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	dilaksanakan (Dokumen)													
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)	15	0	0,00	15	150.000.000,00	15	150.000.000,00	15	150.000.000,00	15	150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				140.000.000,00		140.000.000,00		140.000.000,00		140.000.000,00		140.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	35	35	140.000.000,00		140.000.000,00	35	140.000.000,00	35	140.000.000,00	35	140.000.000,00		
1.01.02.2.04.0032 - Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagi pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi (Orang)	60	0	0,00	60	150.000.000,00	60	150.000.000,00	60	150.000.000,00	60	150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.04.0033 - Penyediaan infrastruktur TIK				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia (Paket)	5	0	0,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0034 - Penataan Ruang/Sudut Baca				0,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata (Ruang)	5	0	0,00	5	50.000.000,00	5	50.000.000,00	5	50.000.000,00	5	50.000.000,00		
1.01.02.2.04.0035 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik	100	0	0,00	100	250.000.000,00	100	250.000.000,00	100	250.000.000,00	100	250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
dan Non Akademik	dan Non Akademik (Peserta Didik)													
1.01.02.2.04.0036 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		75.000.000,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	3	3	75.000.000,00	3	75.000.000,00	3	75.000.000,00	3	75.000.000,00	3	75.000.000,00		
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				1.517.618.000,00		1.517.618.000,00		1.517.618.000,00		1.517.618.000,00		1.517.618.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)	10.788	10.788	1.517.618.000,00	10.788	1.517.618.000,00	10.788	1.517.618.000,00	10.788	1.517.618.000,00	10.788	1.517.618.000,00		
1.01.02.2.04.0038 - Pembangunan				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.04.0039 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	1	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00		
1.01.02.2.04.0040 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				325.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		325.000.000,00		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	1	3	325.000.000,00	3	325.000.000,00	3	325.000.000,00	3	325.000.000,00	3	325.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.02.2.04.0041 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	1	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.04.0042 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)	354	354	500.000.000,00	354	500.000.000,00	354	500.000.000,00	354	500.000.000,00	354	500.000.000,00		
1.01.02.2.04.0043 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0044 - Pembangunan				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		2.000.000.000,00		3.000.000.000,00		4.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Unit Sekolah Baru (USB)														
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)	15	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	2	2.000.000.000,00	3	3.000.000.000,00	4	4.000.000.000,00		
1.01.02.2.04.0045 - Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia (Paket)	3	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		5.000.000.000,00		
Terselenggarannya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses	1.700	14.665	5.000.000.000,00	14.665	5.000.000.000,00	14.665	5.000.000.000,00	14.665	5.000.000.000,00	14.665	5.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Belajar (Peserta Didik)													
1.01.02.2.04.0047 - Pembangunan Ruang Laboratorium				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		
1.01.02.2.04.0048 - Pengadaan Mebel Sekolah				110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		110.000.000,00		
Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	16	1	110.000.000,00	1	110.000.000,00	1	110.000.000,00	1	110.000.000,00	1	110.000.000,00		
1.01.02.2.04.0049 - Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan (Unit)	1	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0052 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal				675.000.000,00		675.000.000,00		675.000.000,00		675.000.000,00		675.000.000,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun (unit)	3	3	675.000.000,00	3	675.000.000,00	3	675.000.000,00	3	675.000.000,00	3	675.000.000,00		
1.01.02.2.04.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak				0,00		300.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Berkebutuhan Khusus														
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)	3	0	0,00	3	300.000.000,00	3	400.000.000,00	3	400.000.000,00	3	400.000.000,00		
1.01.02.2.04.0054 - Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				0,00		300.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi (Ruang)	3	0	0,00	3	300.000.000,00	3	500.000.000,00	3	500.000.000,00	3	500.000.000,00		
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan				300.000.000,00		300.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan														
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)	5	5	300.000.000,00	5	300.000.000,00	5	400.000.000,00	5	400.000.000,00	5	400.000.000,00		
1.01.02.2.04.0056 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		
1.01.02.2.04.0057 - Pembangunan Ruang Unit				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Kesehatan Sekolah														
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		
1.01.02.2.04.0058 - Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat				83.000.000,00		83.000.000,00		83.000.000,00		83.000.000,00		83.000.000,00		
Taman Bacaan Masyarakat yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	1	1	83.000.000,00	1	83.000.000,00	1	83.000.000,00	1	83.000.000,00	1	83.000.000,00		
1.01.02.2.04.0059 - Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Taman Bacaan Masyarakat	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat	1	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
yang Terbangun	yang Telah Dibangun (Ruang)													
1.01.02.2.04.0060 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0061 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	1	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				1.720.000.000,00		5.520.000.000,00		5.520.000.000,00		5.520.000.000,00		5.520.000.000,00		
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan	Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal (%)	100	100	1.720.000.000,00	100	5.520.000.000,00	100	5.520.000.000,00	100	5.520.000.000,00	100	5.520.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				1.720.000.000,00		4.820.000.000,00		4.820.000.000,00		4.820.000.000,00		4.820.000.000,00		
Persentase SD yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)	0	215	1.720.000.000,00	215	4.820.000.000,00	215	4.820.000.000,00	215	4.820.000.000,00	215	4.820.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	9	4.151		4.151		4.151		4.151		4.151			
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2.500		2.500		2.500		2.500		2.500			
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	0	1.000		1.000		1.000		1.000		1.000			
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang	0	100		100		100		100		100			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	tersusun (Dokumen)													
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	9	587		587		587		587		587			
1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	9	587	0,00	587	100.000.000,00	587	100.000.000,00	587	100.000.000,00	587	100.000.000,00		
1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal				670.000.000,00		670.000.000,00		670.000.000,00		670.000.000,00		670.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidikan Dasar														
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)	9	4.151	670.000.000,00	4.151	670.000.000,00	4.151	670.000.000,00	4.151	670.000.000,00	4.151	670.000.000,00		
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				1.050.000.000,00		1.050.000.000,00		1.050.000.000,00		1.050.000.000,00		1.050.000.000,00		
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya (Orang)	0	215	1.050.000.000,00	215	1.050.000.000,00	215	1.050.000.000,00	215	1.050.000.000,00	215	1.050.000.000,00		
1.01.03.2.01.0005 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku				0,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
teks muatan lokal Pendidikan Dasar														
Buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah (Buku)	0	2.500	0,00	2.500	300.000.000,00	2.500	300.000.000,00	2.500	300.000.000,00	2.500	300.000.000,00		
1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar				0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)	0	100	0,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.03.2.01.0007 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar				0,00		2.500.000.000,00		2.500.000.000,00		2.500.000.000,00		2.500.000.000,00		
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)	0	1.000	0,00	1.000	2.500.000.000,00	1.000	2.500.000.000,00	1.000	2.500.000.000,00	1.000	2.500.000.000,00		
Persentase SMP yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal				0		0		0		0		0		
1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini				0,00		700.000.000,00		700.000.000,00		700.000.000,00		700.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
dan Pendidikan Nonformal														
Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang ditetapkan	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	0	0	0,00	2	700.000.000,00	2	700.000.000,00	2	700.000.000,00	2	700.000.000,00		
	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	0		2		2		2		2			
	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan	0	0		5		5		5		5			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Nonformal yang telah dinilai (Buku)													
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	0		1		1		1		1			
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	0	0		5		5		5		5			
1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
dan Pendidikan Nonformal														
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	0	0	0,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	0	0	0,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00	5	250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	yang Tersedia (Buku)													
1.01.03.2.02.0004 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	0	0	0,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00		
1.01.03.2.02.0005 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal														
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	0	0	0,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		
1.01.03.2.02.0006 - Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal	0	0	0,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)													
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		
Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan	Indeks Distribusi Guru PAUD (Indeks)	80	80	450.000.000,00	80	450.000.000,00	80	450.000.000,00	90	450.000.000,00	90	450.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Indeks Distribusi Guru SD (Indeks)	0,38	0,72		0,92		1,12		1,32		1,52			
	Indeks Distribusi Guru SMP (Indeks)	0,27	0,72		0,92		1,12		1,32		1,52			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		
Tercapainya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	819	819	450.000.000,00	819	450.000.000,00	819	450.000.000,00	819	450.000.000,00	819	450.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	0	1.696		1.696		1.696		1.696		1.696			
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	819	819	150.000.000,00	819	150.000.000,00	819	150.000.000,00	819	150.000.000,00	819	150.000.000,00		
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	0	1.696	300.000.000,00	1.696	300.000.000,00	1.696	300.000.000,00	1.696	300.000.000,00	1.696	300.000.000,00		
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				530.000.000,00		680.000.000,00		680.000.000,00		680.000.000,00		680.000.000,00		
Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan	Persentase Usulan Izin Satuan Pendidikan yang Diterbitkan/ Diperbarui (%)	100	100	530.000.000,00	100	680.000.000,00	100	680.000.000,00	100	680.000.000,00	100	680.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan				80.000.000,00		80.000.000,00		80.000.000,00		80.000.000,00		80.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat														
Tersediannya Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	34	28	80.000.000,00	28	80.000.000,00	28	80.000.000,00	28	80.000.000,00	28	80.000.000,00		
	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	30	30		30		30		30		30			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		35.000.000,00		
Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	34	28	35.000.000,00	28	35.000.000,00	28	35.000.000,00	28	35.000.000,00	28	35.000.000,00		
1.01.05.2.01.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggaraka				45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		45.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
n oleh Masyarakat														
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	30	30	45.000.000,00	30	45.000.000,00	30	45.000.000,00	30	45.000.000,00	30	45.000.000,00		
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				450.000.000,00		600.000.000,00		600.000.000,00		600.000.000,00		600.000.000,00		
Tersedianya Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan	0	570	450.000.000,00	570	600.000.000,00	570	600.000.000,00	570	600.000.000,00	570	600.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)													
	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	100		100		100		100		100			
	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal	100	150		150		150		150		150			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)													
1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	100	150	250.000.000,00	150	250.000.000,00	150	250.000.000,00	150	250.000.000,00	150	250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.05.2.02.0002 - Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00	100	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.05.2.02.0003 - Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	0	570	0,00	570	150.000.000,00	570	150.000.000,00	570	150.000.000,00	570	150.000.000,00		
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				820.000.000,00		970.000.000,00		970.000.000,00		970.000.000,00		970.000.000,00		
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra (%)	100	100	820.000.000,00	100	970.000.000,00	100	970.000.000,00	100	970.000.000,00	100	970.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidika	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
													n dan Kebudayaan	
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				820.000.000,00		970.000.000,00		970.000.000,00		970.000.000,00		970.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	0	2	820.000.000,00	2	970.000.000,00	2	970.000.000,00	2	970.000.000,00	2	970.000.000,00		
	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di	0	70		70		70		70		70			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	kab/kota (Orang)													
	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	0	1		1		1		1		1			
	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	0	0		1		1		1		1			
	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	0	602		602		602		602		602			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	0	2.000		2.000		2.000		2.000		2.000			
	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	0	500		500		500		500		500			
	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	0	0		3		3		3		3			
1.01.06.2.01.0002 - Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi (Bahasa)	0	0	0,00	3	150.000.000,00	3	150.000.000,00	3	150.000.000,00	3	150.000.000,00		
1.01.06.2.01.0004 - Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota				20.000.000,00		20.000.000,00		20.000.000,00		20.000.000,00		70.000.000,00		
Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota Mendapat Penghargaan	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan (Orang)	0	1	20.000.000,00	1	20.000.000,00	1	20.000.000,00	1	20.000.000,00	1	70.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	0	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		
1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan,	Jumlah buku berbahasa daerah yang	0	602	100.000.000,00	602	100.000.000,00	602	100.000.000,00	602	100.000.000,00	602	100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)													
1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersusunnya kamus bahasa daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)	0	2.000	100.000.000,00	2.000	100.000.000,00	2.000	100.000.000,00	2.000	100.000.000,00	2.000	100.000.000,00		
1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota				250.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terbinanya sumber daya manusia kebahasaan	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan	0	70	250.000.000,00	70	100.000.000,00	70	100.000.000,00	70	100.000.000,00	70	100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
dan kesastraan di kab/kota	yang terbina di kab/kota (Orang)													
1.01.06.2.01.0011 - Fasilitasi media publik berbahasa daerah				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		200.000.000,00		
Media publik berbahasa daerah terfasilitasi	Jumlah media bahasa daerah terfasilitasi (Media)	0	500	250.000.000,00	500	250.000.000,00	500	250.000.000,00	500	250.000.000,00	500	200.000.000,00		
1.01.06.2.01.0012 - Penyusunan Buku Cerita Anak Berbahasa Daerah				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Penyusunan Penerjemahan cerita rakyat daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah buku cerita anak dwibahasa yang tersusun berdasarkan kewenangan kabupaten/kota (Judul)	0	0	0,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
2.22 - URUSAN PEMERINTAHA				15.090.000.000,00		23.500.579.817,00		25.500.579.817,00		26.500.579.817,00		27.500.579.818,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
N BIDANG KEBUDAYAAN														
2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				9.500.000.000,00		15.510.579.817,00		17.510.579.817,00		18.510.579.817,00		19.510.579.818,00		
Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	98	100	9.500.000.000,00	100	15.510.579.817,00	100	17.510.579.817,00	100	18.510.579.817,00	100	19.510.579.818,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				8.500.000.000,00		13.110.579.817,00		14.110.579.817,00		15.110.579.817,00		16.110.579.818,00		
Meningkatnya Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan	40	30	8.500.000.000,00	30	13.110.579.817,00	30	14.110.579.817,00	30	15.110.579.817,00	30	16.110.579.818,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Kabupaten/Kota	, Pemanfaatan (Objek)													
	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	0	60		60		60		60		60			
2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				8.000.000.000,00		12.110.579.817,00		13.110.579.817,00		14.110.579.817,00		15.110.579.818,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	40	30	8.000.000.000,00	30	12.110.579.817,00	30	13.110.579.817,00	30	14.110.579.817,00	30	15.110.579.818,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
2.22.02.2.01.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan				500.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan (Orang)	0	60	500.000.000,00	60	1.000.000.000,00	60	1.000.000.000,00	60	1.000.000.000,00	60	1.000.000.000,00		
2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				1.000.000.000,00		2.400.000.000,00		3.400.000.000,00		3.400.000.000,00		3.400.000.000,00		
Meningkatnya Pelestarian Kesenian Tradisional	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan	0	0	1.000.000.000,00	30	2.400.000.000,00	30	3.400.000.000,00	30	3.400.000.000,00	30	3.400.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)													
	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	0	0		30		30		30		30			
	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	40	1		3		3		3		3			
2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan				1.000.000.000,00		2.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		3.000.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Objek Pemajuan Tradisi Budaya														
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	40	1	1.000.000.000,00	3	2.000.000.000,00	3	3.000.000.000,00	3	3.000.000.000,00	3	3.000.000.000,00		
2.22.02.2.02.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional				0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)	0	0	0,00	30	200.000.000,00	30	200.000.000,00	30	200.000.000,00	30	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
2.22.02.2.02.0003 - Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan				0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Tersedianya Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan (Sertifikat)	0	0	0,00	30	200.000.000,00	30	200.000.000,00	30	200.000.000,00	30	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL				390.000.000,00		1.140.000.000,00		1.140.000.000,00		1.140.000.000,00		1.140.000.000,00		
Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional	Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan (%)	73,00	75,50	390.000.000,00	76,00	1.140.000.000,00	76,50	1.140.000.000,00	77,00	1.140.000.000,00	77,50	1.140.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				390.000.000,00		1.140.000.000,00		1.140.000.000,00		1.140.000.000,00		1.140.000.000,00		
Meningkatnya Pembinaan Kesenian yangMasyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)	40	60	390.000.000,00	60	1.140.000.000,00	60	1.140.000.000,00	60	1.140.000.000,00	60	1.140.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	252	60		60		60		60		60			
	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	127	0		120		120		120		120			
2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional				190.000.000,00		190.000.000,00		190.000.000,00		190.000.000,00		190.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)	252	60	190.000.000,00	60	190.000.000,00	60	190.000.000,00	60	190.000.000,00	60	190.000.000,00		
2.22.03.2.01.0002 - Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Tersedianya Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses	40	60	200.000.000,00	60	200.000.000,00	60	200.000.000,00	60	200.000.000,00	60	200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Kebutuhan dan Tuntutan	Standarisasi (Sertifikat)													
2.22.03.2.01.0003 - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional				0,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		
Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)	127	0	0,00	120	750.000.000,00	120	750.000.000,00	120	750.000.000,00	120	750.000.000,00		
2.22.04 - PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH				500.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		
Meningkatnya akses masyarakat terhadap informasi sejarah	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Tinjauan Sejarah Lokal (%)	75,52	76,28	500.000.000,00	76,84	950.000.000,00	77,32	950.000.000,00	77,91	950.000.000,00	78,31	950.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
2.22.04.2.01 - Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota				500.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		950.000.000,00		
Meningkatnya Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	0	0	500.000.000,00	30	950.000.000,00	30	950.000.000,00	30	950.000.000,00	30	950.000.000,00		
	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	0	0		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2	2		2		2		2		2			
2.22.04.2.01.0001 - Pemberdayaan Sumber Daya				0,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota														
Terlaksananya Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan (Orang)	0	0	0,00	30	250.000.000,00	30	250.000.000,00	30	250.000.000,00	30	250.000.000,00		
2.22.04.2.01.0002 - Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah				0,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah (Unit)	0	0	0,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
2.22.04.2.01.0003 - Peningkatan Akses Masyarakat				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terhadap Data dan Informasi Sejarah														
Tersedianya Data dan Informasi Sejarah yang Diakses Masyarakat	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat (Dokumen)	2	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00	2	500.000.000,00		
2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				3.900.000.000,00		4.700.000.000,00		4.700.000.000,00		4.700.000.000,00		4.700.000.000,00		
Meningkatnya warisan budaya yang dilestarikan	Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (%)	100	100	3.900.000.000,00	100	4.700.000.000,00	100	4.700.000.000,00	100	4.700.000.000,00	100	4.700.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
	Persentase Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda yang Ditetapkan (%)	100	100		100		100		100		100			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				150.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Meningkatnya Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	15	30	150.000.000,00	12	300.000.000,00	12	300.000.000,00	12	300.000.000,00	12	300.000.000,00		
	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	95	0		10		10		10		10			
2.22.05.2.01.0001 - Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan (Objek)	95	0	0,00	10	150.000.000,00	10	150.000.000,00	10	150.000.000,00	10	150.000.000,00		
2.22.05.2.01.0002 -				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Penetapan Cagar Budaya														
Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	15	30	150.000.000,00	12	150.000.000,00	12	150.000.000,00	12	150.000.000,00	12	150.000.000,00		
2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				3.750.000.000,00		4.400.000.000,00		4.400.000.000,00		4.400.000.000,00		4.400.000.000,00		
Meningkatnya Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	0	2	3.750.000.000,00	2	4.400.000.000,00	2	4.400.000.000,00	2	4.400.000.000,00	2	4.400.000.000,00		
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	30	12		12		12		12		12			
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	30	2		2		2		2		2			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya				0,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	30	12	0,00	12	500.000.000,00	12	500.000.000,00	12	500.000.000,00	12	500.000.000,00		
2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya				3.750.000.000,00		3.750.000.000,00		3.750.000.000,00		3.750.000.000,00		3.750.000.000,00		
Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	30	2	3.750.000.000,00	2	3.750.000.000,00	2	3.750.000.000,00	2	3.750.000.000,00	2	3.750.000.000,00		
2.22.05.2.02.0003 - Pemanfaatan Cagar Budaya				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	0	2	0,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00	2	150.000.000,00		
2.22.06 - PROGRAM				800.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
PENGELOLAAN PERMUSEUMAN														
Meningkatnya tata kelola museum	Pertumbuhan Kunjungan Wisatawan ke Museum (%)	11,05	12,91	800.000.000,00	13,84	1.200.000.000,00	14,23	1.200.000.000,00	15,05	1.200.000.000,00	15,79	1.200.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2.22.06.2.01 - Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota				800.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		1.200.000.000,00		
Meningkatnya Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu (Unit)	0	0	800.000.000,00	25	1.200.000.000,00	25	1.200.000.000,00	25	1.200.000.000,00	25	1.200.000.000,00		
	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang	0	0		5		5		5		5			

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
	Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)													
	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	0	0		1		1		1		1			
2.22.06.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu	Jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfataan Koleksi Secara Terpadu (Unit)	0	0	0,00	25	150.000.000,00	25	150.000.000,00	25	150.000.000,00	25	150.000.000,00		
2.22.06.2.01.0002 - Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman				0,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya (Orang)	0	0	0,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00	5	150.000.000,00		
2.22.06.2.01.0003 - Peningkatan				0,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum														
Meningkatnya Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum (Unit)	0	0	0,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
2.22.06.2.01.0004 - Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Terlaksananya Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara (Unit)	1	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00		
2.22.06.2.01.0005 - Revitalisasi Sarana dan				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	*(02)*	*(03)*	*(04)*	*(05)*	*(06)*	*(07)*	*(08)*	*(09)*	*(10)*	*(11)*	*(12)*	*(13)*	*(14)*	*(15)*
Prasarana Museum														
Terlaksananya Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi (Unit)	1	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		

IV.4 Uraian Sub Kegiatan Dalam rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendukung perwujudan misi ke 1 RPJMD yakni “Terbaik dalam mewujudkan pemenuhan dan pemerataan pelayanan dasar kesehatan, pendidikan dan perlindungan sosial.” Selain itu terdapat pula program dedikasi untuk mencapai tujuan pembangunan dan peningkatan kualitas SDM Kutai Kartanegara di bidang Pendidikan dan kebudayaan melalui Program Kukar IDAMAN Terbaik yaitu, Program Makan Bergizi Gratis untuk Balita dan Lansia; Program Subsidi Biaya Penunjang Sekolah dan Beasiswa; dan Program Bantuan Sekolah Swasta/Pondok Pesantren Idaman Terbaik. Adapun program, kegiatan, dan sub kegiatan Dinas Pendidikan yang mendukung pelaksanaan program prioritas pembangunan daerah dan program prioritas kepala daeah dimuat pada tabel di bawah.

Tabel 4.3 Daftar Sub Kegiatan Prioritas dalam Mendukung Prioritas Pembangunan Daerah

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Program Pengelolaan Pendidikan	Meningkatknya Kulaitas dan Pemerataan Hasil Belajar peserta Didik		Skor kemampuan literasi SD/Sederajat	
			Skor kemampuan numerasi SD/Sederajat	
			Skor kemampuan literasi SMP/Sederajat	
			Skor kemampuan numerasi SMP/Sederajat	
			Persentase PAUD yang mendapatkan Akreditasi B	
	Menimgkatnya kualitas dan pemerata		Indeks Iklim Keamanan PAUD	
			Indeks Iklim Keamanan SD/Sedrajat	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
	an layanan Pendidikan		Indeks Iklim Keamanan SMP/Sedrajat	
			Indeks Iklim Kebhinekaan SD/Sederajat	
			Indeks Iklim Kebhinekaan SMP/Sederajat	
			Indeks Iklim Inklusivitas SD/Sederajat	
			Indeks Iklim Inklusivitas SMP/Sederajat	
	Meningkatnya Partisipasi dan Pemerataan Peserta Didik		APM PAUD 5-6 Tahun	
			APS PAUD 5-6 Tahun	
			APK SD/Sederajat	
			APK SMP/Sederajat	
			APM SD/Sederajat 7-12 Tahun	
			APS SD/Sederajat 7-12 Tahun	
			APM SMP/Sederajat 13-15 Tahun	
			APS SMP/Sederajat 13-15 Tahun	
			APS Kesetaraan 7-18 Tahun	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Angka Kelulusan SD/Sederajat	
			Rata-Rata Karakter Peserta Didik	
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)		Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah		Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah		Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pengadaan Mebel Sekolah		Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah		Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	
Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi KenaikanPangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
		Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	
Pengelolaan Dana BOS SekolahDasar		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yangMengelola Dana BOS	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar		Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar		Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah DirehabilitasiSedang/ Berat	
Pemeliharaan Mebel Sekolah		Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yangDilaksanakan Pemeliharaan	
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
Pengembangan konten digital untuk pendidikan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi danadvokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	
Penyediaan infrastruktur TIK		Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
Penataan Ruang/Sudut Baca		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	
Pembangunan Ruang Kelas Baru		Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang TelahDirehabilitasi Sedang/Berat	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik		Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber AnakBerkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar		Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Angka Kelulusan SMP/Sederajat	
			Nilai Rata-Rata Karakter Peserta Didik	
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)		Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	
Pembangunan Ruang Guru/KepalaSekolah/ TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/KepalaSekolah/ TU yang Telah Dibangun	
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yangTelah Dibangun	
Pembangunan Laboratorium		Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yangTelah Dibangun	
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula		Ruang Serba Guna/Aula yang Terbangun	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	
Pembangunan Asrama Sekolah		Asrama Sekolah yang Terbangun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah		Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Terbangun	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	
Pembangunan Fasilitas Parkir		Fasilitas Parkir yang Terbangun	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	
Pembangunan Kantin Sekolah		Kantin Sekolah yang Terbangun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		Ruang kelas Sekolah yangTerehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/BeratLaboratorium		Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang TelahDirehabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula		Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah		Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat FasilitasParkir		Fasilitas Parkir yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Fasilitas Parkir yang TelahDirehabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah		Kantin Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Pengadaan Mebel Sekolah		Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	
Pengadaan Alat Rumah TanggaSekolah		Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolahyang Tersedia	
Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yangTersedia	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama		Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan NonAkademik	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi KenaikanPangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama		Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
Pemeliharaan Mebel Sekolah		Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yangDilaksanakan Pemeliharaan	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
Pengembangan konten digital untuk pendidikan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Penataan Ruang/Sudut Baca		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik		Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	
Pembangunan Ruang Kelas Baru		Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didikyang Tersedia	
Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama Sekolah		Asrama Sekolah yang terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Asrama Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang TelahDibangun	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	
Pengadaan Alat Praktik dan PeragaPeserta Didik		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan PeragaPeserta Didik yang Tersedia	
Penyediaan infrastruktur TIK		Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah PAUD Terakreditasi B	
			Nilai Rerata Satuan PAUD terkait pendekatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia dini	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	
Pengadaan Mebel PAUD		Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	
Pengadaan Alat Rumah Tangga PAUD		Alat Rumah Tangga PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga PAUDyang Tersedia	
Pengadaan Perlengkapan PAUD		Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yangTersedia	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD		Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD		Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi KenaikanPangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	
Pengelolaan Dana BOP PAUD		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola DanaBOP	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD		Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	
Pemeliharaan Mebel Sekolah		Terpeliharanya Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pengembangan konten digital untuk pendidikan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Pembangunan Ruang Guru/KepalaSekolah/ TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/KepalaSekolah/ TU yang Telah Dibangun	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	
Pembangunan Ruang Kelas Baru		Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yangBertambah	
Penyediaan infrastruktur TIK		Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yangtersedia	
Penataan Ruang/Sudut Baca		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah		Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik		Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademikdan Non Akademik	
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Akademik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula		Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Serba Guna/Aulayang Telah Direhabilitasi sedang/berat	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Pembangunan Unit Sekolah Baru(USB)		Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang TelahDibangun	
Pengadaan Perlengkapan PesertaDidik		Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didikyang Tersedia	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang DilaksanakanPemeliharaan	
Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang TelahDirehabilitasi Sedang/Berat	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD		Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasisedang/berat	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Angka Kelulusan Pendidikan Kesetaraan	
			Nilai Rata-Rata Karakter Peserta Didik Kesetaraan SD	
			Nilai Rata-Rata Karakter Peserta Didik Kesetaraan SMP	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan		Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta DidikNonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan PendidikanNonformal/Kesetaraan	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi KenaikanPangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah SekolahNonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah SekolahNonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Terlaksananya Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan		Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
Pengembangan konten digital untuk pendidikan		Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan		Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
			pendidikan yang dilaksanakan	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan		Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan		Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi danadvokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi		Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
Fasilitasi sertifikasi kompetensi bagipendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Pendidik Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	Pendidik Satuan PendidikanNonformal/Kesetaraan yang mendapat sertifikat kompetensi	
Penyediaan infrastruktur TIK		Tersedianya infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	
Penataan Ruang/Sudut Baca		Ruang/Sudut Baca yang Tertata	Jumlah Ruang/Sudut Baca yangTelah Ditata	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik		Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik		Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik		Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	
Pembangunan Ruang Kelas Baru		Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yangBertambah	
Pengadaan Perlengkapan Sekolah		Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yangTersedia	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana danUtilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan		Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium		Ruang Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)		Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah		Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	
Penyelenggaraan Proses Belajar bagiPeserta Didik		Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yangMenyelenggarakan Proses Belajar	
Pembangunan Ruang Laboratorium		Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yangTelah Dibangun	
Pengadaan Mebel Sekolah		Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		Terlaksananya Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal		Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus		Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terehabilitasi	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan		Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Pembangunan Ruang Unit KesehatanSekolah		Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit KesehatanSekolah yang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Sedang/Berat Taman Bacaan Masyarakat		Taman Bacaan Masyarakat yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Taman Bacaan Masyarakat yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	
Pembangunan Taman BacaanMasyarakat		Taman Bacaan Masyarakat yang Terbangun	Jumlah Taman Bacaan Masyarakatyang Telah Dibangun	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	
Rehabilitasi Sedang/Berat RuangKelas Sekolah		Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yangTelah Direhabilitasi Sedang/Berat	
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan		Persentase Satuan Pendidikan yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Penetapan Kurikulum Muatan LokalPendidikan Dasar		Tersedianya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase SD yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	
			Persentase SMP yang Mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal	
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia	
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkat Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkat Kompetensinya	
Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar		Buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Dasar yang telah dinilai/ditelaah	
Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar		Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun	
Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Tersedianya Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Persentase Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang ditetapkan	
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	
Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai	
Penyusunan model-model pembelajaran inovatif PendidikanAnak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dinidan Pendidikan Nonformal yang tersusun	
Penyusunan Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Tersusunnya Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIKAN	Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga pendidikan		Indeks Distribusi Guru PAUD	
			Indeks Distribusi Guru SD	
			Indeks Distribusi Guru SMP	
			Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik PAUD	
			Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik SD	
			Persentase Guru yang Memiliki Sertifikat Pendidik SMP	
			Persentase Guru PAUD yang memiliki Kualifikasi Akademik paling rendah D.4 atau S.1	
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNonformal /Kesetaraan		Tercapainya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan PendidikanNonformal /Kesetaraan	Rasio Guru dengan Peserta didik PAUD	
			Rasio Guru dengan Peserta didik SD	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
			Rasio Guru dengan Peserta didik SMP	
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, danPendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, danPendidikan Nonformal/Kesetaraan	
		Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kebudayaan		PersentaseTingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
			Persentase Desa Budaya yang Aktif	
Kegiatan Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Meningkatnya Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pelaksanaan Event Budaya di Wilayah Kabupaten Kutai Kartanegara	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan		Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan		Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	
Kegiatan Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Meningkatnya Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya		Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional		Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia,	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia,	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
		Lembaga, dan Pranata Tradisional	Lembaga, dan Pranata Tradisional	
Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan		Tersedianya Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional		Persentase Kesenian Tradisional yang Dilestarikan dan Dikembangkan	
Kegiatan Pembinaan Kesenian yangMasyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Meningkatnya Pembinaan Kesenian yangMasyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang dibina	
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional		Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	

PROGRAM KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN PRIORITAS	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	KET
1	2	3	4	5
Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan danTuntutan		Tersedianya Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi	
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional		Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	

4.5. Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah

Indikator Kinerja adalah tanda yang berfungsi sebagai alat ukur pencapaian kinerja suatu kegiatan, program atau sasaran dan tujuan dalam bentuk keluaran (output), hasil (outcome), dampak (impact). Keberadaan indikator kinerja sangat penting baik dalam evaluasi kinerja program-program pembangunan daerah. Indikator kinerja menjadi kunci dalam pelaksanaan pemantauan, monitoring dan evaluasi kinerja, yaitu sebagai ukuran untuk menilai ketercapaian kinerja pembangunan daerah. Dalam perencanaan pembangunan daerah, indikator menjadi ukuran keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan, serta program dan kegiatan yang telah dirumuskan dalam dokumen perencanaan.

Indikator kinerja bidang urusan pendidikan dan kebudayaan merupakan indikator kinerja yang akan menjadi tanggung jawab Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara Adapun indikator kinerja tersebut dimuat dalam tabel Indikator Kinerja Utama (IKU) dan tabel Indikator Kinerja Kunci (IKK). Indikator Kinerja Utama adalah ukuran keberhasilan pencapaian tujuan dan sasaran Renstra sesuai dengan tugas dan fungsi perangkat daerah.

Indikator kinerja utama Disdikbud Kutai Kartanegara Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.4 Indikator Kinerja Utama PD

NO.	INDIKATOR	*BASELINE* TAHUN 2024	TARGET TAHUN					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Indeks Pendidikan	0,688	0,689	0,690	0,691	0,692	0,693	0,694
2	Indeks SPM Pendidikan	68,06	73,15	73,35	73,55	73,75	73,95	74,15
3	Indeks Pembangunan Kebudayaan (IPK)	57,42	58,00	58,50	59,00	59,50	60,00	60,50
4	Indeks dimensi warisan budaya	69,74	70,20	71,50	72,25	75,10	76,25	78,30
5	Indeks dimensi ekspresi budaya	45,08	50,15	52,40	s	55,60	56,75	60,25

4.6. Indikator Kinerja Kunci (IKK) Perangkat Daerah

Indikator Kinerja Kunci adalah indikator kinerja yang menggambarkan keberhasilan penyelenggaraan suatu urusan pemerintahan sesuai dengan kewenangan perangkat daerah daerah. Indikator kinerja kunci yang menggambarkan penyelenggaraan urusan bidang pendidikan dan kebudayaan disajikan sebagai berikut

Tabel 4.5 Indikator Kinerja Utama

NO.	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KET.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Jumlah anak usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	Persen	74.34	76.34	78.34	80.34	82.34	84.34	86.34	
2	Jumlah anak usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	Persen	42.81	45.81	48.81	51.81	54.81	57.81	60.81	
3	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	Persen	60,51	74,34	74,54	74,74	74,94	75,34	75,54	
4	Persentase jamban dalam kondisi baik	Persen	90.57	91.57	91.59	91.64	91.7	91.8	91.95	

NO.	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KET.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Persentase Ruang Kelas dalam Kondisi Baik	Persen	72.18	74.18	74.23	74.28	74.33	74.38	74.43	
6	Angka Literasi/Numerasi^									
	Literasi Membaca^									
	SD^	Persen	70,98	72,98	74,98	76,98	78,98	80,98	82,98	
	SMP^	Persen	81,45	83,45	85,45	87,45	89,45	91,45	93,45	
	Numerasi^									
	SD^	Persen	63,42	65,42	67,42	69,42	71,42	73,42	75,42	
	SMP^	Persen	75,82	77,82	79,82	81,82	83,82	85,82	87,82	
7	Persentase Jumlah Warisan Budaya yang dilestarikan	%	17.89	30.53	43.16	55.79	68.42	81.05	100	

NO.	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KET.
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Persentase peningkatan masyarakat yang mengunjungi Pusat seni dan pusat sejarah	%	6.95	8.66	10.8	11.27	12.43	13.55	18.99	

BAB V

PENUTUP

Dokumen Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara 2025-2029 telah disusun secara komprehensif dengan mempertimbangkan berbagai faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi dunia pendidikan. Renstra ini merupakan suatu kerangka kerja yang akan menjadi pedoman dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara.

Beberapa poin penting yang perlu digarisbawahi dalam Renstra ini adalah:

1) Pentingnya Rencana Strategis: Renstra merupakan instrumen yang dinamis dan adaptif, bukan sekadar dokumen statis. Renstra ini akan terus dievaluasi dan disesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan masyarakat.
2) Fokus pada Kualitas Pendidikan : Renstra ini mengutamakan peningkatan kualitas pendidikan melalui berbagai program dan kegiatan yang inovatif serta memastikan bahwa layanan PAUD, pendidikan nonformal, dan pendidikan kesetaraan memberi ruang bagi anak-anak dari keluarga rentan, perempuan kepala keluarga, dan penyandang disabilitas untuk mengakses pembelajaran yang aman dan sesuai kebutuhan.
3) Pemajuan dan pelestarian kesenian, budaya lokal, cagar budaya, serta pemberdayaan lembaga adat diupayakan untuk lebih sensitivitas terhadap keberagaman gender, usia, dan kebutuhan kelompok rentan.
4) Keterlibatan Semua Pihak : Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini sangat bergantung pada sinergi dan kolaborasi antara pemerintah daerah, sekolah, masyarakat, dan seluruh pemangku kepentingan pendidikan.

Dalam mengawal pelaksanaan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029, maka perlu ditetapkan beberapa kaidah pelaksanaan, sebagai berikut:

a. Renstra menjadi pedoman penyusunan Renja Perangkat Daerah setiap tahun, yang selanjutnya menjadi dasar penyusunan RKA SKPD.

b. Seluruh aparatur melaksanakan program, kegiatan, dan sub kegiatan sesuai dengan perencanaan tahunan dalam Renstra Perangkat Daerah, dengan mempertimbangkan hasil evaluasi tahunan.
c. Kepala Dinas melakukan evaluasi hasil terhadap Renstra Perangkat Daerah dengan menggunakan hasil Evaluasi Renja.
d. Evaluasi hasil terhadap Renstra Perangkat Daerah dilaksanakan minimal satu kali dalam 5 (lima) tahun.
e. Jika berdasarkan hasil evaluasi perlu dilakukan perubahan Renstra, maka akan dilakukan sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Dengan komitmen dan kerja sama yang baik dari semua pihak, diharapkan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara 2025-2029 dapat terlaksana dengan sukses. Semoga pendidikan di Kabupaten Kutai Kartanegara semakin maju dan berkualitas, sehingga mampu menghasilkan generasi muda yang cerdas, berkarakter, dan mampu bersaing di tingkat provinsi, nasional maupun internasional. Namun demikian, berjalannya sebuah organisasi pemerintah tanpa perencanaan adalah sebuah kemustahilan di era pesaingan yang semakin ketat dengan tuntutan masyarakat yang semakin kritis untuk mendapatkan pelayanan yang berkualitas.

Rancangan rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Kutai Kartanegara 2025-2029 ini menjadi salah satu panduan penting dalam mengarahkan pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Kutai Kartanegara dengan harapan dapat memenuhi keinginan masyarakat utamanya terhadap pelayanan kependidikan yang berkualitas.

Semoga Allah, Tuhan Yang Maha Kuasa senantiasa melimpahkan rakhmat dan magfirah-Nya kepada kita sekalian. Amin.

Tenggarong, 10 Desember 2025
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudyaan
Kabupaten Kutai Kartanegara

THAUHID AFRILIAN NOOR, S.P., M.Si.
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 197604172000121001